

**Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра естественно-математического образования**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Возможности ресурсов ЦОС в
профессиональной деятельности учителя-предметника»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 3 от 13 сентября 2022 года)**

2022 год

Разработчики (составители):

Шевурдин И.В., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Дурноглазов Е.Е., доцент кафедры естественно-математического ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Горбулина Т.С., ст. преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО;

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 24 декабря 2021 г.);

- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р»);

- План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв.распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

— - Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями от 12.11.2021, № 1181-па)

— - Методических рекомендаций по разработке основным профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

— - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);

— - Постановления Администрации Курской области от 16 марта 2018 года № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 № 732-па, от 07.09.2020 № 917-па);

— - Государственной программой Курской области «Развитие образования», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па (с изменениями на 30 декабря 2021 г. №1532-па);

— - Постановлением Администрации Курской области от 16 марта 2018 года № 207-па «О формировании независимой системы оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания Курской области» (с изменениями на 7 сентября 2020 года) (в ред. постановлений Администрации Курской области от 08.08.2019 № 732-па, от 07.09.2020 № 917-па);

— - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования», утвержденных Приказом министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. №761н (с изменениями от 31 мая 2011 г.).

1.2. Цель реализации программы: развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.

1.3. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Планирование и реализация образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС основного общего образования;	Уметь использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы;	Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы;
Необходимые знания	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> Формирование навыков, связанных с ИКТ	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Компьютер как инструмент обработки информации; Графический интерфейс прикладных программ; Обработка числовой информации на персональном компьютере; Обработка графической информации на персональном компьютере; Технологии организации компьютерных сетей;

		<p>Технологии создания гипертекстовых документов, создание персонального сайта.</p> <p><i>Знать:</i> пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; оценивать основные педагогические свойства системного и прикладного программного обеспечения; определять педагогическую целесообразность и использование электронных образовательных продуктов в образовательном процессе; применять в профессиональной деятельности элементы технологий электронного обучения в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения. проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
Необходимые умения	<p><i>ПС 3.1.3 Развивающая деятельность.</i> Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p><i>ПС 3.1.1. Обучение</i> <i>Уметь:</i> применять современные психолого-педагогические технологий, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>
	<p><i>ЕКС.</i> Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>	<p><i>ЕКС. Уметь:</i> работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. <i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный</p>

		<p>процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования; ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого поиска; работать с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя; понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания предмета.</p>
--	--	--

1.4. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная с использованием ДОТ.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий

Сроки освоения программы устанавливаются в соответствии с План-графиком образовательных услуг ОГБУ ДПО КИРО.

Проведение занятий рассчитано на 1 неделю очных занятий объемом 36 часов.