

1. **Ивкина Наталья Васильевна**, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Железнодорожска Курской области.
2. Источник: <http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2016/08/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-prostye-mehanizmu-rychag>
3. **Учебно-методический материал по физике (7 класс) на тему «Технологическая карта урока «Простые механизмы. Рычаг»».**
4. Вид материала:
 - практика.
5. Регион: Курская область.
6. Предмет:
 - Физика.
7. Урочная или внеурочная деятельность:
 - урочная деятельность.
8. Использование ресурсов учреждений культуры:
 - виртуальные музеи,
 - сеть Интернет.
9. Уровень образования:
 - средняя ступень (5-9 кл.).
10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:
 - ✓ содержание,
 - ✓ психолого-педагогическая поддержка,
 - ✓ научно-исследовательская,
 - ✓ технологическая деятельность.
11. Методика ориентирована на обучающихся, для которых родной язык:
 - русский.
12. Основной язык преподавания в образовательной организации:
 - русский.
13. Специфика:
 - обучающиеся с ОВЗ:
 - ✓ с задержкой психического развития.
14. Структурные компоненты практики:
 - система уроков.
15. Содержательные компоненты практики:
 - цели обучения - организовать работу на уроке таким образом, чтобы выводы обучающиеся получали сами в ходе выполнения опытов; формировать наблюдательность обучающихся.

- задачи обучения:
- обогащение словарного запаса учащихся;
- обучение выбору точных выразительных форм для описания наблюдаемых явлений;
- воспитание уважения к техническому творчеству человечества;
- воспитание чувства гордости за умение применять простые механизмы при создании «чудес света»;
- воспитание интереса к искусству в целом.

Планируемые результаты

личностные: положительное отношение к познавательной деятельности; желание приобретать новые знания; воспитание чувства красоты, интереса к техническому творчеству.

метапредметные результаты:

регулятивные: умение определять и формулировать цель своей деятельности на уроке; умение планировать свою работу; высказывание собственного мнения при анализе материала по теме урока; умение находить нужную информацию в поисковых системах интернет, в словарях.

коммуникативные: умение учитывать мнения одноклассников и учителя; умение строить связное устное и письменное высказывание по теме.

познавательные: проводить наблюдение под руководством учителя; давать определение понятиям.

предметные результаты: обогащение активного словарного запаса обучающегося; расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей; умение делать выводы из проведенных опытов; определять основные закономерности; находить аналогии в различных простых механизмах.

16. Организационные механизмы реализации практики:
 - практика реализуется в рамках образовательной организации.
17. Финансовые механизмы реализации практики:
 - не предусмотрены.
18. Информационные механизмы реализации практики:
 - наличие Интернет-сайта - <http://nsportal.ru/ivkina-natalya-vasilevna>
19. Сведения о внедрении и тиражировании практики:
 - наличие описания практики в Интернет-источниках:
 - ✓ <http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2016/08/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-prostye-mehanizmy-rychag>;
 - ✓ <http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2011/10/04/pervonachalnye-svedeniya-o-stroenii-veshchestvaplan-uroka-v-7>.
20. Организационные условия применения практики:
 - наличие стандартного оборудования кабинета физики.
21. Технические условия применения практики:

Наличие средств технической поддержки

 - компьютер,
 - копировальная техника,
 - мультимедийный проектор,
 - модели простых механизмов (наклонная плоскость, рычаг на штативе), динамометр, линейки, набор грузов),
 - доступ в сеть Интернет.

22. Финансовые условия реализации практики:
- необходимость наличия бумаги, калькулятора, фломастеров,
 - необходимость проведения экскурсий.
23. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе:
- В сети Интернет:
<http://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2016/08/22/tehnologicheskaya-karta-uroka-prostye-mehanizmy-rychag>