

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с
ФГОС ДО»

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования;

Брежнева Т.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (далее - ДПП ПК) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

ДПП ПК состоит из следующих компонентов: титульный лист, характеристики программы, ее содержания, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия реализации программы.

Целью ДПП ПК является: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой при проектировании и реализации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Программа ориентирована на воспитателей, педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

ДПП ПК рассчитана на 56 часов из которых 50% аудиторной учебной нагрузки отводится на практические занятия и стажировочную практику.

Учебный план ДПП ПК состоит из следующих модулей:

«Государственная политика в сфере образования», «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога», «Совершенствование методической компетенции педагога».

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации критериям внешней оценки:

Качество общей характеристики ДПП – 8 баллов.

В ДПП ПК представлены актуальные нормативно-правовые основания разработки и реализации программы, указаны формы, трудоемкость и сроки ее реализации, категория обучающихся.

Качество представленной цели реализации ДПП ПК – 4 балла. Цель ДПП ПК соотнесена с требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество планируемых результатов освоения ДПП – 6 баллов. Планируемые результаты освоения программы направлены на приобретение обучающимися знаний и умений, причисленных в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Качество системы оценки освоения обучающимися ДПП ПК – 10 баллов. В программе разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому модулю программы. Тематика и формы текущего, промежуточного, итогового контроля соответствуют цели и планируемым результатам ДПП ПК.

Качество содержания ДПП ПК – 14 баллов. Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов и отражает последовательность формирования знаний и умений, указанных в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Соотношение практических форм работы (практикумов, стажировки, семинаров) и теоретической аудиторной работы составляет 50% к 50%.

В содержании программы представлены темы и краткие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – 7 баллов.

Список учебно-методической литературы программы включает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия); интернет-ресурсы.

В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад, за исключением нормативно-правовых документов и программно-методических пособий. Определены требования к материальному обеспечению программы.

3. Рекомендации авторам (при наличии):

Обеспечить вариативность форм реализации ДПП ПК посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Дополнить методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» **рекомендована** к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки « 15 » сентября 2020 года.

Региональный участник внешней оценки качества ДПП дополнительного профессионального образования:

И. В. Чубаев / О. В. Чубаев /
(подпись) (Ф.И.О.)

