

Таблица заполнения информации о практике

1. Автор(ы): **Падогова Марина Валерьевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Курска.**
2. Источник: <http://падорова.рф> **Марина Падогова. Сайт учителя истории и обществознания.**
3. Полное название (указать): **Патриотическое воспитание учащихся на примере истории Великой Отечественной войны с использованием возможностей школьного музея.**
4. Вид материала:
 - **практика.**
5. Регион: **Курская область.**
6. Предмет:
 - **история**
7. Урочная или внеурочная деятельность*:
 - **внеурочная деятельность**
8. Использование ресурсов учреждений культуры:
 - **Курский краеведческий музей; школьный Музей Боевой Славы.**
9. Уровень образования: (отметить все возможные варианты)
 - **Средняя ступень (5-9 кл.)**
 - **Старшая ступень (10-11 кл.)**
10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:
 - **научно-исследовательская**
 - **туристско-экскурсионная**
 - **технологическая деятельность**
11. Методика ориентирована на обучающихся, для которых родной язык:
 - **русский**
12. Основной язык преподавания в образовательной организации:
 - **русский**
13. Специфика: (отметить все возможные варианты) обучающиеся с ОВЗ:
14. Структурные компоненты практики:
 - ✓ **система мероприятий внеурочной деятельности**

15. Содержательные компоненты практики.

Предлагаемая система включает музейные уроки и внеурочные мероприятия по истории Великой Отечественной войны. В основе лежит формирование гражданской идентичности школьников как важнейшего условия социализации личности, воспитание на основе базовых национальных ценностей нашего общества.

Данные уроки и мероприятия используют возможности музейной педагогики, что является мощным стимулятором мыслительной и творческой деятельности обучающихся. Знакомство с историей Великой Отечественной войны на примере истории Курского края и материалов школьного музея позволяет стимулировать сопереживание, эмоционально обогатить духовный мир детей, способствует гуманизации образования.

Представленная система музейных уроков и внеурочных мероприятий соответствует требованиям ФГОС ООО и реализует основную цель стандартов – воспитание ученика, любящего свой край и своё Отечество, свою малую родину, уважающего культуру и духовные традиции своего края, испытывающего уважение к своему народу, его прошлому и настоящему, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину.

Мероприятия построены с использованием технологий проектной деятельности, развития критического мышления, что способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

Общая цель данной системы музейных уроков и мероприятий: воспитание патриотизма и любви к Родине через знакомство с музейными экспонатами военного времени, представленными в школьном музее боевой славы.

Данной целью определяются следующие задачи обучения:

- развитие навыков работы с различными источниками информации;
- формирования чувства ответственности перед Родиной;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважения к прошлому и настоящему России;
- воспитание уважения к истории Курского края, его историческому прошлому;
- воспитание интереса к музейной работе.

Планируемые результаты обучения:

личностные результаты: формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России и Вов; уважительное отношение к историческому наследию; формировать российскую гражданскую идентичность; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений

метапредметные результаты:

1. Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
2. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.
3. Познавательные: анализировать представленные материалы источников, находить и фиксировать информацию, выделять главное и второстепенное. решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности.

предметные результаты: применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности темы; актуализировать знания обучающихся о событиях ВО войны; соотносить и систематизировать информацию из различных исторических источников; соотносить историческое время и историческое пространство.

В систему входят следующие мероприятия внеурочной деятельности:

- 1) Вводный музейный урок «Познакомьтесь: наш музей» в 5 классе.
- 2) Музейный урок «Треугольники памяти» в 6 классе.

- 3)Музейный урок «Экспонаты музея рассказывают» в 6 классе.
- 4)Классный час «Партизанское движение в Курской области» в 6 классе.
- 5) Интерактивная игра «Своя игра» по истории Великой Отечественной войны для 5- 11 классов.

Данные мероприятия реализуются через программу внеурочной деятельности «Юные музейеды». Они включают в себя упражнения научно-исследовательского и творческого характера, которые способствуют активизации мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Работа в музее позволяет применить разнообразные методы организации педагогического процесса. Причём, вместе с традиционными, привычными и хорошо известными, можно широко использовать специфические, музейные методы или их отдельные аспекты. Так, при использовании наглядных методов, особо можно выделить демонстрацию. Она позволяет дать сначала целостное восприятие экспоната, а затем перейти к его детальному изучению. Из практических методов наиболее ценным является метод погружения в прошлое, его реконструкция. И, конечно, очень активно применяется исследовательский метод обучения.

Система контроля и оценки образовательного результата: листы самооценки, портфолио учащихся.

16. Организационные механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

✓ **практика реализуется в рамках образовательной организации**

17. Финансовые механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

✓ **не предусмотрены**

18. Информационные механизмы реализации практики:

✓ наличие Интернет-сайта : <http://падогова.рф> **Марина Падогова. Сайт учителя истории и обществознания.**

✓ сайт школы: <http://s59.swsu.ru>

19. Сведения о внедрении и тиражировании практики: (отметить все возможные варианты)

✓ **наличие описания практики в печатных изданиях:**

Падогова М.В. Статья «Дети войны – объект исторических исследований школьников». Опубликовано в сборнике: Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография. Материалы Международной НПК, Курск, 2015,с.91-94.

Падогова М.В. Статья «Школьный музей боевой славы и его роль в военно-патриотической и военно-мемориальной работе». Опубликовано в сборнике: Нам этот мир завещано беречь. Сборник научных статей Всероссийской НПК, Курск, 2016, с.193-196.

✓ **наличие описания практики в Интернет-источниках (указать ссылку)**

- 1) Презентация к музейному уроку «Треугольники памяти» -

<http://падогова.рф/руководство-музеем/презентация-треугольники-памяти/>

- 2) План-конспект Музейного урока в 6 классе «Экспонаты музея рассказывают».

- 3) Презентация к классному часу в 6 классе «Партизанское движение в Курской области». <http://s59.swsu.ru/2012-09-29-05-32-22.html>

✓ **проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (указать уровень проведения):**

○ **уровень образовательной организации:**

Открытый музейный урок в 6 классе по теме: «Экспонаты музея рассказывают» (19.01.2017).

Открытый музейный урок в 5 классе «Познакомьтесь: наш музей» (12.04.17).

○ **региональный:**

Открытое музейное занятие в 6 классе «Треугольники памяти» для учителей истории и обществознания города Курска и Курской области в рамках работы региональной стажировочной площадки на базе МБОУ «СОШ № 59» г. Курска «Формирование гражданской идентичности на уроках истории, обществознания и во внеурочной работе» (12.04.2016). Сертификат модератора.

✓ **другое (указать):**

- ✓ Выступление учащихся 6 класса «А» на тему «Партизанское движение в Курской области» на мероприятии «Они сражались за Родину» на базе ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий» (28.02.17).
- ✓ Выступление на секционном заседании всероссийской научно-практической конференции «Нам этот мир завещано беречь: проблемы сохранения исторической памяти о событиях и героях первого периода ВОВ». Тема «Школьный музей боевой славы и его роль в военно-патриотической и военно-мемориальной работе» (сертификат) (21-22 мая 2016).
- ✓ Участие в Международном конкурсе «Уроки Холокоста – путь к толерантности». Грамота за активное участие в конкурсе, 27.01.2017.
- ✓ Участие в Открытом конкурсе методических материалов на базе ОБОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий» (28.02.17). Конкурсная работа «Интерактивная игра «Своя игра по истории Великой Отечественной войны»». Статус работы – победитель(1 место). Приказ об итогах конкурса – на сайте:
<http://www.turcentrkursk.ru/index.php/ordo/meropriyatiya>

20. Организационные условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

✓ **Нет специальных условий**

21. Технические условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

Наличие средств технической поддержки

- ✓ **компьютер,**
- ✓ **мультимедийное оборудование**
- ✓ **копировальная техника**

22. Финансовые условия реализации практики: (отметить все возможные варианты)

- **Необходимость проведения экскурсий**

23. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе: (отметить все возможные варианты)

- В сети Интернет (указать ссылку)

<http://падогова.рф/руководство-музеем/презентация-треугольники-памяти/>
<http://s59.swsu.ru/2012-09-29-05-32-22.html>