

Таблица заполнения информации о практике

1. Автор(ы): *Анухтина Елена Георгиевна, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обоянская средняя общеобразовательная школа №2» Курской области.*
2. Источник: <http://1september.ru>; <https://infourok.ru>
3. Полное название (указать): *уроки и внеурочные мероприятия по формированию гражданской идентичности и патриотизма*
4. Вид материала:
 - *практика.*
5. Регион: *Курская область.*
6. Предмет:
 - *обществознание*
7. Урочная или внеурочная деятельность*:
 - *урочная деятельность*
 - *внеурочная деятельность*
8. Использование ресурсов учреждений культуры:
 - *библиотеки г. Обоянь,*
 - *Обоянский краеведческий музей*
9. Уровень образования: (отметить все возможные варианты)
 - *Средняя ступень (5-9 кл.)*
 - *Старшая ступень (10-11 кл.)*
10. Дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования:
 - *научно-исследовательская;*
 - *экскурсии в пенсионный фонд. Обоянский районный суд*
 - *встречи с сотрудниками правоохранительных органов.*
 - *встречи с представителями избирательной комиссии*
11. Методика ориентирована на обучающихся, для которых родной язык:
 - *русский*
12. Основной язык преподавания в образовательной организации:
 - *русский*
13. Специфика:
 - *обучающиеся с ОВЗ:*
 - *мигранты*
 - *иностранцы*
14. Структурные компоненты практики:
 - ✓ *система уроков и внеурочной деятельности*
 - ✓ *деятельность клуба молодого избирателя «Лидер»*
 - ✓ *система работы с одарёнными детьми*

✓ *занятия в очно - заочной школе по обществознанию*

15. Содержательные компоненты практики.

Предлагаемая система включает уроки и внеклассные мероприятия по формированию основ правовой и политической культуры личности и патриотическому воспитанию. В основе занятий лежит формирование гражданской идентичности школьников как важнейшего условия социализации личности, как средства «вхождения» учащихся в общественно - политическую жизнь и освоения ими ценностей исторического развития нашей страны.

Данные уроки, внеклассные занятия позволяют учащимся развивать культуру общения, формируют навыки исследовательской и творческой деятельности. Знакомство с историческим прошлым страны, основными направлениями современной политики, развитие умений анализировать законы, решать правовые задачи, моделировать игры по избирательному праву позволяют формировать активную гражданскую позицию, способствуют патриотическому воспитанию учащихся. Участие в работе клуба молодого избирателя «Лидер», занятия по изучению законодательства РФ, дорожные карты для олимпиадников, внеклассные мероприятия помогают школьникам ориентироваться в реалиях современной жизни и историческом прошлом. Итогом является участие учащихся олимпиадах по праву и обществознанию, районных мероприятиях по избирательному праву, организации общешкольных патриотических классных часов и участие в проектной деятельности.

Таким образом, данная система уроков и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО и реализует основную цель стандартов – воспитание ученика - гражданина и патриота, любящего свой край и своё Отечество, свою малую родину, испытывающего уважение к своему народу, его прошлому и настоящему, ответственность перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину.

Уроки, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия основаны на использовании элементов технологии критического мышления, проектной деятельности, проблемного обучения, адаптивного обучения, что развивает мыслительную деятельность и формирует творческий подход к решению проблемных заданий.

Все формы работы объединены одной целью – формирование качеств гражданина и патриота своей страны, умеющего применять полученные практические навыки и знания в повседневной жизни.

Данной целью определяются следующие задачи обучения:

- вооружение учащихся, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;
- формирования чувства ответственности перед Родиной;
- формирование уважения к прошлому и настоящему России;
- воспитание уважения к истории Курского края, его историческому прошлому;
- формирование активной жизненной позиции.
- оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Планируемые результаты

личностные: положительное отношение к познавательной деятельности; желание приобретать новые знания; осознание ответственности за свою страну; осознавать значение гражданской активности;

метапредметные результаты:

регулятивные: умение определять и формулировать цель своей деятельности на; умение планировать свою работу; высказывать собственное мнение при анализе задач; умение находить нужную информацию в поисковых системах интернет, в словарях; умение отбирать нужную информацию из предложенной;

коммуникативные: умение учитывать мнения одноклассников и учителя; умение

строить связное устное и письменное высказывание по теме;

познавательные: давать определение понятиям; устанавливать причинно-следственные связи; создавать опорные схемы

предметные результаты: раскрывать сущность патриотизма и гражданственности; систематизировать полученную информацию; осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

В систему входят следующие уроки и внеклассные мероприятия

1. Урок обществознания «Зачем люди общаются» 6 класс.
2. Урок обществознания «Наша Родина – Россия» 5 класс.
3. Внеклассное мероприятие «Дети войны» для 9-11 классов
4. Занятие «Правовой калейдоскоп» для учащихся 9-11 классов
5. Проектная деятельность: проект «Мы выбираем, нас выбирают»
6. Работа клуба молодого избирателя «Лидер»
7. Занятия в очно - заочной школе по обществознанию

Предложенные формы работы включают в себя методы и приемы исследовательского и творческого характера, которые способствуют активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Среди них:

- «Мозговой штурм»;
- инсерт – прием;
- кейс - технологии;
- составление кластеров;
- анализ и решение правовых задач;
- написание проектов;
- написание сценариев внеклассных мероприятий

Итогом работы является участие в олимпиадах различного уровня, участие в конкурсах и играх по избирательному праву, организация и проведение школьных мероприятий по патриотическому воспитанию.

16. Организационные механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

✓ *практика реализуется в рамках образовательной организации*

17. Финансовые механизмы реализации практики: (отметить все возможные варианты)

✓ *не предусмотрены*

18. Информационные механизмы реализации практики:

✓ Наличие странички на сайте Первое сентября: <http://1september.ru>; <https://infourok.ru>

✓ наличие сетевого сообщества (указать ссылку)

✓ публикации в специализированных изданиях (указать выходные данные)

✓ другое (назвать)

19. Сведения о внедрении и тиражировании практики: (отметить все возможные варианты)

✓ ***наличие описания практики в печатных изданиях:***

Апухтина Е.Г. Урок обществознания и формирование нравственной позиции школьников» Материалы вторых королевских чтений «Формирование нравственной культуры личности». – Курск: КИНПО (ПКИПП) СОО, 2009 г. – С.63-65

Апухтина Е.Г. Формирование гражданской идентичности на уроках обществознания. Материалы региональной научно - практической конференции (четвертые королевские чтения). – Курск: КИРО, 2014 г. – с. 18-22

Имитационная игра – аукцион знаний «Избирательное право, избирательный процесс». Право выбора за нами. Избирательная комиссия Курской области – Курск, 2010 г. С. 44 - 49

Апухтина Е.Г. «Человек интересной судьбы: Александра Авксеньтьева Кудинова — организатор Музея боевой славы в Обоянской сош №2» Сборник международной конференции «История города Обояни и Обоянского района» в разделе «Библиографика», 2012г

✓ *наличие описания практики в Интернет-источниках (указать ссылку)*

- Апухтина Е.Г. Урок « Зачем люди общаются» 7 класс (2009 -2010 уч.год), Фестиваль педагогических идей: <http://1september.ru>
- Повторительно-обобщающий урок «Листая страницы Великой Отечественной» 11 класс, 2011-2012 уч. год. Фестиваль педагогических идей <http://1september.ru>
- Литературно - музыкальная композиция «Дети войны» (2011-2012 уч.год) Фестиваль педагогических идей. <http://1september.ru>
- Информационный проект «Мы выбираем, нас выбирают», 2012-2013 уч. год, Фестиваль педагогических идей. <http://1september.ru>

14. Занятие «Правовой калейдоскоп» (решение правовых задач), 2017 г. <https://infourok.ru>

✓ *проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (указать уровень проведения):*

○ *уровень образовательной организации:*

Открытый урок по обществознанию « Зачем люди общаются". 7 класс, 2009г;
Урок парламентаризма « Из истории Государственной Думы», 11 класс, 2011г.;
Устный журнал « 20 лет Конституции РФ» 9-11 классы 2014г.;
Выборы президента школьной республики, 2016 г.

○ *муниципальный:*

- ✓ Открытый урок по обществознанию в 5 классе « Труд и творчество». Районный методический семинар « Системно – деятельностный подход в обучении», 2014 г
- ✓ Открытый урок « Наша Родина – Россия» , 5 класс Районный методический семинар « Системно – деятельностный подход в обучении», 2015 г.
- ✓ Занятие для одаренных детей « Правовой калейдоскоп» (решение правовых задач) Работа ресурсного центра для одаренных детей. Март 2016 г.
- ✓ Урок в режиме телеконференции « Рынок. Рыночный механизм. Спрос и предложение», 2016 -2017 уч.год.

○ *региональный:*

- ✓ выступление « Система подготовки олимпиадников по праву». КИРО, круглый стол, 2014 г.
- ✓ Система подготовки одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву» (Выступление на дискуссионной площадке Курского института развития образования «Устойчивое развитие системы образования Курской области как условие формирования человеческого капитала региона», 2014 г)
- ✓ Система работы с одаренными детьми по праву: условия подготовки, актуальные проблемы и пути их решения» п. Жуково, областное совещание работников образования Курской области, ноябрь 2015.
- ✓ Региональный семинар учителей права « Подготовка школьников к олимпиадам по праву» КИРО, 14.10.2015

✓ *другое (указать):*

- ✓ Участие в работе четвертого Всероссийского съезда учителя права и обществознания, май 2016 г.
- ✓ Лауреат конкурса «Лучший урок социально-гуманитарных дисциплин», 2012 г, МГИО КЛИО.

20. Организационные условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

- ✓ *Необходимость создания сетевого сообщества*

21. Технические условия применения практики: (отметить все возможные варианты)

Наличие средств технической поддержки

- ✓ *компьютер,*
- ✓ *мультимедийное оборудование*
- ✓ *копировальная техника*
- ✓ *Доступ в Интернет*

22. Финансовые условия реализации практики: (отметить все возможные варианты)

- *Необходимость проведения экскурсий*