

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

305004, г. Курск, ул. Садовая, 31, тел/факс. 70-78-02, e-mail: kiro-46@mail.ru

№ 1631 от 29.10.2021

Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования муниципальных
районов и городских округов,

руководителям подведомственных
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения приказа комитета образования и науки Курской области от 24.06.2021 №1-773 «О проведении мониторинга региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлениям «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» и «Механизмы управления качеством образовательных результатов», в соответствии с региональными показателями, утверждёнными приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2021 № 1-751 «Об утверждении региональных показателей оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности», направляем для учета и использования в работе анализ результатов мониторинга региональных показателей региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (приложение).

Приложения: на л. в 1 экз.

Ректор



И.В. Сахневич

**Региональные показатели, соответствующие обоснованной
региональной системе мониторинга качества образовательных
результатов в части «Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи»**

Государственная политика в сфере образования направлена сегодня на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других областях деятельности, на создание с этой целью единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, так и на региональном уровне.

Развитие талантов и способностей обучающихся является исключительным важным для реализации инновационной модели развития Курской области и касается всех уровней образования (дошкольного, общего, профессионального и высшего).

В Курской области деятельность по выявлению и поддержке развития одаренных детей осуществляется в соответствии с подпрограммой «Реализация дополнительного образования и система воспитания детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па, и включает работу по двум направлениям: совершенствование системы поиска одаренных детей и обеспечение сопровождения их развития. Реализация мероприятий программы содействует созданию условий, способствующих развитию одаренных детей, так и специальных способностей.

В целях оценки качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Курской области ниже представлены результаты мониторинга за 2021 год.

Цель мониторинга – выявление актуального уровня эффективности функционирования действующей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Курской области на основании выполнения, включенных в мониторинг, критериев оценивания.

В мониторинг включены следующие показатели:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- 1.1. количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- 1.2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- 1.3. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,

способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

2.Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

2.1.количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

2.2. количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

2.3. численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

2.4. количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и другое;

2.5. количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

3.Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

3.1. доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3.2. количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу, направленную на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

3.3. доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

4.1. доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

5.Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

5.1. доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, внесенных в региональный реестр об одаренных детях: муниципальный этап;

5.2. доля обучающихся (участников регионального этапа), включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников):

6.1. доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

7. Охват обучающихся дополнительным образованием:

7.1. доля обучающихся, охваченных программами дополнительного

образования, на основе учета их потребностей;

7.2. численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.).

8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:

8.1. доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.

9. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

9.1. доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

9.2. доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.

10. Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

10.1. доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10.2. количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности.

11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

11.1. доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

11.2. число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

11.3. доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

11.4. количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты мониторинга включают обобщённые сведения, сформированные на основании анализа данных, представленных муниципальными методическими службами муниципальных образований Курской области, выгрузок из Аверс мониторинга.

Анализ региональных показателей мониторинга качества образовательных результатов в части «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021 году

Расчет показателей, где единицей измерения является количество человек, единиц производился по формуле:

Количество обучающихся, грантов и др.: рассчитывается по формуле:
 $M = S * 100 / O$

M – сумма показателя;

O- общее количество по показателю в МО по состоянию на отчетный период;

S- численность по показателю.

Показатели рассчитываются в %, далее полученные данные переводятся в значение 1, 2 или 3 – в зависимости от показателя (0-50% = 1, 51-79% = 2, 80-100% = 3).

Количественные данные, где единицей измерения являются доли, также рассчитывались по формуле в соответствии с показателем и переведены в значение 1, 2 или 3 балла (0-50% = 1, 51-79% = 2, 80-100% = 3).

В мониторинге приняли участие 33 муниципалитета Курской области.

Исходя из количественных данных, все участники мониторинга были распределены по принципу кластеризации: зеленый уровень - от 75% – высокие показатели; желтый уровень, набравшие от 40 % – средние показатели; красный уровень - менее 40% – низкие показатели.

В 2021 году были получены следующие данные в %:

№	Муниципалитет	Показатель (%)
1	Железногорск	45
2	Льговский район	44
3	Обоянский район	40
4	Курск	39
5	Беловский район	38
6	Глушковский район	38
7	Солнцевский район	38
8	Г.Курчатов	37
9	Курчатовский район	37
10	Мантуровский район	36
11	Щигры	35
12	Горшеченский район	35
13	Дмитриевский район	35
14	Поныровский район	35
15	Золотухинский район	34
16	Кореневский район	34

17	Октябрьский район	34
18	Советский район	34
19	Суджанский район	34
20	Тимский район	34
21	Большесолдатский район	33
22	Курский район	33
23	Касторенский район	32
24	Коньшевский район	32
25	Рыльский район	32
26	Хомутовский район	32
27	Фатежский район	31
28	Льгов	30
29	Медвенский район	29
30	Черемисиновский район	28
31	Пристенский район	27
32	Щигровский район	27
33	Железногорский район	22

Исходя из чего, было установлено, что ни один муниципалитет не входит в «зеленую» зону, 3 муниципалитета (Железногорск, Львовский район, Обоянский район) имеют средние показатели, и 30 муниципалитетов находятся в «красной» зоне, что говорит о необходимости модернизации системы работы с заданной категорией, изменения системного подхода к организации процесса выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Курской области.

Анализ показателя «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на основе учета их потребностей» позволяет сделать вывод, что Курский, Черемисиновский, Львовский муниципальные районы достигли показателя охвата детей дополнительным образованием в объеме 100%. 90% охват детей дополнительным образованием - в Мантуровском районе. 87% - в Суджанском районе. В Горшеченском, Золотухинском, Суджанском районах выполнен показатель охвата детей - 75%.

Остальные районы не достигли планового показателя, самое серьезно невыполнение показателя охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей: г. Льгов-20%, в Железногорском районе -34%, Медвенском районе- 40,2%, Октябрьском районе- 42,8%.