

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБУ ДПО «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Программа
IV Межрегиональной
научно-практической конференции
имени Светланы Николаевны Чистяковой

**«Трудовое воспитание
и профессиональное
самоопределение
обучающихся:
практики наставничества»**

30 октября 2020 г.

- Курск -

Информация о конференции

Место проведения:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»

305004, г. Курск, ул. Садовая 31

Участники конференции:

представители научного сообщества, педагогические работники и руководители образовательных организаций, представители общественных организаций, реализующих направления трудового воспитания и профориентации детей и молодёжи, руководители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб, представители бизнес-сообщества

Цели конференции:

- интеграция и систематизация теоретических знаний, инновационных технологий и практического опыта наставничества в трудовом воспитании и профессиональном самоопределении обучающихся;
- выявление путей совершенствования научно-методического и организационного обеспечения системы трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся на основе внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях;
- продвижение лучших практик наставничества в области трудового воспитания и профессионального самоопределения.

Проблемное поле конференции:

- обновление механизмов сотрудничества субъектов системы трудового воспитания и профессионального самоопределения с учетом социальной ситуации развития регионов и индивидуальных потребностей обучающихся, внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях;
- создание условий для повышения эффективности трудового воспитания и профессионального самоопределения, системы психологического сопровождения профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций с учётом методологии наставничества;
- формирование личности, ориентированной на труд и профессиональное самоопределение, в условиях индивидуального выбора деятельности и реализации программ наставничества в системе дополнительного образования;
- создание условий для построения обучающимися личной профессиональной перспективы, ранней профориентации школьников в системе деятельности образовательных организаций и детско-молодёжных общественных организаций с учётом методологии наставничества;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, форм наставничества, нацеленных на формирование индивидуальной траектории профессионального самоопределения у разных категорий обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности трудового воспитания и профессиональной ориентации на основе приобщения детей к проектно-исследовательской, социально значимой деятельности;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- совершенствование компетентности педагогических работников в области трудового воспитания и профессиональной ориентации посредством системного изучения и распространения передового опыта реализации программ наставничества в образовательных организациях;
- обеспечение условий для повышения ответственности и педагогической компетентности родителей в области трудового воспитания и профессиональной ориентации детей;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов, возможностей сетевого взаимодействия в реализации программ наставничества в системе трудового воспитания и профессиональной ориентации образовательных организаций.

**... Для ребенка важно создавать среду,
в которой он будет проявлять свои способности...**



Чистякова Светлана Николаевна

(24 апреля 1939 – 10 августа 2019)

советский и российский педагог, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, академик-секретарь Отделения профессионального образования РАО.

Вся жизнь Светланы Николаевны была образцом подвижнического служения делу обучения и воспитания молодежи.

Родилась в 1939 в Вологодской области. В 1941 была эвакуирована в Сталинск. Профессиональный путь Светланы Николаевны Чистяковой к вершинам педагогической науки начался в шестидесятых годах прошлого века. В 1963 году она окончила факультет Русского языка и литературы

Новокузнецкого государственного педагогического института, работала учителем, пионервожатой, методистом кабинета воспитательной работы.

С. Н. Чистякова - соавтор первого профориентационного курса «Основы производства. Выбор профессии», который в восьмидесятые годы был обязательным предметом школьной программы, и Концепции профессионального самоопределения (1993). Под руководством Светланы Николаевны создан ряд учебников и учебно-методических комплектов для школьников и педагогов, развивающих идею интегративного профориентационного курса, в том числе «Твоя профессиональная карьера», «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования», «Мой выбор», рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации предпрофильной подготовки.

Светлана Николаевна - основатель научной школы: Сопровождение профессионального и социального самоопределения школьников и учащейся молодежи, основными направлениями которой являются научно-методическое обеспечение подготовки кадров высокой квалификации, формирование ценностных ориентаций молодых кадров. На протяжении многих лет академик Чистякова и её ученики занимались разработкой и внедрением практико-ориентированных технологий педагогической и психологической помощи школьникам для принятия ими решений о выборе профессионального пути.

Светлана Николаевна Чистякова возглавляла отделение профессионального образования РАО. Многолетнее творческое сотрудничество С.Н. Чистяковой и её учеников с педагогическими коллективами Кемеровской, Курской, Московской областей, Республики Саха (Якутия) и других регионов страны способствовало созданию целого ряда интегративных профориентационных курсов, реализуемых на разных возрастных этапах. Светлана Николаевна Чистякова и ее последователи выступали организаторами и участниками многих международных и всероссийских научно-практических конференций по проблемам поддержки профессионального самоопределения молодежи.

Под научным руководством Светланы Николаевны выполнено более 60 кандидатских диссертационных исследований, ею осуществлено научное консультирование 17 авторов докторских диссертаций. С.Н. Чистякова – автор более 250 научных работ (монографий, концепций, учебников, учебно-методических рекомендаций, программ, статей).

10.00-10.30	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ «Светлана Николаевна Чистякова – учёный, педагог, личность»
Выступающие	
	Подчалимова Галина Николаевна д.п.н., профессор, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, профессор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	
	Сахневич Инна Валерьевна – ректор ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук, доцент
	Тулиёва Оксана Леонидовна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования и науки Курской области
	Листопадова Наталья Геннадьевна, Уполномоченный по правам ребенка при Губернаторе Курской области
10.30-11.30	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «Развитие идей С.Н. Чистяковой в современной образовательной практике»
	Родичев Николай Фёдорович, к.п.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

	Сахарова Валентина Ивановна , д.п.н., проф. кафедры педагогики и психологии профессионального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» «Формы и методы обучения наставников в учреждениях дополнительного профессионального образования»	
	Хмелевская Марина Александровна , к.п.н., директор Колледжа ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Слободенюк Елена Игоревна , заместитель директора по ВР ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» города Курска, «Опыт реализации формы наставничества “студент-ученик” в колледже ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	
	Липаева Татьяна Александровна , к.филос.н., заведующий кафедрой развития профессионального образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Ипатов Любовь Михайловна , заведующий отделением ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Профориентационная школа» на базе учреждения СПО как форма реализации наставнической деятельности в отношении профессионального самоопределения обучающихся»	
	Нашекина Наталья Викторовна , к.п.н., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО «Обновление деятельности по трудовому воспитанию и профориентации школьников на основе использования форм наставничества»	
11.30-13.30	РАБОТА СЕКЦИЙ И ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ	
Секция № 1. «Инновационные модели деятельности по трудовому воспитанию и профориентации: развитие на основе методологии наставничества» <i>Модераторы:</i> Власов И.В. – к.п.н., заведующий межкафедральной учебной лаборатории профессионального самоопределения ОГБУ ДПО КИРО Крыжская Н.А. – доцент кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО Участники: руководители образовательных организаций – инновационных площадок РАО		

Выступающие

	Орешкина Анна Константиновна , зав. лабораторией развития воспитания и дополнительного образования Центра развития образования РАО член-корреспондент РАЕН, эксперт РАО, доктор педагогических наук	
	Щетинин Николай Николаевич , директор МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области	
	Канаева Галина Александровна , начальник Структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» города Железногорска	
	Бобров Андрей Петрович , директор,	
	Заплаткина Анна Александровна , зам. директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» города Курска	
	Пожидаева Галина Викторовна , директор,	
	Носенкова Алла Викторовна , зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. А.А. Хмелевского» города Курска	
	Первенкова Инна Анатольевна , директор,	
	Губанова Ирина Владимировна , зам. директора по ВР МБОУ «Лицей № 21» города Курска	
	Гавришев Владимир Викторович , директор,	
	Перькова Наталья Павловна , зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 25» города Курска	
	Некрасова Зоя Валентиновна , зам. директора по УВР,	
	Мартьянова Татьяна Алексеевна , психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 им. К.Д. Воробьева» города Курска	

	Степина Татьяна Александровна, директор, Алехина Мария Сергеевна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 53» го- рода Курска	
--	---	--

**Секция № 2. «Внедрение целевой модели наставничества: взаимодействие в си-
стеме «Школа – колледж – вуз»**

Модераторы:

Соболева О.В., проректор по НИИД ОГБУ ДПО КИРО, д. психол. н., доцент

Нащекина Н.В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем, зав. межкафедральной учебной лабораторией развития управленческих ресурсов в образо-
вании ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций, реа-
лизующие деятельность по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределе-
нию, руководители и специалисты муниципальных методических служб

Выступающие

	Толмачева Инна Николаевна, заместитель директо- ра по инновационным технологиям, профессиональ- ному образованию и методическому сопровождению образовательной деятельности ОБПОУ «Курский гос- ударственный политехнический колледж», Носенкова Алла Викторовна, зам. директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. А.А. Хмелевского» города Курска «Наставничество «сту- дент-ученик» в проведении профессиональных проб как составляющая профессионального само- определения обучающихся»	
	Киселева Ольга Александровна, директор МБУ ДО Центр дополнитель- ного образования «Уникум» городского округа город Буй Костромской об- ласти «Наставничество в дополнительном образовании: профессио- нальное самоопределение школьников в рамках педагогического класса»	
	Елецких Елена Владимировна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ "Лицей № 3» города Курчатова Курской об- ласти «Сетевое взаимодействие школ-участниц проекта "Наш класс- Атомкласс" как ключевая составляющая системы профориентации в городах присутствия госкорпорации "Росатом"»	
	Снегирь Сергей Сергеевич, к. с-х наук, преподаватель ФГБОУ ВО Курская ГСХА имени И.И. Иванова, Бакшеева Кристина Витальев- на, преподаватель ФГБОУ ВО Курская ГСХА имени И.И. Иванова, Степанов Евгений Владимирович, преподаватель ФГБОУ ВО Кур- ская ГСХА имени И.И. Иванова «Профориентация на основе наставничества в связке вуз-производство»	



Бабухина Инна Николаевна, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО Курская ГСХА имени И.И. Иванова
«Роль научных конференций для школьников и студентов младших курсов в профессиональном самоопределении»

Презентационная площадка

«Лучшие региональные практики наставничества в деятельности по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации обучающихся»

Модераторы:

Федотина Е.В., зав. кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, к.ист.н.

Шумакова Т.В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих деятельность по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, руководители и специалисты муниципальных методических служб

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ



Травина Анна Алексеевна, директор МБОУ «Прогимназия «Радуга», **Байбакова Ольга Юрьевна**, к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО **«Реализация программы наставничества в трудовом воспитании: проект «Счастье возможно»**



Пономарева Надежда Петровна, Депутат областной Думы VI созыва, руководитель Курского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», заведующий МБДОУ "ЦРР - детский сад № 98" **«Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Всякое умение трудом дается» по ранней профориентации детей 5-7 лет»**



Канаева Галина Александровна, начальник Структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» города Железногорска **«Профориентация и пред-профессиональная подготовка школьников в центре сетевого взаимодействия»**



Щетинин Николай Николаевич, директор МКОУ «Саморядовская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области **«Наставничество в трудовом воспитании через освоение традиционных народных ремёсел»**

	Радзевич Николай Николаевич , учитель технологии, Радзевич Ираида Витальевна , учитель информатики МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» «Трудовое воспитание обучающихся в процессе освоения современных технологий в школьном центре «Точка роста»	
	Лежепёков Алексей Николаевич , директор, Киреев Андрей Петрович , учитель технологии ОКОУ «Школа-интернат № 3» г. Курска «Наставничество обучающихся в процессе освоения технологических операций»	
	Бобров Андрей Петрович , директор, Заплаткина Анна Александровна , зам. директора по УВР ОБОУ «Школа-интернат № 2 им. Г.А. Карманова» города Курска «Я выбираю профессию». Опыт профориентационной работы с детьми с ОВЗ»	
13.30-13.50	Подведение итогов работы конференции	

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

III. Основные направления развития воспитания

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:
воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.