

**Фестиваль опыта работы стажировочных площадок.
«Неделя математики-2021»
Формирование и развитие функциональной грамотности в
современном мире.**

День открытых дверей в образовательных учреждениях Обоянского района.

23 ноября 2021г. в очередной раз открылся региональный Фестиваль опыта работы стажировочных площадок по математике. Открыла Фестиваль в Обоянском районе Чаплыгина Мария Евгеньевна, доцент кафедры естественно-математического образования Курского института развития образования.

Затем слова приветствия адресовали участникам мероприятия Глава Обоянского района Жилин В.Н., начальник управления образования Администрации Обоянского района Черникова Т. А., директор МКУ «ИМЦ образовательных учреждений Обоянского района», которые отметили высокую значимость данной встречи. <https://youtu.be/N16-32yZz88>

Тема встречи педагогов области «Формирование и развитие функциональной грамотности в современном мире».

Об основных направлениях работы районного объединения учителей математики рассказала руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБОУ «Обоянская СОШ №2» Манаенко С.Г. Начала свое выступление Светлана Григорьевна с басни Анкудинова «Ученый кот», мораль которой заключается в неразрывной связи теории и практики, умении применять необходимые математические знания. Каждый из нас может припомнить ситуации, похожие на бессмысленные старания кота Васьки. К сожалению, расхождение слова и дела – вот основной недостаток уроков математики в школе. Мало знать математические правила, нужно еще уметь их быстро применять на практике. Сегодня нужны функционально грамотные выпускники, способные вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Сегодня урок – это время, когда дети сами ищут, спорят, сопоставляют, делают выводы, одним словом, активно действуют. (Ссылка на Эвристический конкурс

<https://youtu.be/DCVG93RaRi0>

Ссылка на Фестиваль головоломок

<https://youtu.be/4wPn0WNK0UI>)

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится **функциональная грамотность**, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний".

Далее продолжила встречу директор МБОУ «Обоянская СОШ №2» Климова Галина Васильевна, рассказав о достижениях учреждения, о его педагогах.

Коллегам представилась возможность побывать виртуально на заседании ШМО учителей математики, физики и информатики. В игровой форме педагоги второй школы познакомили нас с понятием функциональной грамотности и ее составляющими. Затем педагогами школ и детских садов Обоянского района были показаны видеофрагменты учебных занятий и внеурочной деятельности по различным направлениям <https://youtu.be/HPlеZhab2dw>.

Задачи по формированию функциональной грамотности, в частности, математической грамотности обучающихся, возможно реализовать при условии оптимального сочетания учебного содержания базового уровня образования и дополнительных курсов, направленных на совершенствование прикладных математических умений, использующихся в различных жизненных ситуациях.

Методическая копилка уроков «Техники и приемы формирования и развития функциональной грамотности на уроках математики» включила в себя опыт учителей Обоянского района Курской области по формированию функциональной грамотности на уроках математики и физики. Учитель начальных классов МБОУ "Обоянская СОШ №2" Муратова Наталья Михайловна продемонстрировала урок открытия новых знаний, используя интересные приемы введения темы, познакомила детей с новым типом задачи. Задачи в три действия. Вместе с тем ученики 3 класса встретились с понятием "корреспонденция", поработали на портале Учи.ру, прошли интерактивный устный счет. Марова Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №2" провела урок-практикум в 5 классе "Действия с натуральными числами. Энергосбережение". В ходе урока ребята решали практические задачи, делали выводы и составили памятку по экономному использованию энергии. Интересно было путешествовать на уроке математики в 6 классе, где экскурсоводом была учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №2" Кулинич Елена Александровна. Ребята отправились вместе с учителем по родному городу Обоянь. В ходе выполнения заданий по теме "Обыкновенные дроби и проценты" они узнавали исторические сведения о городе, о мемориальных досках города, о его достопримечательностях. Способы активизации учебной деятельности обучающихся на уроке алгебры "Решение задач с помощью уравнений" показала Черникова Елена Юрьевна, учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №1". Ученикам на уроке-практикуме были предложены дифференцированные задания, степень сложности каждый выбирал для себя сам. Также ребятам предложено творческое домашнее задание по составлению методического пособия по теме урока. Мальцев Николай Иванович, учитель физики МБОУ "Обоянская СОШ №1" , продемонстрировал на своем уроке в 8 классе наглядно опыт по плавлению и кристаллизации олова, используя интерактивное оборудование. Ребята не

только убедились во взаимосвязи алгебры и физики, увидели, как быстро строятся графики благодаря инновациям, но и учились читать график вместе учителем <https://youtu.be/7VbaJcG7QWY>.

Геометрия – самый парадоксальный предмет в школе. По многим опросам её не любит большинство учеников. Это боль всех преподавателей математики. С одной стороны, геометрия – это фундаментальность знания (вся математика выросла именно из геометрии), с другой – невозможность уместить всё её великолепие в рамки школьной программы.

Во втором ролике предлагалось посмотреть, **как можно формировать математическую грамотность на уроках геометрии на разных ступенях обучения**. Здесь представлены фрагменты учебных занятий и уроков по формированию математической грамотности на уроках геометрии на разных ступенях обучения. Представлена непосредственная образовательная деятельность "В поисках сокровищ" по математическому развитию с использованием инновационных игровых технологий для детей 6-7 лет. Занятие в подготовительной группе провела воспитатель МБДОУ "Детский сад №3" г.Обояни Костенкова Юлия Сергеевна. Далее показаны фрагменты учебных занятий в МБОУ "Быкановская СОШ" Обоянского района. Учитель начальных классов Мартынова Екатерина Владимировна провела занятие в подготовительной группе "Знакомство с различными видами углов". Учитель начальных классов Селюкова Светлана Владимировна показала приемы введения новых знаний по математике в 3 классе по теме "Углы. Названия и виды углов". Учитель математики Прокопова Екатерина Сергеевна на уроке в 5 классе по теме "Виды углов. Измерение углов" продемонстрировала интересные приемы закрепления нового материала. А в 10 классе, работая над формированием математической грамотности при введении новой темы "Двугранный угол" Екатерина Сергеевна решала вместе с учащимися практическую задачу по нахождению высоты крыши дома <https://youtu.be/Wpp4juwEGF4>.

Согласно образовательной программе процесс обучения выпускников в школе должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь».

Предпосылкой этому является владение навыками функциональной грамотности на высоком уровне, что будет способствовать конкурентоспособности в области образования, а в дальнейшем быть востребованным в выбранной учеником профессии. Мастер-классы тому подтверждение.

В следующем блоке представлены фрагменты занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учитель математики МБОУ "Зоринская СОШ" Кудинова Галина Ивановна решала с учениками 9 класса практические задачи про участок. Пестрецова Татьяна Георгиевна, учитель МБОУ "Чекмаревская ООШ" в ходе проведения занятия по теме "Алгебраические выражения, содержащие корни" умело продемонстрировала использование интерактивных викторин, а также

Googl формы при проверке усвоенных знаний учащимися. Также учителем записан мастер-класс по составлению тестов в Googl форме. Угримова Любовь Викторовна, учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №2", провела практикум по решению задач на вычисление объемов тел с помощью подобия в 11м классе <https://youtu.be/M5aYfULcBxo>.

Манаенко Светлана Григорьевна, учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №2" предложила своим коллегам и выпускникам 11 класса мастер-класс по решению экономических задач (Ссылка на мастер-класс Манаенко С.Г. https://youtu.be/KD_QuHW1a-U), в котором представлен мастер-класс по решению экономических задач на вклады и кредиты. Рассмотрены различные задачи на дифференцированные и аннуитетные платежи. Показаны способы решения и оформления задач. Данное видео полезно выпускникам 11-х классов при подготовке к ЕГЭ профильного уровня, а также преподавателям.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому будущее поколение достойно того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Какие же знания должен получить ребенок? Он должен постичь азы финансовой грамотности – комплекс знаний и навыков, которые помогут решать любые финансовые вопросы.

В нашем районе уже есть опыт учителей Обоянского района по формированию финансовой грамотности у детей. Начинается следующий видеоролик с представления сценки "Где рубль?", которую сняли учитель физики МБОУ "Обоянская СОШ №2" Мазуркевич Наталья Вячеславовна, Коля Колесников. ученик 7 класса, и старшая вожатая Жемерикина Светлана Валерьевна. Интересно и познавательно прошло занятие внеурочной деятельности во 2 классе по теме: "Какие бывают деньги?" Учитель начальных классов МБОУ "Обоянская СОШ №2" Звягинцева Елена Владимировна не только увлекательно рассказывала детям об истории возникновения денег, но и провела с ними викторину, игры на знание поговорок. Финалом занятия стало составление ментальной карты по данной теме.

Мальцева Надежда Валентиновна, учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №2", вместе с учащимися 7 класса выяснили на своем занятии как появились деньги, что такое деньги, какие бывают деньги, зачем они нужны. Учитель математики МБОУ "Обоянская СОШ №1" Демина Надежда Алексеевна на внеурочном занятии по теме "Банки. Депозиты" повторили с учащимися виды банковских платежей, а также решили практическую задачу, связанную с выбором вклада для семьи Ивановых <https://youtu.be/yUIMiOp2Xmo>.