

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
Протокол № 4  
от «25» 06 2020 г.



**Положение  
о применении электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации дополнительных  
профессиональных программ в ОГБУ ДПО КИРО**

Курск 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ОГБУ ДПО КИРО (далее соответственно – Положение, Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 №06-381), Уставом Института, локальными нормативными актами Института.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Виртуальная образовательная среда** – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическое и информационное обеспечение, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, учебные структурные подразделения), а также управление им.

**Дидактические средства электронного обучения** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-образовательный портал ОГБУ ДПО КИРО** (ссылка: <http://do.kiro46.ru/>) (далее - ИОП) представляет собой информационно-образовательную среду, созданную с целью дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Информационно-образовательная среда** (далее - ИОС) – это системно организованная совокупность:

новейших информационных образовательных ресурсов и ИКТ, ориентированных на удовлетворение потребностей участников

образовательного процесса;

современных аппаратно-программных средств организации и управления учебным процессом, а также информационной поддержки других видов деятельности Института.

**Информационные технологии электронного обучения** – технологии создания, передачи и хранения электронных образовательных ресурсов, организации и сопровождения учебного процесса.

**Модуль** – законченная единица дополнительной профессиональной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе.

**Электронная библиотека** – вид информационных систем, в котором учебные материалы хранятся и могут использоваться в электронной форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения. База данных электронной библиотеки может состоять из различного вида электронных коллекций документов.

**Электронный (дистанционный) курс** – комплексный электронный образовательный ресурс, представляющий собой реализацию учебно-методических материалов средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

**Электронное обучение (далее - ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**Электронный курс лекций** – учебное электронное издание, представляющие собой комплекс лекций, освещающий содержание учебного предмета/дисциплины.

**Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР)** – любые электронные ресурсы, содержащие информацию образовательного характера: информационные образовательные ресурсы (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация) и сервисные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса (системы тестирования и контроля знаний, коммуникативные и интерактивные среды, системы онлайн-консультаций и т.д.).

**Электронное учебное пособие** – учебное электронное издание, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, частично (полностью) заменяющее или дополняющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела).

**Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК)** – это совокупность электронных документов, прошедших редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные данные и представляющий собой совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя. ЭУМК может быть исполнен на любом электронном носителе, а также опубликован в электронной компьютерной сети (информационно-образовательной среде).

1.3. Положение определяет цели, задачи, правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в Институте и порядок его организации.

1.4. Основные цели и задачи использования электронного обучения и ДОТ в Институте:

Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП):

- создание условий для построения персонализированной образовательной траектории обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.
- сохранение и тиражирование педагогического опыта и методики преподавания на основе архивирования и защиты уникальных авторских учебных курсов, структурирования и систематизации знаний специалистов отрасли образования на основе использования информационных технологий.

Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения ДПП;
- формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс в максимально удобной форме, в любое удобное время и независимо от места нахождения;
- предоставление профессорско-преподавательскому составу дополнительных инструментов организации образовательного процесса применительно ко всем формам обучения управления и повышения результативности учебного процесса;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения.



## 2. Правила применения ЭО и ДОТ

2.1. Институт реализует ДПП или их части с применением ЭО и ДОТ в очной, очно-заочной формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДПП или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации ДПП или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Институт дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

2.5. Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

2.6. При реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной ИОС, обеспечивающей освоение обучающимися ДПП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Институт вправе осуществлять реализацию ДПП или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ДПП или их части, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной ИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.9. Освоение обучающимися ДПП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом о квалификации, выданным Институтом.

2.10. При реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в

электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **3. Порядок применения ЭО и ДОТ**

3.1. В Институте в процессе реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ используется система коллективного доступа Moodle, размещенная на платформе дистанционного обучения, и программное обеспечение для проведения веб-конференций и онлайн-обучения Mirapolis.

3.2. В качестве информационного ресурса в образовательном процессе Института могут быть использованы разработанные профессорско-преподавательским составом ЭУМК, порядок формирования которых регламентируется Положением о порядке формирования ЭУМК.

3.3. Учебный материал для освоения ДПП или их частей, предоставляемый в межкафедральную учебную лабораторию дистанционных образовательных технологий (далее - лаборатория ДОТ) в соответствии с Положением о порядке формирования ЭУМК Института, размещается в виртуальной системе обучения.

3.4. Регистрацию обучающихся в виртуальной системе обучения осуществляет работник лаборатории ДОТ по спискам, предоставленным руководителем курсов.

3.5. Работник лаборатории ДОТ проводит обучение профессорско-преподавательского состава Института (далее - ППС) по использованию виртуальной системы обучения.

3.6. На вводном учебном занятии руководитель курсов инструктирует обучающихся, осваивающих ДПП или их части с применением ЭО и ДОТ по работе с виртуальной системой обучения.

3.7. Зарегистрированный обучающийся самостоятельно проходит идентификацию в системе Moodle, после чего изучает элементы курса в соответствии с календарным учебным графиком.

3.8. Процесс изучения обучающимся материалов ДПП или их частей координируется и контролируется руководителем курсов.

3.9. По завершении освоения ДПП или их частей работник лаборатории ДОТ удаляет из системы Moodle данные об обучающихся, завершивших обучение (на основании приказа об отчислении слушателей).

### **4. Требования к участникам образовательных отношений при реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Обучающийся, осваивающий ДПП или их части, с использованием ЭО и ДОТ, должен владеть базовым уровнем использования информационно-

коммуникационных технологий для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения (далее - ИКТ-компетентность).

Обучающийся должен **уметь**:

- работать в одной из операционных сред: использовать стандартное программное обеспечение, устанавливать на жесткий диск (далее - инсталлировать) и удалять с жесткого диска (далее - деинсталлировать) необходимые приложения;

- работать с основными сервисами информационно-телекоммуникационной сети Интернет с помощью программы браузера;

- работать с электронными образовательными ресурсами;

- работать с обслуживающими программами (антивирусы, брандмауэры, оптимизаторы операционной системы).

Обучающийся должен **владеть**:

- приемами организации личного информационного пространства с помощью графического интерфейса операционной системы (приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы, основными приемами ввода-вывода информации);

- приемами редактирования и форматирования текстовой, числовой, графической и звуковой информации;

- оформлением информации в виде табличных данных с использованием встроенных способов расчетов;

- приемами создания презентаций и демонстраций для их использования в педагогической практике;

- обработкой графических элементов, с использованием встроенных инструментов с последующим их внедрением в документы и презентации;

- базовыми сервисами и приемами работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для их использования в образовательной деятельности:

- приемами навигации и поиска образовательной информации в сети Интернет, ее получения и сохранения в целях последующего использования в педагогическом процессе;

- приемами работы с электронной почтой;

- приемами работы со средствами сетевого общения (форумами и чатами), образовательными платформами, мессенджерами и т.д.

4.2. Профессорско-преподавательский состав, работники лаборатории ДОТ и иные педагогические работники при реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ **должны знать**:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ;

- понятийный аппарат ЭО и ДОТ;

- формы организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
  - правила охраны труда, информационной и пожарной безопасности;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ;
  - сетевой этикет при применении ЭО и ДОТ;
  - сетевые педагогические сообщества для преподавателя, использующего ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
  - правила применения средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в работе ППС, использующего ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
  - правила управления коммуникативной деятельностью обучающихся при осуществлении ЭО и ДОТ;
  - формы контроля учебной деятельности при применении ЭО и ДОТ.
- ППС, работники лаборатории ДОТ и иные педагогические работники при реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ **должны владеть:**
- навыками работы с программным обеспечением процесса применения ЭО и ДОТ, браузерами, мультимедийным оборудованием;
  - навыками организации и проведения учебного процесса в виртуальной образовательной среде;
  - навыками организации мониторинга процесса обучения с применением ЭО и ДОТ.

## **5. Требования к оборудованию учебных помещений при реализации ДПП или их частей с применением ЭО и ДОТ**

5.1. При реализации ДПП или их частей с применением ДОТ Институт обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Эффективное применение ЭО и ДОТ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет): с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 1 Мбит/с; в труднодоступных районах, подключаемых к сети «Интернет» с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512Кбит/с; должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 98 одновременных сессий при проведении вебинаров. Услуга



подключения к сети «Интернет» должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть «Интернет» носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися ДПП или их частей.

5.3. Основным информационно-образовательным ресурсом является ЭУМК, обеспечивающий эффективную работу обучающихся по всем учебным занятиям, предусмотренным учебным планом ДПП.

5.4. Для проведения телеконференций в Институте имеются рабочие станции с необходимым программным обеспечением, микрофоны, Web-камеры, проекционная аппаратура, документ-камеры и другое техническое оборудование.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом Института на основании решения Ученого совета Института.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, вносятся по решению Ученого совета Института и утверждается соответствующим приказом Института.

**ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО:**

Проректор по УМР \_\_\_\_\_

С.Н.Белова \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**Начальник управления по  
правовой, кадровой  
и административной  
работе

Л.В. Коровина

11.06.2010

Начальник УМУ



О.Н.Зимнева

04.06.2011.