

**Фестиваль опыта работы стажировочных площадок.
«Неделя математики-2021»
Формирование и развитие функциональной грамотности в современном
мире.
День открытых дверей в образовательных учреждениях Суджанского
района.**

Стало доброй традицией каждый год проводить Фестиваль опыта работы стажировочных площадок по математике. Стажировочная площадка педагогического фестиваля является одной из форм, способствующих обмену опытом. Она позволяет педагогам не только научиться чему-то новому, но и поделиться своими удачными профессиональными находками. 24 ноября 2021г. в работе Фестиваля приняли участие учителя Суджанского района. В районе сложилась система методической работы, которая нацелена на совершенствование уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства, повышение качества образовательной деятельности. Формы организации методической работы тесно связаны друг с другом. Учителя Суджанского района поделились своим опытом работы. Тема стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности».

В основе российского школьного образования лежит компетентностный подход. Он предполагает в первую очередь усиление практической направленности образования. Педагоги должны не только формировать у воспитанников целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, но и помочь им организовать самостоятельную деятельность, нацеленную на личную заинтересованность. Школа должна формировать у учащихся ключевые компетенции, определяющие качество образования. Приоритетными становятся те знания, которые будут востребованы в реальной жизни. Деятельность учителя должна быть направлена на формирование универсальных учебных действий, на развитие функциональной грамотности учащихся.

24 ноября 2021г. открыла работу площадки в Суджанском районе Чаплыгина М.Е., доцент кафедры естественно-математического образования Курского института развития образования. Знакомство с районом началось с виртуальной экскурсии по интересным местам. С приветственным словом к участникам Фестиваля обратился Глава Суджанского района Александр Михайлович Богачёв. В своем выступлении он рассказал об основных направлениях развития образования. А также подчеркнул, что изучение математики играет огромную роль. Без качественного математического образования невозможна жизнь в современном обществе. К участникам встречи обратилась начальник Управления образования Администрации Суджанского района Наталья Алексеевна Сорочинская, которая также подчеркнула важность изучения школьного предмета математики и ее роли в жизни.

Началась экскурсия по образовательным учреждениям района. Сначала мы побывали в МКОУ «Гончаровской СОШ». В Суджанском районе находится много социально значимых объектов, в обеспечении функционирования которых необходимо умение работать с таблицами, умения соотносить данные по тексту, строить рассуждения, опираясь на полученные знания. Это Газоизмерительная

станция (ГИС) «Суджа», Горнальский Свято-Николаевский Белогорский мужской монастырь, малоэтажная застройка новостроящегося поселка села Бондаревка, Суджанский Маслодельный комбинат и многие другие предприятия. Именно об этих объектах шла речь на бинарном уроке алгебры и физики в 7 классе «Решение текстовых задач». Учителя Зыбалова Елена Владимировна и Нестерова Татьяна Анатольевна на уроке обобщения и систематизации знаний учили ребят решать практико-ориентированные задачи в микрогруппах.

В нашем районе стали возрождаться традиции Суджанского слободского казачества, которые затронули и общеобразовательные школы. Воспитатель ГПД, МКОУ «Замостянская СОШ», Полякова Марина Николаевна на внеклассном мероприятии «Математика и казаки» в 5 классе провела викторину. Все вопросы и задания были связаны с историей Суджанского слободского казачества. Дети разделились на 2 команды, решали задачи, основанные на исторических фактах из жизни казаков.

Затем мы побывали на обобщающем уроке по теме «Четырехугольники» с интеграцией в предметную область «Искусство», который провела учитель математики этой же школы (МКОУ «Замостянская СОШ») Селитренникова Галина Алексеевна. Здесь можно было проследить тесную связь между геометрией и ковроткачеством, которым издавна славилась Суджанская земля. На уроке дети доказали, что при построении на техническом рисунке фигуры по клеткам, действительно получается параллелограмм, а также рассмотрели способ построения параллелограмма без использования клеток и выяснили, сколько граммов шерсти необходимо, чтобы выткать ромб с заданными диагоналями.

На внеурочном занятии «Зеркальное отражение. Симметрия» в 6 классе учитель математики Лукьянец Светлана Николаевна, МКОУ «Уланковская ООШ», показала детям практическое применение законов симметрии при изготовлении калейдоскопа, уголкового отражателя и перископа из зеркал. Дети установили зависимость количества изображений в зеркалах от величины углов между ними. Выяснили, назначение светоотражателя, принцип его работы на дороге, а также для чего он нужен на велосипеде.

Затем мы побывали в МКОУ «Черкасско-Пореченская СОШ» на занятии по внеурочной деятельности «Математика на каждый день», которое провела учитель математики Зарудная Валентина Ивановна. Пятиклассники вместе с учителем в ходе брейн-ринга решали практико-ориентированные задачи, такие как расчет бензина на трассе, оплата коммунальных услуг, выбор обеда из трех блюд в столовой и их оплата, покупка товаров в магазине по акции.

Гостеприимно открыла двери одна из базовых школ района – МКОУ «Суджанская средняя школа №2». Опыт работы поделились учителя особенных детей. При обучении детей с интеллектуальными нарушениями большое внимание уделяется формированию математической функциональной грамотности.

ФГОС для таких детей определяет, что предметные результаты освоения математики отражают в том числе овладение способностью применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач. На уроке математики «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»

с применением межпредметных связей в 9 классе (VIII вид), учитель Чистоклетова Наталья Николаевна (МКОУ «Суджанская СОШ №2») интересно рассказала об известных вещах. Решая задачи, дети узнали о вреде курения, а также, что здоровое питание, разнообразное, богатое витаминами, содержащее достаточное количество белков, жиров и углеводов, является одной из основ образа жизни. На уроке математики учитель Урывко Ирина Анатольевна (МКОУ «Суджанская СОШ №2») при изучении темы «Единицы массы» на практике показала, как использовать меры измерения массы в различных видах практической деятельности – при покупке продуктов питания в магазине, взвешивании весовых продуктов дома на кухне, при контроле собственного веса, а также использовании в быту различные виды весов, в том числе с гирями. Дети учились выполнять расчеты, связанные с переводом мелких единиц массы в крупные и обратно, производить оценку величин (больше, меньше и т.д.) различных единиц массы. Эти навыки помогут детям ОВЗ в дальнейшей жизни.

На базе МКОУ «Суджанская СОШ №2» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Одной из целей деятельности Центра является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На внеурочном занятии «Математика на шахматной доске» в 7 классе учитель математики Заседова Оксана Сергеевна (МКОУ «Суджанская СОШ №2») показала, что оказывается, и в математике, и в шахматах встречаются такие понятия как симметрия, четность и нечетность, система координат. У математики и шахмат много родственного. Шахматы – это не только игра, доставляющая ученикам много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Учитель физики Поречный Игорь Васильевич, МКОУ «Суджанская СОШ №2», провел интегрированный урок предметов математика, физика и музыка «Зажигательные мелодии формул». Урок показал, что все школьные предметы не обособлены, а их изучение носит комплексный характер. Разделы и темы, изучаемые на одном предмете, широко используются при изучении других. Так, знания и умения, полученные обучающимися на разных предметах, позволяют им более полно и широко воспринимать различного рода информацию, которая используется при изучении других предметов и применять полученные знания в

повседневной жизни. Урок является примером того как математика, физика и музыка очень тесно связаны между собой.

Педагоги нашего района не только обучают детей математике, но и сами постоянно учатся, делятся своими идеями с коллегами, передают свой опыт. Учитель математики Поречная Ирина Викторовна (МКОУ «Суджанская СОШ №2») провела мастер-класс «Задачи в математике и жизни». На занятии она показала, что использование на уроках математики открытых задач повышает познавательный интерес учащихся, сталкивает учеников с проблемами, решение которых лежит за пределами школьного учебника, заставляет мыслить нестандартно. Способность решать задачи за пределами парты, позволяет грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. На занятии после переформулировки «закрытых» задач школьного учебника, они превращались в «открытые».

Маханькова Галина Васильевна, учитель математики МКОУ «Заолешенская ООШ», провела мастер-класс «Красота привлекает, а исследование увлекает». Только интерес и удивление могут заставить учеников задуматься над тем или иным вопросом. Она показала, как обычный лист бумаги является средством обучения одному из сложных предметов – геометрии. Искусство оригами помогает решать многие геометрические задачи.

Итоги экскурсии по общеобразовательным учреждениям района подвела руководитель РМО учителей математики Поречная И.В.

Математика – это не только строгие теоремы и задачи, но и средство познания красоты окружающего мира. Она показывает устройство мира, подтверждает универсальность математических закономерностей. Математики видят ее красоту в гармонии чисел и форм, геометрической выразительности, стройности формул, решении задач, в изяществе доказательств.

Развивать функциональную грамотность можно и нужно на любом уроке. Главное, делать это целенаправленно, осознанно. А интересная форма урока, практико-ориентированные задания, решение краеведческих задач на уроках математики, внеурочная деятельность помогает учителю повысить эффективность работы в данном направлении. Математика становится для детей живой наукой, имеющей конкретные приложения, что вполне соответствует возрастным особенностям восприятия окружающего мира. Работая над развитием функциональной грамотности учащихся, педагог тем самым повышает воспитательный потенциал любого школьного урока.

Русский книговед, библиограф, писатель Н.А. Рубакин писал: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов...»

Ссылки: <https://youtu.be/U1ocIOzoEPI>

<https://youtu.be/RsQLXYB4F-M>

<https://youtu.be/OBCDOF2pSQk>