

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. Мы разные, мы вместе
Рекомендации
по использованию регионального содержания
в реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 3 – 4 классов

Дата	Тема	Основное содержание. Деятельность обучающихся	Дополнительное содержание (региональный компонент). Деятельность обучающихся
14.11.22	Мы разные, мы вместе	<p>Историческая память. Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.</p> <p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и названиями.</p>	<p>1. Чтение и обсуждение стихотворений А.Ф. Шитикова «Жаворонок» и «Богомолка» (<i>Приложение 1</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какой общей темой связаны стихотворения «Жаворонок» и «Богомолка». - Что общего у понятий «род» и «природа»? - Кому посвятил оба этих стихотворения поэт? - Как связана память о матери с настоящей жизнью? - Как Вы понимаете <i>внушение</i> матери: «Природные задатки нигде не нужно нарушать»? <p>*Внушение - урок, наставление, правило, завет, заповедь.</p> <p>3. Чтение стихотворения Надежды Бесфамильной «В доме, где когда-то было тесно...» (<i>Приложение 2</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы поняли, почему в доме стало пусто? -Можно ли назвать героиню стихотворения счастливой? В чём счастье матери? -А что для каждого человека его родительский дом? <p>3. Прочитайте стихотворение Л.Ф. Медведева «Из размышлений о городе Курске». (<i>Приложение 3</i>)</p> <p>Почему поэт сожалеет об утраченных исторических названиях улиц?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что для человека может быть «заповедным»? Обращение к толковому словарю. «Заповедный» - как вы понимаете это слово? <p>4. Заочная экскурсия в заповедник имени В.В. Алёхина. (<i>Приложение 4</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое «заповедник»? Для чего создаются заповедники? Только ли природные территории охраняются государством? <p>5. Буктрейлер на сборник стихотворений Лилии Хатюхиной «Цветочная поляна» (<i>Приложение 5</i>)</p>

Алексей Федосеевич Шитиков

Жаворонок

Мать испекла мне жаворонка. Вышел
Я с ним за двор и кинул его в стог –
И вдруг над головой в тот миг услышал
Так солнечно журчащий голосок!
Запрыгало от радости сердечко;
– Смотри-ка, – мама! Мама! – Полетел!..

Теперь мне птиц не выпекает печка –
От взрослых дум давно я поседел,
И в чудеса не верится, конечно...
Но иногда тот жаворонок мой
Вдруг зазвенит так солнечно, так нежно,
Не знаю, где – во мне иль надо мной? –
И вновь увижу маму молодую,
Красиво улыбающейся мне:
– Ну, вот, сынок, запел и над тобою
Весёлый колокольчик в вышине!..

Богомолка

Следил за нею долго-долго:
Снуя в ветвистой высоте,
Учила пташка-богомолка
Меня молиться красоте.
Быть может – лишь ловила мошек
И собирала червячков,
Но мне казалось: ниже ножек
Она всё кланялась молчком
И синеве небесной выси,
И майской зелени земной,
И мне, поскольку был зависим
И от меня её покой...

«Меня не бойся, богомолка, –
Молил я мысленно её, –
Ведь я тобой люблюсь только,
В руке – бинокль, не остриё
Стрелы иль камень для рогатки:
Мне с детских лет внушила мать
То, что «природные порядки
Нигде не надо нарушать –

Господь накажет!..»

Пташка-крошка,
Моих надежд не обманув,
Ещё приблизилась немножко,
На ветку нижнюю спорхнув,
И я почувствовал при этом,
Как вся от высей и до дна
Её молитвами и светом
Душа моя озарена!

Приложение 2.

Надежда Николаевна Бесфамильная

В доме, где когда-то было тесно

В доме, где когда-то было тесно,
Всё живёт душою и по средствам,
Мысли здесь держа, как спину, прямо,
Пироги печёт под вечер мама.

Ей ли до стряпни – уже успела
За день в огороде напластаться,
Только пироги – святое дело,
Самое любимое из лакомств.

Поволокой тёплой по коже
Дух плывёт из кухни на порожек:
Пирогам здесь, а не речами
Внуков и детей всегда встречали.

За минуту противень растащат,
А за ним второй – пекла их вволю:
Младшему пирог, какой послаще,
Старшему пирог, какой поболее.

Взгляд у мамы – мокрая погода,
Солнышко с дождём перемешалось,
Речка, широка да полноводна,
По ручьям-протокам разбежалась.

Вырвалась на вольные просторы,
Не вернуть воды обратно в русло...
А в дому единственным затвором -
У калитки жимолости кустик.

Из кудели пауковой нитка –

К новостям! – паук висит на страже...
Не удержишь молодость калиткой,
В пауковы сети не увяжешь.
Были б только счастливы их судьбы
За чащобой, пустошью, горами...
Знать бы лишь: однажды соберутся,
К чаю соберутся, с пирогами.

Приложение 3

Леонид Фёдорович Медведев

Из размышлений о городе Курске

Да, предки многого не знали,
Крестились на церковный звон,
А улицы именовали
Так, что в названьях был резон.
Московская вела в столицу,
Херсонская – на юг, в Херсон
С годами улицы, как лица,
Меняли облик и фасон,
Но также гнулись крутизной
Ямская с Белою горой
На Глинице копали глину,
По Выгонной гоняли скот,
А на Малиновой малину
Растили уж который год.
И пахло скошенной травой
Над Куром возле Луговой.

Названия, как всё, не вечны...
Нас в росте город обгонял,
Он много приобрёл, конечно,
Но жаль, что много потерял.
Теряем ведь не что-нибудь –
Своеобразие и суть.

Вкус исторических названий,
Холмов лобастых крутизну,
Рук человеческих созданий
Вневременную новизну,
Особенную нашу речь,
Достойную учёных мнений,
Нам полагается беречь –
На радость новых поколений.

Приложение 4

Виртуальная экскурсия по территории заповедника имени профессора
В. В. Алёхина <https://www.youtube.com/watch?v=mGEwq7Eiktg>

Соловьиный край. Культурно-туристический портал Курской области.
<https://welcomekursk.ru/overviews/87/zapovedniki-i-prirodnye-parki-kurskoi-oblasti>

Приложение 5

Буктрейлер на сборник стихотворений Лилии Хатюхиной «Цветочная поляна» - конкурсная работа учителя МОУ «СОШ №8» г. Железногорска Зенкиной Нины Николаевны https://www.youtube.com/watch?v=ceQ7Wj8N_Ho