

1. Автор(ы): *Жукова Лариса Ивановна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина» города Курска.*

2. Источник: <https://infourok.ru/user/zhukova-larisa-ivanovna1>

3. Полное название (указать): [учительский.сайт/Жукова-Лариса-ивановна1](#)

4. Вид материала:

- *практика.*
- *методика*

5. Регион: *Курская область.*

6. Предмет:

- *информатика*

7. Урочная или внеурочная деятельность:

- *урочная деятельность*

8. Использование ресурсов учреждений культуры:

9. Уровень образования: (отметить все возможные варианты)

- *Средняя ступень (5-9 кл.)*
- *Старшая ступень (10-11 кл.)*

10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:

- научно-исследовательская;*
- технологическая*
- _____.

11. Методика ориентирована на обучающихся, для которых родной язык:

- *русский*

12. Основной язык преподавания в образовательной организации:

- *русский*

13. Специфика: (отметить все возможные варианты)

14. Структурные компоненты практики:

- ✓ *система уроков*

15. Содержательные компоненты практики:

Предлагаемая педагогическая практика включает в себя уроки и внеклассные мероприятия на различную тематику.

Созданная мною педагогическая практика направлена на формирование целостной картины развития универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых и предметных компетенций, определяющих современное качество содержания образования.

Цель практики - воспитание активной, творческой личности, владеющей современными информационно-коммуникационными технологиями, способной включаться в самостоятельный поиск,

делать собственные открытия, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за конечный результат.

Задачи практики конкретизируют поставленную цель:

- реализовывать идею непрерывного обогащения информационной, коммуникативной культуры школьников за счёт индивидуальной, творческой, созидательной деятельности в процессе освоения предмета «Информатика»;
- развивать творческую инициативу обучающегося;
- воспитывать в ученике уверенность в себе, осознание того, что путь к профессиональной карьере лежит через творческую деятельность.

Пути решения поставленных задач - это оптимизация образовательного процесса посредством использования инновационных технологий: технологии деятельностного метода обучения, информационно-коммуникационных технологий, технология развития креативного мышления, метода проектов.

Их сочетание и системное применение позволяют формировать следующие **компетенции**:

- информационную (способность грамотно выполнять действия с информацией);
- коммуникативную (способность вступать в общение с целью быть понятым);
- социальную (способность действовать в социуме с учётом позиций других людей);
- предметную (способность применять полученные знания на практике).

Методическое обеспечение осуществляю через практическую реализацию образовательных программ, определяющих цели, задачи, содержание обучения; программное, методическое и техническое обеспечение; принципы внедрения программ и критерии оценки их эффективности.

Информатику преподаю в 5-11 классах (базовый уровень).

- Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена на основе *примерной рабочей программы для 5-6 и 7-9 классов* Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

- Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе *примерной рабочей программы для 10-11 классов* И.Г. Семакина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

- Эффективно использую материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), а также сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» (<http://webpractice.cm.ru>).

В своей практике широко использую следующие методы и формы работы: творческие задания, работа в малых группах, проектная деятельность, проблемное изложение, дискуссии, объяснение с элементами иллюстрации, дебаты, круглый стол, тестирование.

Особое внимание уделяю развитию логического, абстрактного мышления: в качестве разминки в начале урока включаю задания на смекалку, логику, внимание, сообразительность. Данные занятия позволяют активизировать внимание школьников, повысить работоспособность, мотивацию к занятиям. Ознакомление с новым материалом провожу в форме определения проблемы. С помощью накопленного

опыта, сообщений учащихся, использования дополнительной литературы, обучающиеся самостоятельно пытаются решить проблему.

Ведущую роль отвожу **проектной технологии**, способствующей созданию условий для формирования и развития внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью; повышения мыслительной активности учащихся и приобретения навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью; речевого развития учащихся, совершенствования коммуникативной компетенции в целом; развития индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании; более результативного решения задач образования, развития и воспитания личности учащегося; изменения роли учителя в образовательной среде.

Для развития творческих способностей учащихся следую следующим **правилам**: свобода выбора (уровни сложности, вариативность), правило открытости, правило деятельности, правило «идеальности», правило обратной связи, правило индивидуальности.

Теоретические профессиональные знания помогают мне свободно ориентироваться в современных педагогических концепциях, информационно-коммуникационных технологиях, осознанно реализовывать современные образовательные задачи, целенаправленно работать над повышением качества личностных достижений учащихся и учебно-воспитательного процесса в целом.

Владею личностно-ориентированной технологией обучения, применяю на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества детей, их возрастные и индивидуальные особенности.

16. Организационные механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)
 - ✓ *практика реализуется в рамках образовательной организации*
17. Финансовые механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)
 - ✓ *не предусмотрены*
18. Информационные механизмы реализации практики:
 - ✓ наличие Интернет-сайта:
 - <https://infourok.ru/user/zhukova-larisa-ivanovna1>
 - <https://multiurok.ru/inform46/>
 - ✓ наличие сетевого сообщества:
 - Социальная сеть работников образования nsportal.ru
 - Всероссийский дистанционный образовательный портал <https://infourok.ru>
 - Всероссийский дистанционный образовательный портал <http://www.kladznanyi.ru>
 - Всероссийский дистанционный образовательный портал <http://www.infoznaika.ru>
 - Всероссийский дистанционный образовательный портал www.prodlenka.org

- Всероссийский дистанционный образовательный портал

<http://festival.1september.ru/>

- Образовательная площадка <https://multiurok.ru/>

19. Сведения о внедрении и тиражировании практики: (отметить все возможные варианты)

✓ ***наличие описания практики в печатных изданиях:***

- Жукова Л.И. Авторская статья «Технологическая карта урока в 8 классе «Информационные услуги Интернет. Электронная почта» // системно-деятельностный подход к реализации рабочей программы по информатике «Технологические карты урока». Учебно-методическое пособие. В двух частях. // Курск: Издательство ООО «Учитель», КИНПО(ПКиПП)СОО, 2013. -80 с. – Часть I, с. 35-43.

- Жукова Л.И. Авторская статья «Открытый урок по информатике с применением интерактивной доски в 6 классе по теме «Алгоритмы и исполнители»» // ***** 2015.

✓ ***наличие описания практики в Интернет-источниках (указать ссылку)***

- Жукова Л.И. Урок по информатике для 5 класса «Формы представления информации. Метод координат» // <https://infourok.ru/urok-po-informatike-dlya-klassa-formi-predstavleniya-informacii-metod-koordinat-1308914.html>

- Жукова Л.И. Презентация по информатике на тему «Метод координат» для 5 класса // <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-metod-koordinat-dlya-klassa-1308926.html>

- Жукова Л.И. Внеклассное мероприятие для 6 класса в рамках тематической недели «Информатика вокруг нас» // <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-klassa-v-ramkah-tematicheskoy-nedeli-informatika-vokrug-nas-1305330.html>

- Жукова Л.И. Интерактивный урок по информатике в 6 классе «Алгоритмы и исполнители» // www.prodlenka.org // Дата публикации 14.03.2015 г // СЕРИЯ 104083-114811.

- Жукова Л.И. Урок по информатике для 7 класса «Информационные услуги Интернет. Электронная почта» // <https://infourok.ru/urok-po-informatike-dlya-klassa-informacionnie-uslugi-internet-elektronnaya-pochta-1305370.html>

- Жукова Л.И. Урок по информатике для 9 класса «Основы логики» // <https://infourok.ru/urok-po-informatike-dlya-klassa-osnovi-logiki-1308693.html>

- Жукова Л.И. Мастер-класс для учителей информатики «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках информатики» // <https://multiurok.ru/inform46/files/mastier-klass-formirovaniie-poznavatiel-nykh-univi.html>

- Жукова Л.И. Мастер-класс «Система оценки достижений обучающихся по информатике в рамках требований ФГОС» // <https://multiurok.ru/inform46/files/mastier-klass-sistiema-otsienki-dostizhienii-obuch.html>

- Жукова Л.И. Мастер-класс для учителей информатики «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках информатики» // Портал TEACHER.INFOZNAIKA.RU электронного издания «Интернет-технологии в образовании» // № ИТО.2016-f54a19ed-4ac8-4f30-a839-491b35997f08 // <http://www.infoznaika.ru> (2017 г)

- Жукова Л.И. Классный час «Профилактика Интернет-зависимости и способы избавления от неё» // <https://infourok.ru/statya-profilaktika-internetzavisimosti-i-sposobi-izbavleniya-ot-neyo-1764382.html> (2017 г)

- Жукова Л.И. Статья «Формирование у школьников метапредметных навыков на уроках информатики» // <https://infourok.ru/statya-formirovanie-u-shkolnikov-metapredmetnih-navikov-na-urokah-informatiki-1764323.html> (2017 г)

✓ *проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (указать уровень проведения):*

○ *уровень образовательной организации:*

- Выступление на заседании методического объединения учителей физико-математического цикла «Теория и практика обучения в информационном обществе» // <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-seminara-informacionnoobrazovatel'naya-sreda-ou-vazhneyshiy-komponent-novoy-sistemi-obrazovaniya-1764256.html> (2014 г).

- Открытый урок по информатике в 8 классе «Текстовый процессор Word» в рамках тематической недели методического объединения учителей физико-математического цикла (2014 г).

- Выступление в рамках методического семинара-практикума «Требования ФГОС к организации информационной среды в образовательном учреждении» и проведение мастер-класса для учителей по применению ИКТ-технологий. // <https://infourok.ru/seminarpraktikum-trebovaniya-fgos-k-organizacii-informacionnoy-sredi-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-1764204.html> (2014 г).

- Методическая мастерская «Система экспресс-контроля и тестирования для интерактивной доски» в рамках педсовета «Использование инновационных технологий в оценивании» // <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-seminara-sistema-ekspresskontrolya-i-testirovaniya-s-pomoschyu-pultov-dlya-golosovaniya-1764234.html> (2017 г).

○ *муниципальный:*

- Открытый урок по информатике в 10 классе «Виды компьютерной графики» в рамках I областного конкурса «Интерактивные технологии в образовательном процессе. Интерактивные доски» при Комитете образования Курской области (2013 г).

- Открытый урок по информатике в 6 классе «Алгоритмы. Исполнители алгоритмов» в рамках городского семинара учителей информатики // www.prodlenka.org // Дата публикации 14.03.2015 г // СЕРИЯ 104083-114811.

- Мастер-класс для молодых учителей информатики «Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках информатики» в рамках городского семинара «Формирование у школьников универсальных учебных действий по работе с учебником» // <https://multiurok.ru/inform46/files/mastier-klass-formirovaniie-poznavatiel-nykh-univi.html> (2016 г).

- Методическая мастерская «Система оценки достижений обучающихся по информатике в рамках требований ФГОС: система экспресс-контроля и тестирования для интерактивной доски» в рамках семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений города Курска «Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС». // <https://multiurok.ru/inform46/files/mastier-klass-sistiema-otsienki-dostizhienii-obuch.html> (24.11.2016 г).

- Мастер-класс «Корректировка заданий действующих учебников для формирования метапредметных навыков на уроках информатики» в рамках городского семинара-практикума «Интегрированный подход к развитию у школьников метапредметных навыков в практике работы учителей математики, физики, информатики». // <https://infourok.ru/masterklass-na-temu-formirovanie-u-shkolnikov-metapredmetnih-navikov-na-urokah-informatiki-1757085.html> (10.03. 2017 г).

- **региональный:**

- Открытый урок по информатике в 5 классе «Формы представления информации. Метод координат» в рамках I областного конкурса «Интерактивные технологии в образовательном процессе. Интерактивные доски» при Комитете образования Курской области / <https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-metod-koordinat-dlya-klassa-1308926.html> (2013 г).

- Открытый Интернет-урок с учащимися 8 класса по антинаркотической пропаганде, совместно с представителями Управления наркоконтроля по Курской области и местных телеканалов // <https://infourok.ru/antinarkoticheskiy-interneturok-dlya-uchaschihsya-shkoli-gkurska-1770023/html> (24.01. 2014 г).

- Открытый урок по информатике в 7 классе «Текстовый процессор Microsoft Word» в рамках организационного заседания стажировочной площадки учителей информатики Курской области по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в конструировании урока информатики» // <https://infourok.ru/otkritiy-urok-tekstoviy-processor-ord-1765145.html> (2015 г).

- Мастер-класс «Корректировка заданий действующих учебников для формирования метапредметных навыков на уроках информатики» в рамках организационного заседания стажировочной площадки учителей физики и информатики города Курска и Курской области по теме «Организация деятельности учащихся на уроке физики и информатики с использованием здоровьесберегающих технологий в соответствии с нормами СанПина» // <https://infourok.ru/statiya-na-temu-korrektirovka-zadaniy-uchebnikov-bosovoy-kl-dlya-formirovaniya-metapredmetnih-navikov-na-urokah-informatiki-1757573.html> (28.03. 2017 г).

- ✓ **другое (указать):**

- Участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Актуальные задачи информатизации образования в условиях реализации ФГОС ООО» с публикацией статьи «Открытый урок по информатике с применением интерактивной доски в 6 классе по теме «Алгоритмы и исполнители»». // <https://infourok.ru/otkritiy-urok-dlya-interaktivnoy-doski-algoritmi-i-ispolniteli-1765196.html> (2016 г)

- Участие во Всероссийской видеоконференции ««Как я подготовил 100-бальника». История успеха учителей.// Объединенная издательская группа ДРОФА-ВЕНТАНА. Москва. 08.10. 2016 г.

- Участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» // Благодарность за активное участие № КГ – 452146. Свидетельство, подтверждающее подготовку призера (III место) международного конкурса по информатике № КД-885244 от 12.12. 2016 г. // <https://infourok.ru/>

20. Организационные условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

✓ *Необходимость поддержки внеурочными мероприятиями.*

21. Технические условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

Наличие средств технической поддержки

✓ *компьютер,*

✓ *наличие подключения к сети Интернет,*

✓ *интерактивная доска,*

✓ *мультимедийное оборудование.*

22. Финансовые условия реализации практики: (отметить все возможные варианты)

23. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе: (отметить все возможные варианты)

✓ ***В сети Интернет (указать ссылку):***

- <https://учи.мель.рф> Всероссийский портал интерактивных уроков «УЧИТЕЛЬ». II Всероссийский командный методический конкурс «Мой лучший конспект-2013» (с международным участием). Диплом победителя I степени. (15.01. 2014 г).

- www.kladznanyi.ru Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция». Работа «Алгоритмы и исполнители». Диплом III степени. (11.03. 2016 г).

- <https://infourok.ru/> Участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» // Благодарность Жуковой Л.И. за активное участие № КГ – 452146. Свидетельство, подтверждающее подготовку призера (III место) международного конкурса по информатике № КД-885244 от 12.12. 2016 г.

- <https://infourok.ru/> Свидетельство о том, что Жукова Л.И. представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» тема материалов: «Формирование у школьников метапредметных навыков в процессе преподавания информатики в школе» // <https://infourok.ru/user/zhukova-larisa-ivanovna1>

✓ ***В печатном виде (указать выходные данные):***