

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях системных изменений в образовании»

1. Наименование программы: «Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях системных изменений в образовании»

2. Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области нормативно-правового регулирования и управления образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Структура программы:

В структуру программы входят следующие модули (разделы): «Государственная политика и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», Практико-ориентированные подходы в профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения программы «Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях системных изменений в образовании» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

При проведении занятий предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм занятий (интерактивных лекций с использованием электронных образовательных ресурсов в компьютерном классе, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, работа слушателей на стажировочных площадках).

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования; основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования; структуру и содержание Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений; историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов; понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование; федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию; международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам общего образования; особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; особенности труда педагогических работников, права педагогических и руководящих работников; основы теории управления и основы научного управления образовательной организацией; сущность управленческого труда руководителя образовательной организацией.

Уметь: выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов; понимать содержание нормативных актов в сфере образования; использовать имеющиеся знания для решения конкретных управленческих задач; применять правовые акты в системе общего образования, в реальных условиях; осуществлять охрану прав и защиту интересов детей; пользоваться справочными правовыми системами; использовать проектную деятельность как технологическую основу для локальной нормативной базы общеобразовательной организации; уметь разрабатывать (и/или совершенствовать) локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

Владеть: (быть в состоянии продемонстрировать) навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства; навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов; навыками осуществлять перенос полученных знаний в практику работы образовательной организации; способами регулировать взаимоотношения между членами коллектива; вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства.

6. Общая трудоемкость программы

Учебная программа рассчитана на 72 часа (18 часов – лекции, 30 часов – семинары, практикумы, интерактивные занятия, 24 часа - работа на СП).

7. Форма(-ы) оценивания

Текущая аттестация: собеседование

Итоговая аттестация: защита проекта.