

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии»

Автор-составитель: Беседина Лариса Александровна, доцент кафедры естественно-математического образования, к.п.н.

Наименование образовательной организации:
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

1. Краткая аналитическая информация о материалах, представленных на внешнюю оценку.

Программа разработана на основе приказов министерства образования, профессионального стандарта «Педагог», федерального закона об образовании, стандартов второго поколения, программы развития образования в Курской области, методических рекомендаций Минобрнауки России. Целью реализации программы является совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей биологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях. Планируемые результаты представлены в соответствии с позициями Профессионального стандарта. Указаны профессиональные компетенции, знания и умения формируемые при освоении профессиональной компетенции. Учебный план состоит из пяти модулей: «Государственная политика в области образования», «Совершенствование психолого-педагогической компетенции педагога», «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога». В Программе представлены: учебный план с распределением по периодам обучения, календарный учебный график, рабочие программы модулей с указанием видов учебных занятий, содержание программ с указанием планируемых результатов к каждой теме. Прослеживается практико-ориентированная направленность ДПП (из 72 часов: на практические занятия – 38 часов, самостоятельную работу - 16 часов). Выделены формы аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), соответствующие специфике профессиональных компетенций обучающихся. Разработаны оценочные материалы с критериями. В полной мере представлено наличие учебно-методического обеспечения реализации ДПП.

2. Соответствие дополнительной профессиональной программы (далее ДПП) критериям внешней оценки:
качество общей характеристики ДПП – программа соответствует данному критерию, указаны необходимые нормативные документы, прослеживается

соответствие указанной категории обучающихся названию ДПП ПК, предлагается очно-заочная форма обучения в объеме 72 часов;

качество представленной цели реализации ДПП ПК – цель реализации ДПП соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

качество планируемых результатов освоения ДПП – четко прописаны профессиональные компетенции, указаны знания и умения, формируемые при освоении профессиональной компетенции;

качество системы оценки освоения обучающимися ДПП – текущая, промежуточная и итоговая аттестация (собеседования и зачет), соответствует специфике профессиональных компетенций обучающихся в ДПП, в оценочных материалах четко сформулированы критерии и показатели, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности;

качество содержания ДПП – в учебном плане указаны перечень, трудоемкость, последовательность и распределение пяти учебных модулей, а также формы аттестации по каждому модулю. Содержание ДПП соответствует заявленной теме, целям, планируемым результатам. Особо следует отметить практико-ориентированную направленность ДПП, наличие стажировки по актуальным вопросам преподавания биологии, полноту содержания программы. Наличие самостоятельной работы обучающихся (16 часов) позволяет реализовать вариативную составляющую реализуемых модулей ДПП. Следует отметить рациональное сочетание лекций, практических, семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы, стажировки;

качество организационно-педагогических условий реализации ДПП – в программе предлагается учебно-методическое обеспечение в соответствии с темой, целью, планируемыми результатами. Список основной и дополнительной литературы соответствует современным исследованиям в области содержания ДПП. Информационное обеспечение ДПП реализуется через Интернет-ресурсы. Указанные материально-технические условия реализации ДПП соответствуют поставленным задачам.


3. Рекомендации автору-составителю – нет

4. Вывод:

Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя биологии» рекомендована к включению в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ.

Дата проведения внешней оценки «14» сентября 2020 года

Региональный участник внешней оценки качества ДПП
дополнительного профессионального образования:


(подпись)

/ Бобовникова Оксана Александровна /
(Ф.И.О.)

Подпись учителя биологии Бобовниковой О.А. подтверждаю
Г.И.Форсова

