

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра дошкольного и начального образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации**

**«Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 11 от 27 декабря 2019 г.)**

Курск, 2019 г.

№	Наименование модулей, разделов, тематика	Всего часов	в том числе				Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма аттестации
			аудиторная					
			Лекции	семинар. и практ.	стажировка			
1 модуль	Нормативные и организационно-содержательные основания оценки качества дошкольного образования	8	4	4			собеседование	
1.1.	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	4	2	2				
1.2.	Нормативные и организационные основания оценки качества образования	4	2	2				
2 модуль	Оценка качества условий реализации ООП ДО	8		6	2		Конт. работа	
2.1.	Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО	4		2	2			
2.2.	Профессиональная квалификация и качество педагогической работы как показатель оценки качества дошкольного образования	4		4				
3 модуль	Мониторинг (диагностика) в системе дошкольного образования	8	2	4	2		собеседование	
3.1.	Педагогическое наблюдение как метод оценки качества образовательного процесса в ДОО	4		2	2			
3.2.	Методы сбора информации о качестве взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями)	4	2	2				
4 модуль	Организация образовательной деятельности на основе результатов оценки качества образования	8		4	4		Решение кейсов	
4.1.	Проектирование образовательной среды на основе оценки качества образования	4			4			
4.2.	Педагогические ситуации и задачи в процессе развития профессиональных компетенций	4		4				
4.3.	Инновационная деятельность, профессиональное применение лучших практик как ресурс развития качества дошкольного образования	4		4				
	ИТОГО	36	6	22	8			