



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Комитет образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 23.08.2022 № 1-1258/1

г. Курск

Об утверждении Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области и Концепции региональной системы оценки качества образования до 2025 года

В целях развития региональной системы оценки качества управленческой и образовательной деятельности и развития механизмов управления качеством образования

приказываю:

1. Утвердить Концепцию развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области (Приложение № 1 прилагается).
2. Утвердить Концепцию региональной системы оценки качества образования до 2025 года (Приложение № 2 прилагается).
3. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (И.В. Сахневич) обеспечить организационное сопровождение и координацию работы по реализации положений вышеуказанных Концепций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



В.В. Рязанцев

Утверждено приказом
комитета образования и науки
Курской области от 23.08.2022 №1-
1258/1

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области

Введение. Общие положения

Качественный скачок в развитии технологий повлечёт за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Реализовать эту потребность возможно посредством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том числе путем выявления и создания условий для развития одарённых детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению в каждом регионе.

Государственная политика в сфере образования направлена сегодня на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других областях деятельности, на создание с этой целью единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, так и на региональном уровне.

В Курской области формирование и развитие интеллектуального и творческого потенциала детей и молодежи, интенсивно развивающихся в разных областях деятельности, рассматривается как один из факторов обеспечения в ближайшем будущем высоких темпов экономического и социального роста, превращения в конкурентоспособный, инновационно-активный регион.

Развитие талантов и способностей обучающихся является исключительно важным для реализации инновационной модели развития Курской области и касается всех уровней образования (дошкольного, общего, профессионального и высшего).

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми и молодежью в Курской области (далее - Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с одаренными детьми в регионе и направлена на реализацию государственной и региональной политики в сфере работы с одаренными детьми.

Концепция разработана на основании следующих федеральных и региональных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от

26.12.2017 г. №1642.

- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. N 678-р).

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.).

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный Правительством РФ 27.05.2015 г. №3274п-П8.

- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377.

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утверждена Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па.

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8).

- Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8).

- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8).

- Паспорт регионального проекта «Современная школа» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8).

- Паспорт регионального проекта «Социальная активность» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8).

Концепция опирается на ключевые идеи данных документов в осуществлении работы с одаренными детьми, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития региона.

Понятия, используемые в Концепции

Дополнительное образование - вид образования, который направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей человека, обеспечивающее успешность выполнения им какой-либо вида деятельности.

Одаренный ребенок – ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеющий внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Виды одаренности

1. По критерию «вид деятельности и обеспечивающие его сферы психики»:

- в практической деятельности – одаренность в ремеслах, спортивной и организационная одаренность;
- в познавательной деятельности – интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных и др.);
- в художественно-эстетической деятельности – хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;
- в коммуникативной деятельности – лидерская и аттрактивная одаренность;
- в духовно-ценностной деятельности – одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

2. По критерию «степень сформированности одаренности»:

- Актуальная одаренность – достигнутые показатели психического развития ребенка, которые проявляются в более высоком уровне выполнения деятельности в конкретной предметной области по сравнению с общепринятыми возрастными и социальными нормами;

- Потенциальная одаренность – наличие у ребенка определенных психических возможностей (потенциала) для высоких достижений в том или ином виде деятельности, которые он не может реализовать в данный момент времени в силу их функциональной недостаточности.

3. По критерию «форма проявления»:

- Явная одаренность – одаренность, проявленная в деятельности ребенка достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях;

- Скрытая одаренность – одаренность, проявленная в атипичной, замаскированной форме.

4. По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности»:

- общая одаренность – одаренность, проявленная по отношению к различным видам деятельности и выступающая как основа ее продуктивности;

- специальная одаренность – одаренность, проявленная в конкретных видах деятельности (поэзия, математика, спорт, общение и т.д.).

Анализ системы работы с одаренными детьми в Курской области

В Курской области деятельность по выявлению и поддержке развития одаренных детей осуществляется в соответствии с подпрограммой «Реализация дополнительного образования и система воспитания детей» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па, и включает работу по двум направлениям: совершенствование системы поиска одаренных детей и обеспечение сопровождения их развития. Реализация мероприятий программы содействует созданию условий, способствующих развитию у детей как общих, так и специальных способностей.

В регионе функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми. В настоящее время в эту работу включены 9 гимназий, 8 лицеев, 16 школ с углубленным изучением отдельных предметов. В целях создания благоприятных условий для развития одаренных школьников, проживающих в сельской местности, функционируют образовательные организации интернатного типа: ОБОУ «Лицей-интернат» г. Курска и ОБОУ «Лицей-интернат поселка имени Маршала Жукова».

Научно-

методическое сопровождение работы по выявлению и развитию одаренных детей обеспечивают специалисты ОГБУДПО «Курский институт развития образования», организаций высшего образования.

К числу основных программных мероприятий по работе с одаренными детьми в регионе относятся:

- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету и областной олимпиады по 5 предметам;

- организация участия детей в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также в конкурсах, фестивалях, форумах.

Следует обратить внимание на динамику результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, которая составила 40% в 2020/2021 учебном году. В 2019/2020 учебном году результативность участия составила 37%. Эти данные свидетельствуют о целесообразности обновления системы олимпиадной подготовки: наблюдаемая положительная динамика в то же время является незначительной.

Ежегодно обучающиеся региона принимают участие в олимпиаде Союзного государства «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность».

Важную роль в развитии проектно-исследовательских умений играют конкурсы школьных научных обществ, научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций; областной конкурс раторов, фестиваль «Леонардо», конкурс научно-исследовательских проектов имени Д.И. Менделеева, всероссийский конкурс сочинений, межрегиональный конкурс «Лествица» и др., где школьники добиваются побед не только на региональном, но и на федеральном уровнях.

В регионе организовано эффективное взаимодействие образовательных центров «Сириус» фонда «Талант и успех». Ежегодно обучающихся принимают участие в образовательных сменах центра, педагоги проходят обучение по программам повышения квалификации по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Организуются очные отборочные этапы на базе образовательных организаций для участия школьников в сменах по математике, информатике и ИКТ. За шесть лет более 180 одаренных школьников региона приняли участие в образовательных сменах центра по направлению «Наука» по математике, биологии, физике, экологии, химии, сменах по направлению «Искусство».

Система дополнительного образования детей региона усиливает вариативную составляющую общего образования по работе с одаренными детьми. В текущем году реализацию программ дополнительного образования в регионе осуществляли 711 образовательных организаций, имеющих лицензию на данный вид деятельности, из них 58 организаций дополнительного образования, 441 общеобразовательная организация, 114 дошкольных, 16 профессиональных образовательных организаций, 5 образовательных организаций высшего образования, 48 учреждений

культуры, 4 частные некоммерческие организации, 23 организации, осуществляющие спортивную подготовку, а также МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» и ОБУ «Областной Дворец молодежи».

Областные государственные учреждения дополнительного образования детей являются организационно-методическими центрами, координирующими развитие соответствующих направлений деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, осуществляя научно-методическую помощь, трансляцию инновационных проектов, организацию конкурсных мероприятий различного уровня для обучающихся региона.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Курской области в 2022 году составил 90,8%.

Выявлять и тиражировать лучшие программы дополнительного образования на основе выявления потребности обучающихся, осуществлять запись на программы дополнительного образования призвана автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей», которая представляет собой единое информационное пространство практик дополнительного образования региона, что позволяет, принимать решения по управлению сферой дополнительного образования. По данным Навигатора, в регионе реализуется 7532 дополнительные общеобразовательные программы. Из них: технической направленности – 674, туристско-краеведческой – 415, физкультурно-спортивной – 1397, художественной – 2925, естественнонаучной – 571, социально-гуманитарной – 1550.

Традиционно, наиболее востребованы в регионе программы художественной направленности, содействующие эстетическому развитию и формированию индивидуальных творческих способностей ребенка (вокальные – 467, хореографические – 380, театральные – 389, изобразительное искусство – 436, декоративно-прикладные – 778).

Старшеклассники чаще всего выбирают программы, помогающие определиться с выбором будущей профессии.

Большим спросом среди обучающихся пользуются программы технической направленности по робототехнике (195 дополнительных общеобразовательных программ), 3D- моделированию и прототипированию (85 дополнительных общеобразовательных программ); в рамках естественнонаучной – по биологии (127 дополнительных общеобразовательных программ), химии (50 дополнительных общеобразовательных программ), математике (70 дополнительных общеобразовательных программ).

В соответствии с всероссийским и областным календарями массовых мероприятий для детей ежегодно проводится свыше 200 творческих и интеллектуальных конкурсов, конференций, фестивалей и около 150 спортивных мероприятий, которые позволяют выявлять детей с повышенным уровнем способностей. Доля обучающихся, принимающих участ

ие конкурсных мероприятий и соревнований регионального уровня, составляет более 50% от общего числа обучающихся в системе дополнительного образования.

Реализация в регионе национального проекта «Образование» в 2019-2021 годах способствует совершенствованию и развитию сложившейся системы выявления и поддержки одаренных детей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создан региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех» осуществляющий деятельность по модели Образовательного центра «Сириус», по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также 2 стационарных детских технопарка «Кванториум» и 1 мобильный.

Обучающиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Разработаны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создан центр цифрового образования детей «IT-куб», деятельность которого позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций подрастающего поколения в области цифровизации, использовать эффективный механизм ранней профориентации и построения траектории собственного развития, а также содействовать совершенствованию компетенций педагогов в области современных технологий.

Одним из условий для обучения, воспитания и развития способностей детей и молодежи является повышение профессионального мастерства педагогов. С этой целью ОГБУ ДПО КИРО организует курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы для педагогов по выявлению и сопровождению развития одаренных детей, организации деятельности школьников на научно-исследовательских обществах, реализации программ индивидуальной и групповой работы с данной категорией детей. Кроме того, вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются на курсах повышения квалификации всех категорий слушателей.

В отдельных муниципальных образованиях области сложилась позитивная практика реализации программ муниципально-частного партнерства в сфере образования. В частности, общеобразовательные школы г. Курчатова участвуют в образовательном проекте Государственной корпорации «Росатом» «Школа Росатома» на 2011-2022 годы, который предусматривает поддержку и распространение эффективных инновационных моделей в сфере общего образования; стимулирование развития культурно-образовательных сред для формирования инновационного поведения юных граждан России, в том числе талантливых детей и молодежи; развитие цифровых форматов

взаимодействия всех участников образовательного процесса в учреждениях общего образования; общеобразовательных учреждений муниципальных сетей школ; муниципальных органов управления образованием. Аналогичная практика складывается в г. Железногорске, где партнером образовательных организаций выступает АО «Холдинговая компания «Металлоинвест». Осуществление государственно (муниципально)-частного партнерства способствует стимулированию внедрения новых финансово-экономических механизмов развития инновационного потенциала общеобразовательных учреждений и требует распространения на территории всей Курской области.

В регионе имеется опыт осуществления различных форм индивидуализации обучения. В 2021 году в 11 (33 %) муниципальных образованиях функционируют велось обучение по индивидуальным учебным планам, в 9 (27 %) муниципальных образованиях функционировали классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы, что на 2% больше, чем в 2020 году.

Входереализациирегиональныхпрограммныхмероприятийпоподдержкеодаренныхдетейсложиласьсистемастимулирования,котораявключаетвсёбя:

- награждениеименнымистипендиямиипремиямиГубернатораКурскойобластипоитогам участия в перечневых олимпиадахиконкурсах обучающимсяипедагогам,их подготовившим;
- организация ежегоднойвстречаГубернатораКурскойобластисодареннымидетьми,учителямииродителями;
- чествованиепобедителейипризероврегиональногоэтапавсероссийскойолимпиадышкольников,учителей,ихподготовивших,награждение благодарностями и грамотами комитета образования и наукиКурскойобласти,круглыйстолпобедителямиипризерамизаключительногоэтапа.

Вместестемвработесодареннымидетьмисуществуетрядпроблем.

Так,недостаточнымявляется

уровенькоординациидеятельностивсехобразовательных структур,заинтересованныхвработесодареннымидетьми,отсутствуетэффективное сетевое взаимодействие. Назрела необходимость развития централизованной многоступенчатой системы выявления одаренных детей, которая в настоящее время основываетсяпреимущественно на итогах олимпиад, конкурсов, соревнований, дополненияеедругимиметодами,созданиемрезультатерегиональнойсистемы диагностики одаренности.

Преобразований требует и работа, направленная на развитие потенциальной одаренности. На практике, как правило, основное внимание уделяетсянебольшойчастидетей,второйилиинойстепениужепроявившихсвоипособности.Учитывая,чтонереализованныевозможности,лежащиевосновеодаренности,имеютсяукаждогорребенка,важнообеспечитьвниманиеспециалис

тов не проявленными или скрытыми способностями, оказанию необходимой для развития одаренности помощи и поддержки. В связи с этим необходимо решать проблему доступности высококачественного образования для каждого ребенка, который стремится развить свои способности.

Актуальным является объединение в единую систему различных направлений работы с обучающимися с интеллектуальной, технической, спортивной, художественной одаренностью. Необходимо разработать единые подходы к работе с одаренными детьми, организовать региональные площадки для их общения, совместного обучения, обмена опытом и знаниями; создать условия для разностороннего развития и повышения общекультурного уровня каждого одаренного ребенка.

С учетом имеющегося в регионе опыта развития способностей у детей различных возрастных категорий, необходимо выстроить единую систему, охватывающую все возрастные группы: от раннего детского возраста до возраста вступления молодых людей в самостоятельную профессиональную деятельность.

Учитывая, что во многих случаях работа с одаренными детьми направлена лишь на увеличение объема предметных знаний, стоит задача ее дополнения решением личностных, психологических и социальных проблем данной категории детей, в связи с чем актуальной становится проблема психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Совершенствование региональной системы работы с одаренными детьми требует повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом новейших научных достижений и методических разработок в данной области, включая формирование необходимых для работы с одаренными детьми личностных качеств педагогов.

Особое внимание следует обратить на систему работы с родителями, так как семейная среда является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие личности и одаренности ребенка.

Особых подходов требует раскрытие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сложность создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей детей с ОВЗ обусловлена разнообразием нарушений, степенью их выраженности, зачастую низким уровнем личностной готовности обучающегося к коммуникации. Организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует системного, что препятствует их успешной социализации.

Недостаточно используется потенциал государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в связи с чем в регионе в целом, система образования изолирована от сектора экономики.

Актуальной остается проблема индивидуализации обучения, освоения

программ общего и дополнительного образования по индивидуальным программам, а также по индивидуальным образовательным маршрутам, что не позволяет в полной мере развить способности и таланты курских школьников.

Цели и задачи региональной системы работы с одаренными детьми

и

Целью работы с одаренными детьми является формирование региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, направленной на обеспечение доступности, качества, вариативности образовательных услуг для обучающихся с различными видами одаренности, создания условий для их личностного развития, профессионального самоопределения и самореализации.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

совершенствование механизмов выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи в региональной образовательной системе, развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия;

повышение качества, доступности и эффективности образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми;

проектирование и реализация программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

разработка и активное применение диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности;

обеспечение научно-методического сопровождения развития системы работы с одаренными детьми;

организация системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

использование потенциала государственно-частного партнерства для выявления, развития и поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

внедрение в деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования индивидуализации обучения, в том числе обучения по индивидуальным программам, индивидуальным

образовательным маршрутам;

модернизация системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные направления развития региональной системы работы с одаренными детьми

Направление «Совершенствование механизмов выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи в региональной образовательной системе, развитие межведомственного и межуровневого взаимодействия»:

совершенствование нормативно-

правовой базы развития системы работы с одаренными детьми;

развитие межведомственного и сетевого взаимодействия в сферах работы с одаренными детьми на муниципальном уровне;

обеспечение координации деятельности ведомств, образовательных организаций, некоммерческих организаций и частного сектора в сфере работы с одаренными детьми;

разработка и реализация региональных муниципальных целевых программ, и проектов по выявлению и развитию способностей детей и молодежи;

ежегодное проведение мониторинга состояния региональной системы работы с одаренными детьми, анализ результатов;

организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы образовательных услуг для детей с повышенным уровнем способностей;

содействие в поступлении способных талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

осуществление подготовки руководителей образовательных организаций по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

Направление «Повышение качества, доступности и эффективности образовательных услуг в сфере работы с одаренными детьми»:

создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

формирование системы по развитию способностей детей, начиная с раннего возраста и до поступления молодых людей в самостоятельную профессиональную деятельность;

расширение механизмов поддержки работы с одаренными детьми в сельской местности и малокомплектных школах;

создание специальных условий для инклюзивного образования одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

совершенствование форм технологий проведения олимпиад, конкурсов

в, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

организация деятельности научных обществ обучающихся, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность научно-технического творчества обучающихся;

проектирование и реализация программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие конкурсного движения, включающего конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, а также уровня образовательной организации;

организация научно-практических конференций, творческих лабораторий и мастерских для обучающихся;

развитие детских общественных организаций и волонтерского движения обучающихся;

организация региональных фестивалей детского художественного творчества; обновление инфраструктуры общего и дополнительного образования с целью ее соответствия современным требованиям; использование инновационных методов,

развивающих образовательных технологий в общем и дополнительном образовании;

создание условий для использования в образовательных организациях цифровых инновационных технологий;

использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования (индивидуальные образовательные маршруты, программы, учебные планы; дифференцированные задания);

расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, театров, спортивных центров) в работе с одаренными детьми.

Направление «Проектирование и реализация программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»:

ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания образовательных программ для детей с повышенным уровнем способностей, методического сопровождения их реализации;

увеличение количества программ для развития творческих и интеллектуальных способностей; технической и туристско-краеведческой направленностей; предпрофессиональных программ; адаптированных программ, для одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; программ с региональным компонентом; программ, реализуемых в каникулярный период и в лагерях отдыха и оздоровления; дистанционных программ и программ, различных по срокам реализации, программ для

детей различных возрастных категорий;

разработка и распространение программ на основе предметно-развивающей и научно-исследовательской среды;

расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив общего и дополнительного образования детей в образовательных организациях высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, организацией летних профильных школ);

развитие информационно-просветительской среды, направленной на повышение родительской компетентности в развитии и способностей детей.

Направление: «Увеличение охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей»:

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Курской области;

обновление содержания дополнительного образования детей на основе учета интересов детей и семьи, выявленных путем проведения исследования их потребностей;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

Направление

«Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования»

формирование системы льгот и преимуществ для победителей и призеров олимпиадных и конкурсных мероприятий при поступлении в региональные вузы;

обеспечение участия школьников в проектной деятельности по модели «школа-вуз-предприятие»;

выстраивание индивидуальных карьерных траекторий для обучающихся с выдающимися способностями.

Направление «Разработка и активное применение диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся»:

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся;

включение диагностической компоненты в существующую в регионе систему выявления одаренных детей, основанную на результативности их участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

формирование модели психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодежи, включающей диагностический инструментарий по выявлению талантов и способностей; опросы родителей, воспитателей, педагогов; расширение направлений работы с родителями (законными представителями) с включением деятельности консультационных центров, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей раннего возраста; формирование регионального банка данных об одарённых детях с активным использованием данной информационной базы для осуществления адресной поддержки и сопровождения каждого одарённого ребенка;

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы «социальных лифтов»;

формирование очно-заочных программ обучения одарённых детей с дистанционной поддержкой, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, используя потенциал организаций дополнительного образования детей;

совершенствование практики поддержки одарённых детей стипендиями и премиями, грантами;

формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие региональные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

Направление «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи»:

повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в области выявления и развития способностей детей и молодежи;

проведение ранней объективной психолого-педагогической диагностики одаренности;

организация квалифицированной и своевременной психолого-педагогической поддержки;

организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности»:

осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся;

разработка и реализация дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности;

проведение научно-практических конференций, круглых столов, вебинаров по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся и т.д.; создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми, на основе сетевого взаимодействия;

стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

организация системы стажировок педагогических работников в образовательных организациях, реализующих инновационные проекты и программы, а также у лучших педагогов, работающих с одаренными детьми на территории региона;

активное привлечение к работе с одаренными детьми профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей.

Направление «Обеспечение научно-методического сопровождения развития системы работы с одаренными детьми»

аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности;

изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы с одаренными детьми;

создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми; организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

открытие и функционирование региональных экспериментальных площадок по отработке вариативных моделей развития системы работы с одаренными детьми.

Направление «Организация системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

создание условий, стимулирующих выявление и развитие талантов и способностей у обучающихся с ОВЗ;

обеспечение квалифицированного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ОВЗ;

разработка и реализация адаптированных программ общего и дополнительного образования, направленных на выявление способностей и талантов детей с ОВЗ по направлениям «наука», «искусство», «спорт»;

открытие и функционирование региональных экспериментальных

площадок по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей с ОВЗ;

обобщение и транслирование лучших педагогических практик по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей с ОВЗ.

Направление «Использование потенциала государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи»

использование кадровых и материально-технических ресурсов организаций-партнеров при реализации программ общего и дополнительного образования;

реализация образовательных проектов и акций с привлечением организаций-партнеров;

проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение;

использование потенциала организаций культуры, спорта, молодежных общественных организаций по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов;

реализация программ дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия.

Направление «Внедрение в деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования индивидуализации обучения, в том числе обучения по индивидуальным образовательным маршрутам»:

разработка и реализация индивидуальных учебных планов к программам общего и дополнительного образования для развития способностей и талантов обучающихся в сфере науки, искусства, спорта с учетом их образовательных потребностей, на основе диагностики их индивидуальных особенностей, предпочтений и ценностей;

организация работы по формированию и ведению цифрового портфолио обучающихся, с целью накопления и сохранения документального подтверждения их достижений в процессе освоения общеобразовательной программы,

проведение мониторинга индивидуального развития обучающихся для формирования адресных рекомендаций по повышению качества обучения и проектирования индивидуальных траекторий развития.

Направление «Модернизация системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников»

обеспечение преемственности школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на платформе Образовательного центра «Сириус»;

увеличение охвата школьников олимпиадным движением;

разработка и реализация программ олимпиадной подготовки в различных формах;

популяризация олимпиадного движения среди обучающихся, родителей, педагогов.

обобщение и транслирование лучших педагогических практик достижения высокой результативности на Всероссийской олимпиаде школьников.

Управление реализацией Концепции

Руководство реализацией Концепции осуществляет комитет образования науки Курской области.

Координация деятельности образовательных организаций по организации работы с одаренными детьми на территории Курской области на муниципальном уровне осуществляется через координаторов в муниципальных образованиях.

Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми на территории области возлагается:

в части нормативно-правового обеспечения – на комитет образования науки Курской области; ОГБУДПОКИРО;

в части научно-методического обеспечения, обобщения и распространения передового опыта, подготовки и переподготовки педагогических кадров, осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – на ОГБУДПОКИРО, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», организации высшего образования.

Функции информационного, организационного, методического, программного сопровождения, продвижения нового содержания, технологий, методов и форм развития системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях области осуществляют на региональном уровне региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ОБУДО «Курский областной центр туризма».

Работа с одаренными детьми на региональном и муниципальном уровнях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в настоящей Концепции.