

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

## **Аннотация**

**к дополнительной программе повышения квалификации  
«Практика инклюзивного образования в условиях  
реализации ФГОС ООО»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 11 от «27» декабря 2019г.).**

**Курск, 2019г.**

**Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций, работающих в условиях инклюзивной образовательной среды..

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения-**36ч.

**Цель программы** - освоение педагогическими работниками общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с ОВЗ, основ инклюзивного образования, подготовка их к реализации профессиональной деятельности в условиях инклюзивной образовательной среды.

### **Структура программы**

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности её вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей обучающихся. Программа содержит три основных модуля (в соответствии с базисным учебным планом курсов повышения квалификации):

Модуль 1- Государственная политика в области образования.

Модуль 2 - Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагога, работающего в условиях инклюзии.

Модуль 3 - Совершенствование предметной и методической компетенции педагога, работающего в условиях инклюзивного образования.

При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, презентаций).

### **Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Освоение и применение инклюзивных психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, и др.

Взаимодействие со специалистами сопровождения в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Разработка и реализация программ индивидуального развития ребенка.

### **Формы аттестации.**

Включают промежуточную аттестацию в форме собеседования и итоговую аттестацию в форме зачета.