

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

«Развитие предметной и методической компетенций
учителя физики в соответствии с ФГОС СОО»

(наименование программы)

Авторы: Соболев С.В., доцент кафедры естественно-математического образования, кандидат физико-математических наук, профессор;

Григорьева Е.А., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, кандидат философских наук

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование образовательной организации ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

На экспертизу представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС СОО». Экспертиза программы осуществлялась на основании текстового описания. Основными разделами программы являются: характеристика ДПП ПК, содержание программы, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия реализации программы.

В работе представлен полный и актуальный перечень нормативно-правовых документов, который положен в основу разработки ДПП ПК.

Образовательная цель реализации программы: совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей физики, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО в образовательных организациях среднего общего образования.

Тематические модули программы: государственная политика в области образования, совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога, совершенствование коммуникативной компетенции педагога, профилактика деструктивного поведения обучающихся, совершенствование предметной и методической компетенций учителя физики в полной мере позволяют реализовать цель программы.

В соответствии с целью указаны знания и умения, формируемые при обучении по данной программе, предусмотрены различные формы аттестации обучающихся, а также вариативные формы итогового контроля, которые позволяют гибко и качественно осуществить диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов. В ДПП ПК имеются примеры оценочных материалов. Четко сформулированы критерии и показатели, значимые для качества выполнения профессиональной

