

## **АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:  
«Методика преподавания предметных областей  
“Основы религиозных культур и светской этики”,  
“Основы духовно-нравственной культуры народов России”»**

**Категория обучающихся:** учителя основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России

**Срок обучения** – 108 часов.

**Форма обучения** – очно-заочная с ДОТ

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителя основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России, необходимых для выполнения педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

### **Структура программы.**

Программа состоит из 5 модулей (1 и 2 модули содержат инвариантную и вариативную части, 3 – 5 модули изучаются инвариантно). Каждый модуль включает в себя лекционные и практические занятия, стажировочную практику.

### **Основные образовательные технологии.**

На лекциях используются проблемные, частично-поисковые, проектноисследовательские методы. Занятия проходят в таких формах как проблемная лекция, эвристическая беседа, решение проблемных ситуаций, дискуссия.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний обучающихся и совершенствование профессиональных компетенций. В них включены различные формы интерактивного обучения: деловая игра, мастер-класс, круглый стол, экскурсия.

Лекционные и практические занятия оснащены мультимедийными презентациями, раздаточными дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами.

В процессе работы на стажировочной площадке (МБОУ «СОШ №59, МБОУ «СОШ №18 им. А.С. Сергеева») обучающиеся осваивают навыки практической работы, совершенствуют профессиональные умения: анализируют представленные учебные занятия и мастер-классы, воспитательные мероприятия культурнопросветительского характера, проектируют фрагменты уроков, оценивают педагогические ситуации. Обучение строится с использованием педагогических технологий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода: технология развивающего обучения, проблемно-диалогического обучения, проектная технология, ИКТ.

### **Требования к результатам освоения программы.**

В результате обучения у обучающихся курсов формируются **профессиональные компетенции** (трудовые действия):

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- формирование общекультурных компетенций и понимания места предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общей картине мира.

### **Обучающиеся приобретают опыт:**

1) участия в разработке и реализации программ «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках основной образовательной программы начального общего и основного общего образования; проектирования образовательного процесса в контексте системно-деятельностного подхода с учетом дифференциации и индивидуализации обучения; программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности школьников; отбора и составления разноуровневых заданий по ОРКСЭ и ОДНКНР; использования современных образовательных технологий;

2) использования в профессиональной деятельности ИКТ и возможностей ЦОС; написания сценариев родительских собраний, классных часов и других мероприятий культурно-просветительского характера; организации и проведения экскурсий и других социокультурных практик, направленных на расширение кругозора в области религиозных культур.

### **Профессиональные компетенции обучающихся базируются на знаниях:**

1) знание структуры и содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО, содержания Национального проекта «Образование», изменений законодательства Российской Федерации в области образования; содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, содержания программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; основ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение данного курса, права и обязанности родителей, обучающихся и образовательной организации; средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системнодеятельностный подход, образовательные технологии, методов, форм, приемов в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержания организации образовательного процесса; методов педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; характеристики учебно-методических комплектов нового поколения; психолого-педагогических основ деятельностного подхода в обучении; различных подходов к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения;

2) знание основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основ мировых религиозных культур и светской этики; специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к

урокам ОРКСЭ и ОДНКНР, внеурочных занятий по направлению духовнонравственного воспитания и организации самостоятельной работы обучающихся

**умениях:**

1) умение организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; проектировать рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР; использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; основ духовно-нравственной культуры народов России в педагогической практике; выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации внеурочной деятельности; разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;

2) умение осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий на основе культурологических принципов с учетом региональных особенностей и традиций; проводить сопоставительный анализ традиционных религиозных культур; вести поликультурный диалог на основе знаний особенностей традиционных религий Российской Федерации.

**Форма итоговой аттестация:** защита педагогического проекта.

Составитель программы:

**Силаков Е.С.**, доцент кафедры ДиНО, кандидат философских наук