

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;
Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;
Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;
Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Представленная на внешнюю оценку дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (далее - ДПП ПК) соответствует требованиям к оформлению, структуре, содержанию, предъявляемым к программно-методическим документам, используемым в системе дополнительного профессионального образования.

ДПП ПК представлена следующими структурными компонентами: титульный лист, раздел 1. «Характеристика программы», раздел 2. «Содержание программы», раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы», раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы».

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональных компетенций в области оценки качества дошкольного образования и проектирования образовательного процесса с учетом результатов оценки качества образования.

Адресная категория обучающихся: старшие воспитатели, воспитатели образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессиональному

стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. Планируемые результаты ДПП ПК соотнесены с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и предусматривают формирование знаний и умений, необходимых для реализации профессиональных трудовых функций.

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В ДПП ПК представлены разнообразные формы текущей, промежуточной аттестации необходимые для оценки знаний, умений, обучающихся (собеседование, презентации, тест). Итоговая аттестация обучающихся в виде защиты практико-ориентированного проекта предусматривает оценку результатов освоения образовательной программы. Все оценочные материалы сопровождаются рекомендуемыми примерами, темами, вопросами, критериями и показателями оценивания.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. Содержание программы соответствует заявленной теме, цели, планируемым результатам, образовательным потребностям региона. Распределение модулей предполагает последовательный переход от теоретической составляющей содержания к формированию практических навыков. Практико-ориентированный характер обеспечивается соотношением теоретических (15%) и практических занятий (практикумы, семинары) (85%). 15% содержания ДПП ПК реализуется в форме стажировки. В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

В программе представлен список основной и дополнительной литературы, соответствующий современным исследованиям в области оценки качества дошкольного образования, информационные ресурсы.

3. Рекомендации авторам (при наличии).

Представить возможность для реализации вариативной составляющей ДПП ПК посредством вариативности реализуемых форм обучения (например, за счет сочетания очных и дистанционных форм обучения).

Обеспечить ДПП ПК методическими рекомендациями по организации различных видов учебных занятий, итоговой работы.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 15 » сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:



(подпись)

(Ф.И.О.)

Ткаченко И.В.