

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**

**«Использование различных типов тестовых заданий как средства**  
**диагностики учебных достижений,**  
**развития и воспитания учащихся»**

Автор: Каськова И.А., преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Наименование образовательной организации: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

1. В работе представлен актуальный перечень нормативно-правовых документов, на основе которых была разработана дополнительная профессиональная программа (ДПП). В ней сформулированы следующие трудовые функции: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей и др.

В программе указана категория обучающихся, сформулированы требования к ним, представлено материально-техническое и информационное обеспечение обучения, указаны формы аттестации и оценочные материалы.

2. ДПП соответствует критериям внешней оценки: указаны знания и умения, формируемые при освоении профессиональной компетенции, формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют специфике профессиональных компетенций обучающихся по ДПП, имеются примеры оценочных материалов, четко сформулированы критерии и диагностические показатели, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности, представлены комплексные задания для промежуточной и итоговой оценки.

В учебном плане указаны трудоёмкость, последовательность и распределение учебных модулей, содержание ДПП соответствует заявленной теме, цели, планируемыми результатам и образовательным потребностям региона, присутствует самостоятельная работа для обучающихся, а также вариативная составляющая реализуемых модулей ДПП. В программе сочетаются формы аудиторных занятий, индивидуальной самостоятельной работы и практики.

3. Рекомендуем авторам включить информационные источники более позднего издания и разнообразить формы аттестации обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа «Использование различных типов тестовых заданий как средства диагностики учебных достижений, развития и воспитания учащихся» частично соответствует требованиям и может быть рекомендована к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ» после незначительной доработки.

Дата проведения внешней оценки « 14 » сентября 2020 года

Региональные участники внешней оценки качества ДПП  
дополнительного профессионального образования:

Ю.А. Дьяченко  
(подпись)

/Дьяченко Ю.А./  
(Ф.И.О.)

