

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., зав. кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук;
Карачевцева А.П., доцент кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с современными требованиями.

ДПП ПК включает следующие обязательные компоненты: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области результатов оценочных процедур для обеспечения качества начального общего образования.

Адресная категория обучающихся: педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В структуре и содержании ДПП ПК определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план ДПП ПК состоит из следующих модулей:

«Нормативно – правовое обеспечение оценочных процедур в начальной школе. Цели и содержание начального общего образования как основание построения системы контроля и оценки образовательных достижений младших школьников», «Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников», «Педагогическая диагностика как компонент системы контроля и оценки качества начального образования», «Международные, федеральные, региональные

мониторинги качества начального образования».

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. В ДПП ПК указаны требования к результатам освоения программы, ориентированные на приобретение обучающимися знаний и умений, профессиональных компетенций необходимых педагогу начального общего образования образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В системе оценки освоения ДПП ПК определены формы промежуточной, текущей и итоговой аттестации, которые соответствуют модулям и темам программы. Все оценочные материалы имеют комплексный характер, сопровождаются рекомендованными примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. В учебном плане указаны перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона. Все темы, отвечают требованиям современности, нормативно-правовой базе начального общего образования. В распределении учебных модулей, тем, форм учебной деятельности прослеживается поступательный переход от формирования знаний в области общепедагогических дисциплин к приобретению практических умений. 50% содержания программы реализуется в виде практических занятий (семинаров, практикумов, стажировочной практики (25%). В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

Перечень учебно-методического обеспечения программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); интернет-ресурсы.

Литература оформлена в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого учебно-методического средства приведены в алфавитном порядке и соответствуют требованиям к библиографическому описанию.

3. Рекомендации авторам (при наличии):

Обеспечить вариативность форм реализации ДПП ПК посредством

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В перечень учебно-методического обеспечения включить методические рекомендации преподавателей, по организации различных видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

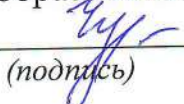
4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 11 » 09 _____ 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:



 / О.Л. Чурилова
(подпись) (Ф.И.О.)