

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества	«Волонтерская экспедиция»
Образовательная организация, где реализовалась практика	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Курчатова Курской области
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«ученик-ученик» волонтеры детской самостоятельной организации «Волонтерский отряд «Ключик»»
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<p>При воздействии на формирующуюся личность, направленное на его образование, активную социализацию, продуктивное развитие путем передачи опыта от наставника к наставляемому:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение в сформированный детский коллектив отряда «Ключик»; - приобщение к волонтерской деятельности; - адаптация к жизни в предложенной среде; - формирование навыков жизни в туристском палаточном лагере; - освоение новых навыков трудовой деятельности
Цель и задачи практики	<p style="text-align: center;">Стратегическая цель – разработка и внедрение практико-ориентированной технологии «Волонтерская экспедиция» в организацию летнего оздоровительного отдыха учреждения, города, области.</p> <p style="text-align: center;">Тактическая цель – социокультурная адаптация обучающихся средствами туристско-краеведческой, волонтерской и наставнической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание инициативной творческой группы педагогов; - разработка механизмов партнерского взаимодействия между учреждением дополнительного образования и принимающей стороной; - комплектование детской группы (участников экспедиции) из числа членов отряда «Ключик» и других желающих, информирование и мотивация; - привлечение родителей к организации и финансированию экспедиции; - формирование группы наставников разных направлений деятельности; - проведение волонтерской экспедиции; - осуществление наставнических функций; - анализ, обобщение и распространение опыта работы.
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	<ul style="list-style-type: none"> - инициативные и творческие педагоги; - позитивный опыт взаимодействия с социальными партнерами, взаимная заинтересованность; - ответственные родители обучающихся; - обучающиеся, заинтересованные в интересном и содержательном летнем отдыхе
Уникальность практики	<p>В основе практики — туристско-краеведческая деятельность с обучающимися</p> <p>Целеполагание практики — социально-значимая и наставническая деятельность детской самостоятельной организации «Волонтерский отряд «Ключик»</p>
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.)	<p>Финансовые: средства родителей</p> <p>Кадровые: компетентные, инициативные, творческие педагогические работники учреждения</p> <p>Материально-технические: туристское снаряжение учреждения</p>

для реализации практики	
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	<p>Практика включает 4 этапа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование - принятие решение о проведении мероприятия, назначение ответственных лиц. 2. Организация - согласование условий с партнером, проектирование, программирование, составление сметы, набор детей, информационно-организационное собрание организаторов с родителями и детьми. 3. Проведение волонтерской экспедиции — заезд, разбивка лагеря, проживание, волонтерский труд, снятие лагеря, отъезд. 4. Рефлексия - обмен мнениями, анализ.
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечёт за собой реализация практики	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика стала традиционной для учреждения и города, реализуется ежегодно в на протяжении 10 лет; - стабильное количество членов экспедиции, что свидетельствует о социальном спросе у обучающихся и их родителей (20 человек); - многие волонтеры участвуют в экспедициях по несколько лет подряд (2-5 раз), успев побывать в роли наставляемого, а затем наставника. <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая мотивация и моральная удовлетворенность участников практики – обучающихся и педагогов, наставников и наставляемых; - повышение личностных качеств участников практики; - внедрение в работу учреждения и долгосрочное программирование практики как продуктивной модели организации мало бюджетной формы организации летнего оздоровительного отдыха детей; - организация долгосрочного плодотворного партнерского взаимодействия между учреждением дополнительного образования и организациями, представляющими различные сферы деятельности; - укрепление воспитательно-образовательной значимости туристско-краеведческой работы в городе.
Риски	<p>SWOT – анализ показал, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практика не имеет финансовых рисков, поскольку осуществляется на средства родителей, заинтересованных в развитии и воспитании своих детей; - практика является творческой инициативой педагогов и реализуется в рамках плана реализации целевой учрежденческой программы организации летнего оздоровительного отдыха детей «Лето»; - неблагоприятные погодные условия не влияют на успешность реализации практики, так как монастырь может предоставить помещение для теплой и сухой ночевки; - превышение рабочего времени и отсутствие должной оплаты труда педагогов традиционно компенсируется творческой инициативой, любовью к своей работе и детям. <p>По результатам SWOT – практика реальна и жизнеспособна о чем свидетельствует десятилетний опыт реализации, крепкие партнерские связи, высокая оценка педагогического сообщества и социальный спрос.</p>
Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	Методист Крупницкая Татьяна Олеговна