

«Методика подготовки обучающихся к выполнению задания № 29 КИМ ЕГЭ по обществознанию»

Семинар 09.02.2021



<http://aida.ucoz.ru>

**Старший преподаватель кафедры СГО
ОГБУ ДПО КИРО
Юровчик Сусанна Александровна**

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.
 Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).
 Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов / примеров из различных источников:
 – из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
 – из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
 – из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техник.
 Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступит немного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Анильев)
29.4	Политология	«Разделки и властуги» – мудрое правило, но «объемлющей и направленной» ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде которых совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Конин)

№	Критерии оценивания ответа на задании 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / проведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов		
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса (приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положений допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1

софия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов» (В.А.Амбарцумян)
омика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации» (П.Т.Хейне)
ология и альная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида» (Б.Г.Ананьев)
тология	«Разделяй и властвуй» – мудрое правило, но «объединяй и направляй» еще лучше» (И.В.Гёте)
оведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф.Кони)

Формулирование идеи

1. К какой сфере общественных отношений относится данное высказывание?
Например. В разделе «философия» могут быть проблемы глобализации, влияния природы на общество и общества на природу, системности общества, деятельности и ее видов, познания, сущности истины, особенности научного познания.
2. Определение ключевых слов и ключевых идей

«Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.Ротшильд)

Н Е Л Ъ З Я:

1. Раскрытие смысла подменять простым пересказом;
2. Перефразировать высказывание;
3. Последовательно объяснять каждое слово.

«Все наши теории - не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов»

(В.А. Амбарцумян)

Идея?

Термины? **Познание** – вид деятельности, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в сознании, а результатом ее является знание.

Вопрос о познаваемости мира. Формы научного познания (эмпирическое, теоретическое). Методы познания, виды познания. (рассматривать в процессе)

Раскрытие идеи

1. Составьте список из терминов, необходимых для раскрытия темы (не менее 3);
2. Дать определение одному из основных терминов;
3. Вспомните классификации, виды, типы, функции, структуру и т.д.
4. Напишите схему рассуждений, составьте план.

Иллюстрация сформулированных идей, теоретических положений примерами

- Реальные факты и модели социальных ситуаций в том числе СМИ, Интернет-ресурсов;
- Из личного опыта, из жизни родственников и знакомых, прочитанные книги, фильмы, театральные постановки;
- Из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Примеры должны быть сформулированы развернуто

Например: открытие Ньютоном закона
всемирного тяготения **НЕЛЬЗЯ**

Например: из истории науки «Физика» мы знаем,
что И.Ньютон долгое время наблюдал различные
предметы в свободном падении: листья с
деревьев, мяч, брошенный ребенком, книгу, лист
бумаги. Обобщив свои наблюдения, он выдвинул
гипотезу, доказал ее, а потом сформулировал
теорию о всемирном тяготении. **НУЖНО**

Вывод: сформулировать в одном –двух предложениях основные мысли сочинения.

На основе выше сказанного, можно сделать вывод: в процессе научного познания на основе чувственных образов формулируются суждения, выдвигаются гипотезы. Методы научного познания приводят к формулированию законов.