

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

«Создание информационного банка “Лучшие практики и методики преподавания МАТЕМАТИКИ”»

1. Мальцева Надежда Валентиновна
2. Учитель математики МБОУ «Обоянская СОШ №2» г.Обояни
3. Общий стаж педагогической деятельности – 28 лет
4. Высшая квалификационная категория
5. Адрес личного сайта / блога / страницы в интернете:
Страница на сайте ПроШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/user/malceva46/>
Мини сайт <https://infourok.ru/user/malceva-nadezhda-valentinovna>
Страница на сайте Продленка <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html>
Страница на сайте Мультиурок <https://multiurok.ru/obrazovanie2/files?act=addfile>
6. Педагогическое кредо – «**Чтобы научить, надо уметь самому.**

Чтобы тебе поверили, надо верить самому.

Чтобы за тобой пошли, надо идти впереди».

7. Предмет – математика
8. Уровень образования: средняя ступень – 6 – 7 классы класс; старшая ступень – 10 класс.
9. Название педагогической практики (методики): «Использование технологии проектов на уроках математики и во внеурочной деятельности»
10. Содержательные компоненты практики (методики):

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Планируемые результаты:

Учащиеся научатся:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

11. Сведения о внедрении и тиражировании практики (проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях):

выступление с материалами из опыта работы в рамках региональной неделе математики - 2016 (Работа школьного научного общества «Вектор»);

представление проектных работ на районной научно – практической конференции по математике(2015-2016 г);

представление проектной работы на конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «За нравственный подвиг учителя» (2012г);

представление работы научного общества на областном конкурсе «на лучшую организацию работы научного общества учащихся по естественно – математическому направлению» (2014 г)

12. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе (нет, есть: в сети Интернет (указать ссылку); в печатном виде (указать выходные данные)).

Страница на сайте ПроШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/user/malceva46/>

Мини сайт <https://infourok.ru/user/malceva-nadezhda-valentinovna>

Страница на дистанционном образовательном портале "Продленка" <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html>

Страница на сайте Мультиурок <https://multiurok.ru/obrazovanie2/files?act=addfile>

13. Содержание предоставляемых материалов:

1. Научное общество учащихся «Вектор» (Из опыта работы)
2. Проектная работа «Перископ»
3. Проектная работа «Модульное оригами и математика»
4. Сценарий урока математики в 6 классе по теме «Масштаб».
5. Сценарий урока в 6 классе по теме «Осевая симметрия».
6. Сценарий внеурочного занятия в 6 классе по теме «Решение творческих задач»

Материалы из опыта работы