

Комитет образования и науки Курской области
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
**«Совершенствование предметной и методической
компетенций учителя биологии»**,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол №11 от 27.12.2019 г.)

Курск, 2019 г.

Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) разработана для специалистов отрасли образования (учителя биологии), осуществляющих преподавание предмета «Биология» в соответствии с ФГОС ООО.

При завершении обучения обучающиеся (слушатели) будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)».

Содержание программы включает изучение следующих модулей: государственная политика в области образования; совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога; совершенствование коммуникативной компетенции педагога; профилактика деструктивного поведения обучающихся; совершенствование предметной и методической компетенций педагога.

Основные образовательные технологии

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают в себя организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий.

В рамках заявленного курса предусмотрены: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, консультации; индивидуальные, коллективные и групповые формы организации учебной работы; промежуточный и итоговый контроль освоения Программы. Планирование занятий осуществляется с опорой на субъектный опыт учителя, предполагает организацию дискуссий, проведение тренинговых упражнений, анализ конкретных профессиональных ситуаций, экспертизу рабочих программ и т.д.

Организация самостоятельной деятельности слушателей осуществляется согласно учебному плану. Особая роль в практико-ориентированном обучении отведена самостоятельной подготовке слушателей, акцент в которой должен быть перенесен с закрепления пройденного материала на самостоятельное изучение нормативных правовых актов и рекомендованной литературы.

Другой формой является выполнение слушателями домашних заданий по изучаемым на аудиторных занятиях темам. К организации самостоятельной работы слушателей применяется дифференцированный подход. Использование индивидуальных письменных заданий учитывает уровень подготовки слушателей и их способности.

Основными видами учебно-исследовательской деятельности слушателей являются: проблемно-реферативный, проектно-поисковый.

В рамках использования образовательных технологий осуществляется руководство методической работой на базе инновационных стажировочных площадок с проведением практических занятий в образовательных

организациях. Стажерская практика осуществляется в целях изучения инновационного опыта образовательных организаций, лучших учителей Курской области по реализации ФГОС ООО, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП ПК и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Цель ДПП ПК – совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей биологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях

Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии требованиями образовательных стандартов

ПК-3. Способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Общая **трудоемкость** данной программы повышения квалификации – 72 часа. Из них 56 часов аудиторных занятий (18 часов лекций, 30 часов практические занятия, 8 часов стажерской практики), 16 часа самостоятельная работа, в том числе 4 часа – предусмотрено на проведение диагностики образовательных результатов слушателей.

Форма обучения: очно-заочная.

Форма аттестации: выполнение входной диагностической работы; проведение промежуточной и итоговой аттестации.

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, обучающимся (слушателям) выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.