

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

«Создание информационного банка “Лучшие практики и методики преподавания МАТЕМАТИКИ”»

1. Манаенко Светлана Григорьевна
2. Учитель математики МБОУ «Обоянская СОШ №2» г.Обояни
3. Общий стаж педагогической деятельности – 25 лет
4. Высшая квалификационная категория
5. Адрес личного сайта / блога / страницы в интернете:
Страница на сайте ПроШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/user/manaenko1971/>
Страница на сайте Первое сентября <https://my.1september.ru>
Страница на сайте Мультиурок <https://multiurok.ru/msgnik/>
6. Педагогическое кредо – **«Идти вперед, преодолевая трудности, не останавливаться на достигнутом»**
7. Предмет – математика
8. Уровень образования: средняя ступень – 5 – 8 классы; старшая ступень – 9-10 класс.
9. Название педагогической практики (методики): «Использование информационно-образовательной среды ОУ для организации и поддержки дистанционных образовательных технологий в преподавании математики»
10. Содержательные компоненты практики (методики):
Дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования - «образование для всех» и «образование через всю жизнь» Канаво В.А.
Цель внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в систему обучения математике – обеспечение доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.
Обучение с использованием ДОТ повышает мотивацию детей к обучению, обеспечивает положительную динамику успешности в учебе. Расширяется круг интересов ребенка, что способствует повышению жизненного тонуса, улучшению эмоционального фона.
Основной формой реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются учебные занятия в режиме телеконференции, которые проводятся с учащимися Обоянского района и Курской области. Для проведения занятий используются программное обеспечение
К плюсам дистанционных образовательных технологий можно отнести:
 - Обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
 - Свобода и гибкость - обучающийся может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
 - Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
 - Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
 - Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
 - Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучающегося.
 - Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучающегося.

- Объективность - в результате использования интерактивных практикумов, различных форм тестирования оценка знаний может проходить в автоматическом режиме, без участия преподавателя. Это исключает предвзятость.

Планируемые результаты внедрения дистанционных образовательных технологий

-увеличение доли школьников, получающих качественное образование и равные образовательные возможности в общей численности детей школьного возраста независимо от места жительства;

- увеличение доли школьников ОУ Обоянского района и Курской области, успешно сдавших ЕГЭ и ГИА;

- повышение уровня удовлетворенности родителей, детей качеством образовательных услуг в Курской области, в частности в Обоянском районе;

- повышение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

11. Сведения о внедрении и тиражировании практики (проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях):

Выступление с материалами из опыта работы в рамках проведения региональной дискуссионной площадки (2013г., 2014г., 2016г.);

Выступление с материалами из опыта работы в рамках региональной недели математики - 2016 г. (Работа районного методического объединения учителей математики по использованию ДОТ);

Проведение мастер-класса по использованию интерактивной доски на уроках математики (районный уровень, 2013г.);

Участие в областной выставке работ научных обществ учащихся по естественно-математическому направлению, 2014г.;

Организация и проведение курса занятий дистанционной школы НЦПО по математике в 5-6, 9-10 классе (2014г, 2015г.);

Участник региональной выставки «Современные компьютерные технологии в обучении» (2014г.);

Проведение учебных занятий в режиме телеконференции с учащимися Курской области и Обоянского района (2013г, 2014г.,2016г., ссылки для просмотра занятий:

<http://ege46.ru/videouroki-ege/18-matematika/599-141042014-na-temu-tekstovye-zadachi.html>

<http://ege46.ru/videouroki-ege/18-matematika/608-21042014-na-temu-tekstovye-zadachi.html>)

Проведение мастер-класса « Дистанционные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике» в рамках проведения Дня открытых дверей по плану региональной Недели математики (2016г.)

Победитель регионального конкурса «Дистанционное обучение» в номинации «Образовательные учреждения» (2016г.)

12. Наличие информации об опыте реализации практики в открытом доступе (нет, есть: в сети Интернет (указать ссылку); в печатном виде (указать выходные данные)):

Статьи в журнале «Педагогический поиск» (2013г, 2015г.,2017г.)

Страница на сайте ПроШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/user/manaenko1971/>

Страница на сайте Мультиурок <https://multiurok.ru/msgnik/>

Страница на сайте «Первое сентября» <https://my.1september.ru/portfolio/10/>

13. Содержание предоставляемых материалов:

1. Статья «Из опыта работы организации муниципальной сети ШЦДО»

2.Мастер-класс « Дистанционные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»

3.Презентация урока с использованием ДОТ. Текстовые задачи на прогрессии и проценты.

4. Презентация урока с использованием ДОТ. Текстовые задачи на движение и работу.

5. Программа элективного курса «Решение текстовых задач»

6. Проектная работа «Легко ли быть учеником?»

7.Публикация на выставку в КИРО «Организация работы ШЦДО в Обоянском районе»