

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Антопольская Татьяна Аникеевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, 1989, учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	Доктор педагогических наук	Доцент по кафедре психологии	Личность руководителя. Психология индивидуального стиля управления. Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности руководителя. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации. Психологическая служба в образовательной организации	25 лет	25 лет	
2.	Бабкина Марина Валентиновна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Методика преподавания русского языка. Методика развития речи. Стилистика. Культура речи. Риторика.	34 года	34 года	Г. Москва, АПКППРО, 2015 Г. Москва, «ФИПИ», 2016 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018
3.	Байбакова Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1991, олигофренопедагог, логопед	кандидат педагогических наук		Характеристика целей современного образования. Проектирование планируемых результатов современного урока. Системно-деятельностный подход к реализации начального образования. Педагогические технологии. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Проектирование программы внеурочной деятельности. Социокультурные практики как средство определения индивидуального стиля жизни.	27 лет	27 лет	Г. Москва, «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 ГОУ ВО МО «ГГТУ», 2019
4.	Барышникова Ольга Олеговна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1998, учитель русского языка	Кандидат филологических наук		Нормативно-методологические основы проектирования и реализации образовательного процесса с учетом изменений в ФГОС НОО и содержания ООП НОО.	27 лет	27 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			и литературы			Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку. Проектирование занятий по развитию литературных способностей младших школьников. Проектирование уроков русского языка, литературного чтения.			образования», 2015
5.	Белова Светлана Николаевна	профессор кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1994, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре управления школой и педмастерства	Практическая педагогика. Нормативно-правовая основа образовательной деятельности. Государственная политика в сфере образования. Управление образовательными системами. Исследование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности руководителя.	25 лет	25 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, «Тамбовский ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Москва, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификации», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
6.	Беседина Лариса Александровна	Доцент кафедры естественно-математического образования,	Высшее профессиональное, Омский государственный педагогический институт,	кандидат педагогических наук		Развитие предметной и методической компетенций учителя биологии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии. Преподавание биологии на углубленном	38 лет	33 года	г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			1981, учитель биологии и географии			уровне. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по биологии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по биологии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по биологии).			образования», 2016 Г. Санкт-Петербург, Объединенная издательская группа, 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
7.	Бобунов Михаил Алексеевич	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, Брянский государственный пединститут им. Ак. И.Г. Петровского, 1985, учитель математики и физики			Технические и аудиовизуальные средства обучения.	34 года	27 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
8.	Брежнева Татьяна Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат исторических наук		Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование занятий на основе краеведческого содержания. Музейная педагогика.	27 лет	27 лет	г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК) специалистов «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 2015 г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
									«ИПКРО», 2018
9.	Булавкина Ирина Владимировна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 1997, учитель истории			Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	21 год	16 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
10.	Власов Игорь Викторович	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения и труда средней школы	кандидат педагогических наук	Доцент	Теория и методика обучения технологии. Основы исследований в технологическом образовании. Организация работы детских творческих объединений. Технология обработки конструкционных материалов. Теория и практика дизайна. Ремонтно-строительные работы.	35 лет	30 лет	Г. Курск, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда», 2015
11.	Гамова Екатерина Ивановна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2008, психолог	Кандидат психологических наук		Теория и методика воспитания. Основы общей психологии.	11 лет	11 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, «МГУТиУ им. К.Г. Разумовского», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
12.	Глевицкая Вера Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, Саратовский госуниверситет им. Н. Г. Чернышевского, 1992, психолог, преподаватель	кандидат психологических наук		Федеральный закон «Об образовании в РФ». ФГОС дошкольного образования. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Правовые основы аттестации педагогических работников. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и с семьями воспитанников. Система работы с семьей как одна из форм предупреждения девиантного	28 лет	25 лет	Г. Москва, Московской гос. областной университет, 2012 Г. Санкт-Петербург, НОУ «Институт БОС», 2013 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						поведения обучающихся и основные формы его коррекции.			
13.	Горбулина Татьяна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2004, учитель информатики, учитель английского языка			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы современной компьютерной техники. Пакеты прикладных программ. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	18 лет	18 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
14.	Грибанова Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГСХА, 1997, экономист	Кандидат сельскохозяйственных наук		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся профессиональных образовательных организаций. Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	21 год	3 года	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С СПб АППО, 2016 Г. Курск, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2017 Г. Москва, РАНХиГС, 2018
15.	Григорьева Елена Алексеевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Курский государственный университет, 2008, учитель математики и физики	Кандидат философских наук		Технология формирования универсальных учебных действий. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Астрономии» в условиях реализации ФГОС СОО. Индивидуализация обучения: проблемы, механизмы решения.	7 лет	7 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ЧОУ ДПО «МЦНМО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
16.	Давыдова Екатерина Александровна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2010, филологическое образование	Кандидат педагогических наук		Теория и методика преподавания английского и немецкого языков. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка. Практикум формирования иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка.	11 лет	11 лет	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Москва, Объединенная издательская группа «Дрофа-Вентана», 2017 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ, 2017 Крым, ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного образования», 2017 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
17.	Дурноглазов Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой информатизации и образования	Высшее профессиональное, МГУ, 1984, механик	Кандидат педагогических наук	Доцент	Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Основы педагогической деятельности. Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Компьютерные сети. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами.	32 года	22 года	Г. Воронеж, ГБОУ ДПО(ПК) ВО ИПКиПРО, 2015 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015, 2016 г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабарский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ГОАУ ВО КО КАГиМС, 2016 Г. Курск, ФГБОУ «Юго-западный университет», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Работа с презентациями.			Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
18.	Евдокимова Лариса Александровна	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 1975, учитель и логопед вспомогательной школы	кандидат педагогических наук	доцент по кафедре медицинской логопедии	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Федеральный Государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на логопедических занятиях. Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание и структура АООП для обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога в условиях инклюзивного обучения. Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития и принципа учета зоны актуального и ближайшего развития. Технология формирования темпоритмической организации устной речи при заикании. Технологии логопедической работы при минимальных дизартрических расстройствах.	43 года	43 года	Г. Москва, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015, 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
19.	Ермолова	Доцент	Высшее	Кандидат	Доцент	Особые образовательные потребности	22 года	22 года	Г. Москва, ГБОУ ВПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Вера Михайловна	кафедры коррекционной педагогики	профессиональное, КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательной школы	психологических наук	по кафедре коррекционной психологии и педагогики	обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ. Примерные АООП НОО как ведущий механизм реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Проектирование рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ как средство их социальной интеграции.			«Московский городской педагогический университет», 2016
20.	Журавлева Светлана Сергеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2006, педагог-психолог	кандидат психологических наук		Психологический портрет современного ребенка. Психоземональные нарушения детей дошкольного возраста. Формирование гендерной принадлежности как составляющей индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях ДОО. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие».	16 лет	16 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2016, 2017, 2018 Г. Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 2016, 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017 Г. Москва, МГПУ, 2017 Г. Иваново, ОГАУ ДПО «институт развития образования Ивановской области», 2018 Г. Орел, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2018
21.	Загуменных Нина Александровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель истории,	кандидат психологических наук		Введение в педагогическую деятельность. Основы общей психологии. Психология обучения. Практическая педагогика. Психология педагога.	19 лет	19 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт образования», 2016 г. Курск, ОГБУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			педагог-психолог			Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.			КИРО, 2018
22.	Зимнева Ольга Николаевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы	кандидат филологических наук		Современный русский язык. Культура педагогического общения. Культура речи как составляющая профессиональной компетенции педагога ДОО.	23 года	23 года	Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Москва, ООО СП «Содружество», 2017 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
23.	Зубарева Татьяна Гаспаровна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПИ, 1974, учитель русского языка и литературы КГПИ, 1994, учитель и логопед вспомогательной школы	Кандидат педагогических наук		Создание условий коррекционно-развивающего пространства для формирования социально-интегрированной личности. Использование системы БОС в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Влияние условий содержания и воспитания на особенности психического развития ребенка. Психологическая природа депривации. Особенности психического развития и состояния депривированного ребенка.	45 лет	45 лет	
24.	Иволгина Татьяна Валерьевна	Старший преподаватель кафедры развития	Высшее профессиональное, КГПИ, 1991, учитель			Роль личности педагога в духовно-нравственном становлении учащихся.	27 лет	15 лет	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО СПб АППО, 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образовательных систем	начальных классов						
25.	Ильина Ирина Викторовна	Профессор кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1973, учитель русского языка и литературы	Доктор педагогических наук	профессор по кафедре непрерывного профессионального образования	Практическая педагогика.	45 лет	45 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
26.	Каськова Ирина Александровна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы			Развитие умения представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений, различных жанров. Методика организации работы по повторению, систематизации и углублению знаний учащихся разделов языкознания при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания. Язык как многофункциональная развивающаяся система, стилистические ресурсы языка. Языковая норма, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Анализ единиц различных языковых уровней, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию. Лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности. Приемы редактирования текстов.	25 лет	25 лет	
27.	Колесниченко Ксения	Старший преподаватель	Высшее профессиональное			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ».	16 лет	12 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Анатолевна	кафедры информатизации и образования	ное, КГУ, 2003, учитель физики и информатики			Основы современной компьютерной техники. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Технические и аудиовизуальные средства обучения. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Базы данных. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.			краевой институт развития образования», 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
28.	Коптева Ксения Валерьевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГСА им. Проф. И.И. Иванова, 2002, экономист	Кандидат экономических наук		Организация учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся. История и методология профессионального образования. Финансовая грамотность.	16 лет	15 лет	Г. Курск. ФГБОУ ВО «КГУ», 2017
29.	Краснова Наталья Петровна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1996, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук		Психологические основы развития коммуникативных УДД. Психологические особенности развития учащихся начальной, основной и средней школы. Психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к ОГЭ (ГИА). Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация. Реализация социальных технологий в работе педагога-психолога. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кризисы возрастного развития. Эмоциональная устойчивость педагога.	23 года	23 года	Г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКИППРО, 2017 Г. Москва, ЧУДПО «Международная бизнес академия», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Профилактика эмоционального выгорания педагога.			
30.	Кузнецова Елена Алексеевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1983, учитель физики и математики	кандидат педагогических наук		Новые информационные технологии в профессиональном образовании. Проблемы информационной безопасности и защиты данных в СПО. Порядок ведения и использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе. Создание и наполнение персонального сайта педагога. Требования к современным электронным образовательным ресурсам. Педагогически обоснованное использование дистанционных технологий в ПОО. Контроль и оценка сформированности информационной культуры студентов ПОО. Информационная компетентность студентов с ОВЗ. Особенности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ.	35 лет	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018
31.	Лаптева Вероника Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1994, учитель начальных классов	кандидат педагогических наук		Современные технологии дошкольного образования. Реализация образовательной области «Познавательное развитие дошкольников». Музейная педагогика. Музицирование и слушание музыки на занятиях внеурочной деятельностью. Организация звукового пространства в урочной и внеурочной деятельности.	23 года	23 года	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2015 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
32.	Лебедева Юлия Игоревна	Преподаватель кафедры коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, КГПУ, 2001, олигофренопед			Включение ребенка с РАС в жизнь ДОО. Психо-коррекционная помощь детям с РАС. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности	13 лет	8 лет	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Курск, ОГБУ ДПО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			агог, учитель-логопед			детей с ОВЗ. Способы и формы организации взаимодействия со специалистами сопровождения и родителями. Особенности использования средств, методов и приемов логопедического воздействия.			КИРО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
33.	Леявин Денис Викторович	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1995, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы	Кандидат политических наук		Политическая история России XX века. Политические системы современности.	18 лет	18 лет	Г. Курск, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», 2019
34.	Леонова Елена Владимировна	Доцент кафедры коррекционной педагогики	Высшее профессиональное, Курский государственный педагогический университет, 1996, олигофренопед агог, логопед	Кандидат педагогических наук	Доцент по кафедре коррекционной психологии и педагогики	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Организация и содержание деятельности ПП к образовательной организации. Специфика организации обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в условиях перехода на уровень основного общего образования. Профессиональная этика наставника. Концепция ранней психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии. Психолого-педагогическая реабилитация имплантированных детей.	26 лет	26 лет	Г. Москва, ФГБОУ ВО «МПГУ», 2017 Г. Москва, ФГБОУ ВО «РГСУ», 2017 Г. Курск ФГБОУ ВО «КГУ», 2017, 2018, 2019
35.	Литнарович Сергей Николаевич	Преподаватель кафедры коррекционной	Высшее профессиональное, Курский			Реализация законодательства РФ и К/о по защите прав детей-сирот. Социально-правовые основы устройства	12 лет	7 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 Г. Курск, ФГБОУ ВО КГУ,

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		педагогика	государственный университет, 2004, учитель русского языка и литературы			детей-сирот на семейные формы воспитания. Оказание содействия семьям, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Создание развивающей социокультурной среды, соответствующей ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Изменения в работе организаций для детей-сирот, связанные с реализацией ПП РФ от 24.05.2014 № 481. Социально-трудовая адаптация воспитанников организаций для детей-сирот. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Современные модели формирования культуры безопасного образа жизни детей. Способы и формы организации взаимодействия педагогов со специалистами сопровождения и родителями. Сеть служб медиации.			2018
36.	Михайлова Галина Валентиновна	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2010, преподаватель психологии			Профилактика делинквентного поведения. Проявление деструктивного поведения несовершеннолетних. Типология и причины. Индивидуализация обучения: проблемы и механизмы решения. Профилактика адекватного (зависимого) поведения школьников.	9 лет	9 лет	
37.	Мозалевская Ирина Евгеньевна	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГУ, 2011, учитель музыки			Методика преподавания учебного предмета «Музыка».	5 лет	3 года	г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
38.	Нащекина Наталья Викторовна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1989, учитель истории, обществоведения, методист воспитательной работы	кандидат педагогических наук		Деловое общение. Управление воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Организация системы противодействия коррупционным проявлениям в условиях образовательной организации. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации в условиях образовательной организации.	29 лет	29 лет	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015 г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
39.	Некрасова Лилия Васильевна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, Заочный институт советской торговли, 1988, экономист	Кандидат экономических наук	Доцент	Государственная политика в области профессионального образования. Разработка адаптированных образовательных программ и учет особенностей обучения лиц с ОВЗ. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании. Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия как условие обеспечения доступа к среднему профессиональному образованию лиц с ОВЗ. Модуль. «Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». Модуль. «Организация процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО». Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным	26 лет	17 лет	Г. Москва, НОЧУО ДПО «АКТИОН-МЦФЭР», 2016 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016 Г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики», 2018 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Москва, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве России», 2018 Г. Москва, ГБОУ ВО МГПУ, 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специаль- ности	Данные о повышении квалификации
						<p>программам СПО.</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит.</p> <p>Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Финансово-экономическое и материально-техническое сопровождение введения и реализации ФГОС.</p> <p>Разработка, корректировка и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в условиях нормативного бюджетного финансирования.</p> <p>Формирование бюджета (подготовка муниципального задания) с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС.</p> <p>Отчеты по выполнению государственных заданий.</p> <p>Экономические основы управления образовательной организации.</p> <p>Финансовая грамотность как элемент успешной социализации.</p> <p>Оценка результативности финансового просвещения.</p> <p>Системно-деятельностный подход как методологическая основа обучения.</p> <p>Требования к педагогу, использующему компетентностный подход в финансовом просвещении обучающихся.</p> <p>Управление личными финансами.</p> <p>Семейный бюджет и личное финансовое планирование.</p> <p>Банковские продукты и услуги (сбережения, кредитование, технологии расчетно-кассового обслуживания).</p> <p>Налогообложение физических лиц.</p> <p>Страхование услуги населению и страховые продукты.</p> <p>Пенсионное обеспечение в РФ.</p>			

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						Инвестиционные инструменты и риски инвестиций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Проектирование урочных и неурочных занятий по финансовой грамотности. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в курсе финансовой грамотности.			
40.	Осетрова Оксана Александровна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель биологии и химии			Совершенствование предметной и методической компетенций учителя химии в соответствии с ФГОС СОО. Организация проектной и учебной деятельности обучающихся. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по химии. Подготовка обучающихся к олимпиаде по химии. Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по химии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по химии).	24 года	24 года	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018 Г. Липецк, ЛИРО, 2017 Г. Москва, ФГБОУ ВПО МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2017
41.	Перминова Людмила Яковлевна	Преподаватель кафедры дошкольного и начального	Высшее профессиональное, Орловский государственн			Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО. Обновление содержания образовательного процесса в ДОО.	44 года	44 года	Г. Белгород, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	ый педагогический институт, 1980, преподаватель дошкольной педагогики и психологии (дошкольной), методист по дошкольному воспитанию			Современное содержание художественно-эстетического развития воспитанников ДОО. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.			исследовательский университет», 2016 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2018
42.	Подчалимова Галина Николаевна	Профессор кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1972, учитель русского языка и литературы	доктор педагогических наук	профессор по кафедре управления образованием	Философия и развитие образования. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Внутришкольный контроль в ОУ. Программа развития ОУ. Разработка программы развития ОУ. ФГОС, их роль в сохранении единого образовательного пространства. Основная образовательная программа ОУ, цели, содержание, структура, технологии разработки, критерии оценки качества.	46 лет	46 лет	г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018 Г. Калининград, ДПО ИРО, 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018 Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018
43.	Положенкова Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, АНО: Многоуровневый образовательный комплекс " Воронежский экономико-правовой институт», 2008, лингвист, переводчик			Методика преподавания английского языка. Фонетика преподавания английского языка. Практическая грамматика английского языка. Практика устной и письменной речи. Лингвострановедение и страноведение.	8 лет	8 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015
44.	Постоева Елена	Заведующий кафедрой	Высшее профессиональное	кандидат педагогических наук		Введение в педагогическую деятельность. Теоретическая педагогика.	29 лет	29 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
	Станиславовна	развития образовательных систем	ное, КГПИ, 1989 учитель биологии и химии,	их наук		Практическая педагогика. Современные образовательные технологии. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. Психология обучения.			краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАПО, 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2017,2018
45.	Постричева Ирина Дмитриевна	Доцент кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1983, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Литературоведение, методика преподавания литературы. Культурология.	35 лет	35 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
46.	Пшеничная Екатерина Владимировна	Старший преподаватель кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский государственный университет», 2006, учитель биологии, учитель химии	Кандидат биологических наук		Совершенствование и организация школьного питания. Подготовка школьников к олимпиаде по биологии. Использование цифровых лабораторий на занятиях биологии. Технология деятельности руководителя ППЭ. Технология деятельности члена ГЭК. Технология деятельности уполномоченного представителя ГЭК.	12 лет	20 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
47.	Рагулина Ирина Васильевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПУ, 2000, учитель географии и биологии			Развитие предметной и методической компетенций учителя географии в соответствии с ФГОС СОО. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя географии. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по географии. Подготовка членов предметных комиссий	18 лет	18 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2015, 2016 Г. Курск, ОГБОУ ДПО КИРО, 2015, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по географии). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по географии).			Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ФГБОУ ВПО «МГУ им. М.В. Ломоносова», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017, 2018
48.	Репринцев Иван Владимирович	Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1990, учитель математики			Теория и методика преподавания физической культуры. Теория и методика преподавания ОБЖ.	35 года	35 лет	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
49.	Роина Ольга Валентиновна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2008, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог	Кандидат педагогических наук		Практическая педагогика. Основы общей психологии. Психология обучения. Психология педагога. Школьники с особенностями (трудностями) развития и виды их педагогической и психологической коррекции.	10 лет	10 лет	Г. Санкт-Петербург, Академия постдипломного педагогического образования, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
50.	Сабынина Ольга Ивановна	Доцент кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук		Управление инновациями в образовательном учреждении. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, нормативно-правовые основы, технологии. Система профильного и предпрофильного обучения. Особенности организации работы школы	36 лет	32 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО «АПКиППРО», 2016 г. Санкт-Петербург, ГБУ ДПО СПАППО, 2017

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						в условиях выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта.			
51.	Силаков Евгений Святославович	Доцент кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель рисования, черчения, труда	Кандидат философских наук		ОРКСЭ, религиоведение, обществознание. Декоративное искусство. Проектирование уроков по окружающему миру. Урок «Открытие нового знания», проведение опытов, экскурсии, проекты. Проектирование уроков ОРКСЭ. Методика работы с текстом. Оценка планируемых результатов. Проектирование занятий, направленных на изучение традиций народной культуры. Методические аспекты преподавания ОРКСЭ. Музейная педагогика. Проектирование уроков окружающего мира. Просмотр и проектирование внеурочных занятий.	33 год	31 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания РАО», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018
52.	Соболев Сергей Владимирович	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, Московский физико-технический институт, 1972, инженер-физик	кандидат физико-математических наук	профессор по кафедре теоретической физики и методик и преподавания физики	Преподавание физики на углубленном уровне. Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавание физики на базовом уровне. Совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики. Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по физике. Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателей физики в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Подготовка членов предметных комиссий по	43 года	43 года	Г. Сочи, Образовательный Фонд «Талант и успех», 2017 Г. Москва, АНО ДПО «Просвещение-Столица», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по физике). Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по физике).			
53.	Соболева Ольга Владимировна	Профессор кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1986, преподаватель-исследователь по педагогике и психологии	доктор педагогических наук	доцент по кафедре методик и психологии труда	Проектирование уроков литературного чтения. Методика работы с текстами различных жанров. Оценка планируемых результатов. Учимся понимать текст	26 лет	26 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016
54.	Токарева Оксана Николаевна	Доцент кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 1993, учитель технологии и предпринимательства	Кандидат исторических наук		Роль дополнительного образования детей в реализации ФГОС ООО. Современные формы организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа как основополагающий документ деятельности педагога дополнительного образования.	23 лет	17 лет	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015
55.	Толмачева Валерия Михайловна	Доцент кафедры профессионального образования	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «РГСУ», 2003, инженер	Кандидат биологических наук	Доцент	Современные технологии в строительстве. Биотехнология, безопасность жизнедеятельности в атмосфере.	12 лет	12 лет	Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018
56.	Травкина Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой профессионального	Высшее профессиональное, Всесоюзный	кандидат педагогических наук		Профессиональная педагогика. Государственная политика в области профессионального образования. Научно-методическая деятельность в	40 года	29 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1981, инженер-экономист			СПО. История и методология профессионального образования. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дидактика профессиональной школы. Технологии профобразования. Состояние и перспективы развития системы СПО. Определения целей и задач, содержание, форм, методов и средства организации различных видов деятельности студентов. Основы самоорганизации учебной деятельности. Независимая оценка качества образования. Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению новой информации. Проектирование современного урока «открытия нового знания». Основы технологизации профессионального образования. Проблемный подход к переработке и осмыслению информации. Организационно-методическая поддержка перехода ПОО на ФГОС СПО из списка ТОП-50. Инновационный проект как основа обеспечения эффективности внедрения новых стандартов профессионального образования. Создание условий для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 в ПОО.			Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2016, 2018 Г. Москва, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018
57.	Федоркова Жанна Александровна д/о	Преподаватель кафедры социально-гуманитарного	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Курский			Теория и методика преподавания немецкого и английского языков.	15 лет	10 лет	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	государственный университет», 2003, учитель английского и немецкого языков						Г. Курск, ОГБУ ДПО КИРО, 2016 Г. Москва, ООО «Верконт-Сервис», 2017 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017
58.	Федотина Елена Васильевна	Заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1987 учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	кандидат исторических наук		Основы права. Организация делопроизводства в ОУ. Регламентация трудовых отношений в образовательной организации. Введение эффективного контракта в образовательной организации. Законодательство РФ об образовании как основа управления образовательной организации. Правовые основы управления образовательным учреждением. Конвенция ООН о правах ребенка. Права ребенка и его правовая защита в законодательстве РФ. Регламентация трудовых отношений в ОО. Введение эффективного контракта в ОО. Законодательство РФ об общем образовании как основа управления современной образовательной организацией. Правовой статус ОО. Устав образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. Совершенствование локальных нормативных актов ОО с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ОО и профстандартов.	31 год	31 год	Г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКиППРО, 2015
59.	Харитоновна Ольга Анатольевна	Доцент кафедры профессионального	Высшее профессиональное, КГПУ, 2001, учитель	кандидат педагогических наук	нет	Профессиональная педагогика. Разработка и реализация программы развития универсальных учебных действий обучающихся.	17 лет	17 лет	Г. Хабаровск, КГБОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования», 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
		образования	географии, учитель биологии			Формирование развивающей образовательной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Педагогическая поддержка и сопровождение профессионального самоопределения студентов. Использование кейс-технологии в ПОО. Игровые технологии в профессиональном образовании. Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. Разноуровневое обучение. Обучение в сотрудничестве.			Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2017 Г. Ярославль, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», 2018
60.	Чальцева Татьяна Александровна	Доцент кафедры социального-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель истории, общественного , методист по воспитательной работе	Кандидат исторических наук		Корпоративная этика как система моральных принципов, норм нравственного поведения, оказывающих регулирующее воздействие на отношения внутри одной организации и на взаимодействие с другими организациями. Понятие корпоративной этики. Виды корпоративного делового общения. Этические нормы корпоративного общения.			
61.	Чаплыгина Мария Евгеньевна	Доцент кафедры естественно-математического образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель математики и физики			Совершенствование предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Развитие предметной и методической компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Проектирование образовательного процесса по подготовке к ГИА. Проектирование образовательного	33 год	33 год	Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО (ПК)С «Академия постдипломного педагогического образования», 2015, 2016 Г. Санкт-Петербург, ГБОУ ДПО Центр ПК специалистов «Информационно-методический центр», 2015

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
						<p>процесса по подготовке к ГИА.</p> <p>Преподавание математики на углубленном уровне.</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (эксперты по математике).</p> <p>Подготовка членов предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (эксперты по математике).</p>			<p>Г. Сочи, Образовательный фонд «Талант и Успех», 2017</p> <p>Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2017, 2018</p>
62.	Шевердин Игорь Викторович	Доцент кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1992, учитель физики и информатики	Кандидат педагогических наук		<p>Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ».</p> <p>Основы педагогической деятельности.</p> <p>Основы современной компьютерной техники.</p> <p>Основы разработки Web-сайтов.</p> <p>Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации.</p> <p>Пакеты прикладных программ.</p> <p>Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования.</p> <p>Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами.</p> <p>Основы обработки текста.</p> <p>Работа с электронными таблицами.</p> <p>Работа с презентациями.</p>	29 лет	24 года	<p>Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016</p> <p>Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018</p>
63.	Шемета Елена Юрьевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования	Высшее профессиональное, Мурманский государственный			<p>Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.</p> <p>Технологии поддержки сюжетно-ролевой игры детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Современные технологии дошкольного</p>	35 лет	25 лет	<p>Г. Москва, ГАОУ ВПО «МГПУ», 2016, 2017</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			педагогический университет, 2004, преподаватель дошкольной педагогики и психологии			образования. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования.			
64.	Шумакова Татьяна Владимировна	Старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем	Высшее профессиональное, КГУ, 2005, учитель русского языка и литературы			Национальная система учительского роста. Научно-методическое и организационное обеспечение региональных компонентов Национальной системы учительского роста. Профстандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога. Нормативно-методические основы проектирования образовательного процесса.	22 года	22 года	Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, 2018
65.	Щадных Олег Николаевич	Преподаватель кафедры развития образовательных систем	Высшее профессиональное, КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018	Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018	Тема «Профилактика терроризма и экстремизма как одно из ключевых условий национальной безопасности России». Тема «Обеспечение личной безопасности граждан в условиях угрозы и совершения террористических актов». Тема «Гражданская оборона как система обеспечения безопасности граждан РФ в мирное и военное время». Тема «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ». Тема «Основы здорового образа жизни и мотивация ведения ЗОЖ».	25 лет	25 лет	Г. Курск, ОБО ДПО «УМЦ ГОЧС Курской области», 2018 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018
66.	Юровчик Сусанна Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1985, учитель истории и обществоведения, методист			История, обществознание, методика преподавания истории и обществознания.	33 года	33 года	г. Москва, ФГАОУ ДПО АПКипПРО, 2015 Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Москва, ГАОУ ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил), квалификация	Учёная степень	Учёное звание	Преподаваемые модули, дисциплины, темы	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
			воспитательной работы						МГПУ, 2016 Г. Москва, ФГБНУ ФИПИ, 2018
67.	Якин Юрий Петрович	Старший преподаватель кафедры информатизации и образования	Высшее профессиональное, КГПИ, 1984, учитель физики и математики			Методика преподавания курса «Информатика и ИКТ». Базовые понятия информатики и информационных технологий. Программирование и объектно-ориентированное программирование. Информационные системы в образовании. Технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Новые технологии в приоритетных направлениях развития регионального образования. Принцип работы компьютера. Основы работы с операционными системами. Основы обработки текста. Работа с электронными таблицами. Работа с презентациями.	34 года	34 года	Г. Сыктывкар, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2016 Г. Тамбов, ОГОАУ ДПО ИПКРО», 2018