

Министерство образования и науки Курской области
 Областное государственное бюджетное учреждение
 дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по образовательной
 деятельности
 Осетрова О.А.
 «28» декабря 2022 г.

**Учебный план
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации**

«Проектирование и реализация образовательного процесса
 в условиях системных изменений в СПО»,

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области проектирования реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) получающие высшее образование

Трудоемкость: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями

№ Модуля, раздела, тем	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
			Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)				
			Лекции	Практические занятия	СП*		
Инвариантная часть (136 часов)							
Модуль 1. « Основные направления государственной политики в СПО»		10	6	4			Собеседование
1.1.	Основные направления модернизации СПО. Стратегия развития СПО 2030. Инновационные модели развития профессионального образования	2	2				
1.2.	Приоритетные направления	2	1	1			

	развития отраслей экономики с учетом стратегии инновационного развития региона. Проектирование кадровых потребностей в регионе.						
1.3	Требования охраны труда при организации образовательного процесса	4	2	2			
1.4	Нормативно- правовые акты, регламентирующие ЭО и применения дистанционных образовательных технологий в ПОО	2	1	1			
Модуль 2. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам СПО»		38	13	7	8	10	Собеседование
2.1	Роль проектной и исследовательской деятельности в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы	6	2	2		2	
2.2	Учебное проектирование как технология профессионального образования	6	2	2		2	
2.3	Организация научно-методической, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагога.	5	2	1		2	
2.4	Основы технологизации профессионального образования.	5	2	1		2	
2.5	Формы, средства и методы учебно-исследовательской деятельности студентов СПО	3	1			2	
2.6	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной и творческой активности студентов ПОО	6	1	1	4		
2.7	Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся профессиональных образовательных	2	2				

	организаций						
2.8	Деятельность по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта как условие повышения профессиональной компетентности	5	1		4		
Модуль 3. Технологии организации образовательного процесса в условиях цифровой дидактики.		56	13	11	16	16	Собеседование
3.1	Проектирование современного урока в условиях цифровой образовательной среды	6	2		2	2	
3.2	Компенсирующее обучение в ПОО.	6	2		2	2	
3.3	Использование кейс-технологий в профессиональных образовательных организациях	4	2			2	
3.4	Игровые технологии в ПОО	4	2			2	
3.5	Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации	4	2			2	
3.6	Методика применения технологии смешанного обучения в современном колледже	4	2			2	
3.7	Особенности использования геймификации в образовательном процессе	3	1			2	
3.8	Облачные технологии в работе педагога учреждения профессионального образования	4		2		2	
3.9	Электронный УМК: структура, требования к созданию, технология разработки, инструментальные системы.	6		2	4		
3.10	Современные воспитательные технологии в ПОО: проблемы и перспективы	6		2	4		
3.11	Профессиональный бренд педагога в условиях цифровой дидактики	5		1	4		

3.12	Новые формы организации образовательного процесса в СПО (сетевое, дуальное обучение)	2		2			
3.13	Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса	2		2			
Модуль 4. Применение основных положений методики преподавания общеобразовательных дисциплин (на примере) с учетом профессиональной направленности ООП СПО при разработке учебных программ		24	12	12		4	Тестирование
4.1	Основные положения преподавания методики общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО	6	4	2			
4.2	Синхронизация образовательных результатов среднего общего и среднего профессионального образования по ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО	6	4	2			
4.3	Новые механизмы реализации предметного содержания для достижения результатов освоения ОД с учетом профессиональной направленности ООП СПО/с учетом результатов освоения ООД	6	4	2			
4.4	Современные технологии преподавания предметного содержания/ Современные технологии преподавания в СПО	6	4	2			
Вариативная часть (8 часов)							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (2 темы на выбор слушателей)		8	2	2		4	
5.1	Система работы ПОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	4	1	1		2	
5.2	Медиации в образовании	4	1	1		2	

5.3	Проектирование и корректировка компонентов ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов и чемпионатов ВОРЛДСКИЛЛС Россия	4	1	1		2	
5.4	Softskills компетенции 2030 и способы их развития	4	1	1			
	Итоговое занятие: Защита проекта «Презентация учебно-программного контента по реализуемым ОПО с применением ДОТ (МР онлайн-урока, ЛР, ПЗ и др.)			4			
Итого		144	42	40	38	24	