

Сводный аналитический отчет по результатам мониторинга готовности муниципальных образований и общеобразовательных организаций Курской области к введению обновленного ФГОС СОО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-339 от 27.02.2023 «О подготовке к введению в Курской области обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в период с 03 апреля по 06 апреля 2022 года был проведен мониторинг готовности муниципальных образований и общеобразовательных организаций к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). В мониторинге приняли участие 33 муниципальных образования Курской области и 460 общеобразовательных организаций, которые приступят к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

В ходе мониторингового исследования готовности муниципальных образований Курской области к внедрению обновлённого ФГОС СОО изучались следующие вопросы:

1. Создание в муниципалитете рабочей группы по введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях муниципального образования.
2. Разработка муниципального плана-графика мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО.
3. Формирование муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО.
4. Планирование мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ.
5. Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации.
6. Обеспечение координации взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО.
7. Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.
8. Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, по вопросам внедрения обновленного ФГОС СОО и ФООП.
9. Организация информирования общественности через средства массовой информации о подготовке к реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях и успешных практиках внедрения его.

На основе анализа результатов самооценки, которую провели в полном объеме по девяти критериям муниципальные образования, общеобразовательные организации которых приступят к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, установлено:

1) статус **«Высокий уровень готовности»** (9 баллов) получили 13 муниципальных образований (Горшеченский, Железногорский, Золотухинский, Обоянский, Поньровский, Пристенский, Мантуровский, Курский, Щигровский, Рыльский, Черемисиновский районы, г. Железногорск, г. Курчатова), что составляет 39,5 % от общего количества муниципальных районов;

2) статус **«Средний уровень готовности»** (от 7 до 8 баллов) получили 16 муниципальных образований, что составляет 48,5 % от общего количества муниципальных районов;

3) статус **«Низкий уровень готовности»** (от 0 до 6 баллов) получили 4 муниципальных образования, что составляет 12 % от общего количества муниципальных районов.



В ходе мониторингового исследования готовности общеобразовательных организаций Курской области к внедрению обновлённого ФГОС СОО изучались следующие вопросы:

1. Разработка и утверждение в ОО плана-графика мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО.

2. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП.
3. Разработка и утверждение в ОО рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП.
4. Приведение нормативной базы (локальных актов) образовательной организации в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО («Правила приема граждан на обучение»; «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов»; «Положение о языках образования»; «Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся»; «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; «Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»; документы, регулирующие финансирование, материально-техническое обеспечение, и др.)
5. Приведение в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы штатного расписания и должностных инструкций работников образовательной организации.
6. Определение списка учебников, учебных пособий, образовательных цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП.
7. Обеспечение в ОО доступности использования информационно-методических ресурсов участниками образовательных отношений.
8. Обновление/укомплектованность библиотеки образовательной организации учебной и учебно-методической литературой.
9. Определение модели внедрения сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП.
10. Разработка плана работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС. Формирование методических групп по всем направлениям функциональной грамотности.
11. Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.
12. Формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленного ФГОС СОО (прохождение курсов повышения квалификации; утверждение рабочих программ; включение в календарно-тематическое планирование заданий по формированию функциональной грамотности; использование в педагогической деятельности федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП; создание банка успешных

практик по решению задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности).

13. Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленного ФГОС СОО и ФООП.

На основе анализа результатов самооценки, которую провели в полном объеме по тринадцати критериям ОО муниципальных образований, которые приступят к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, установлено:

- 1) статус «**Высокий уровень готовности**» (70%-100%) получили ОО 14 муниципальных образований, что составляет 42,4 % от общего количества муниципальных районов;
- 2) статус «**Средний уровень готовности**» (от 50% до 70%) получили ОО 17 муниципальных образований, что составляет 51,6 % от общего количества муниципальных районов;
- 3) статус «**Низкий уровень готовности**» (от 30% до 50%) получили ОО 2 муниципальных образований, что составляет 6 % от общего количества муниципальных районов.