

## 2. Учебный план

| № п/п    | Название модулей и тем   | Всего часов (общая трудоёмкость) | Обязательные аудиторные учебные занятия (час.) |                                    |   | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.) | Форма аттестации | Трудоёмкость |
|----------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|---|---|------------------|--------------|
|          |  |                                  | Лекции   | Семинарские и практические занятия |   |   |                  |              |
| 1        | 2  | 3                                | 4  | 5                                  | 6 | 7   | 8                |              |
| <b>1</b> | <b>МОДУЛЬ. Государственная политика в области цифровизации образования</b>       | <b>6</b>                         | <b>2</b>                                       |                                    |   | <b>4</b>  | Тестирование     | <b>6</b>     |
| 1.1.     | Цели и стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование» | 4                                |  |                                    |   | <b>4</b>  |                  |              |
| 1.2.     | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» в Курской области           | 2                                | 2  |                                    |   |   |                  |              |
| <b>2</b> | <b>МОДУЛЬ. Внедрение цифровой образовательной среды</b>                          | <b>12</b>                        | <b>2</b>                                       | <b>4</b>                           |   | <b>6</b>  | Круглый стол     | <b>12</b>    |
| 2.1.     | Информационная безопасность  | 2                                |  | 2                                  |   |   |                  |              |
| 2.2.     | Образовательный маркетинг. Электронное обучение.                                 | 4                                | 2  | 2                                  |   |   |                  |              |
| 2.3.     | Создание индивидуальной траектории обучающегося                                  | 6                                |  |                                    |   | <b>6</b>  |                  |              |

| 1                    | 2   | 3         | 4        | 5         | 6 | 7         | 8   |           |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|---|-----------|---|-----------|
|                      | средствами ЦОС  |           |          |           |   |           |   |           |
| <b>3<br/>МОДУЛЬ.</b> | <b>Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в преподавании предмета</b> | <b>18</b> |          | <b>10</b> |   | <b>8</b>  | Защита технологических карт и проектных работ | <b>18</b> |
| 3.1.                 | Освоение функциональных возможностей актуальных цифровых и информационных ресурсов              | 8         |          | 6         |   | 2         |   |           |
| 3.2.                 | Современные цифровые образовательные технологии   | 10        |          | 4         |   | <b>6</b>  |   |           |
| <b>ВСЕГО</b>         |   | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |   | <b>18</b> |   | <b>36</b> |