

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 4 от 17 апреля 2024 г.

Утверждаю
Ректор ОГБУ ДПО КИРО
К.В. Коптева
«17» *апреля* 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

ОТЧЕТ ОГБУ ДПО КИРО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Курск, 2024

Оглавление

1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	С.3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	С. 8
3. Система управления институтом	С. 9
4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	С. 13
5. Содержание подготовки слушателей	С. 30
6. Качество подготовки слушателей	С. 41
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	С. 45
8. Условия, определяющие качество подготовки слушателей	С. 45
8.1. Качество кадрового обеспечения	С. 45
8.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	С. 49
8.3. Качество научно-исследовательской и инновационной деятельности	С. 50
8.4. Материально-техническая база института	С. 62
8.5. Качество финансово-экономического обеспечения	С. 62
8.6. Информационно-методические условия реализации дополнительных профессиональных программ	С. 86
Выводы: основные достижения института за отчетный период	С. 69

1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО КИРО, институт), подлежащего самообследованию, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели деятельности ОГБУ ДПО КИРО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14298/100 %
	Из них: -по плану-графику	13878/97%
	-в соответствии с государственной программой Курской области «Развитие образования в Курской области»	0
	-на внебюджетной основе	420/3%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	176/100%
	Из них: -по плану-графику	123/70%
	-на внебюджетной основе	53/30%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	120
1.4.1.	Программ повышения квалификации	114
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	31
1.5.1.	Программ повышения квалификации	27
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8.	Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности работников образовательной организации / удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности	30 чел./ 0,22

	научно-педагогических работников	
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	41 чел./ 0,3
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	В системе ДПО не предусмотрена аттестация педагогических работников
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст научно-педагогических работников организации ДПО	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%

2	Научно-исследовательская деятельность	
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	165,9
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	452,3
2.7.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских (далее-НИОКР) работ	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	85 публикаций: 36 статей, в том числе 17 статей опубликовано в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск», 19 – в сборниках статей и материалов конференций; 25 учебных, методических пособий; 24 методические рекомендации.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	7
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0/0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 журнал
3	Финансовая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	128 022, 97 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (в ОГБУ ДПО КИРО научно-педагогические работники не числятся, есть педагогические работники, показатель приведен в расчёте на педагогических работников)	1 595,10 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (в ОГБУ ДПО КИРО научно-педагогические работники не числятся, есть педагогические работники, показатель приведен в расчёте на педагогических работников)	131,3 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,5 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3928,4 кв.м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездного пользования	0 кв.м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 экз.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	251 уч.ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное официальное наименование института – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

Сокращенное официальное наименование института – ОГБУ ДПО КИРО.

Учредителем ОГБУ ДПО КИРО является Курская область. Функции и полномочия учредителя осуществлялись Министерством образования и науки Курской области.

В своей деятельности ОГБУ ДПО КИРО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курской области, Уставом института, локальными нормативными актами института.

Место нахождения и юридический адрес ОГБУ ДПО КИРО: 305004, Курская обл., г.Курск, ул.Садовая, дом №31; телефон: +7(4712)70-78-02, факс: +7(4712)70-78-02.

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочная), серия 46Л01 номер 000248, выданную комитетом образования и науки Курской области 04.02.2016 № 2090.

В настоящее время институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 22.06.2017 №1-692.

Нормативной основой деятельности института и порядка действий должностных лиц наряду с Уставом, ведомственными актами и развернутыми должностными инструкциями, являются принятые Ученым советом и утвержденные приказами института локальные акты: положения, порядки, инструкции и другие акты.

3. Система управления институтом

Управление ОГБУ ДПО КИРО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Курской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью института.

Ректор института в силу своей компетенции руководит образовательной, научной работой, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью института; утверждает в установленном порядке штатное расписание института в пределах установленной штатной численности и фонда оплаты труда; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности института; осуществляет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Курской области, Уставом и локальными актами института.

Министерство образования и науки Курской области, реализующее функции и полномочия учредителя, контролирует деятельность института. Государственно-общественный характер управления обеспечивается Попечительским советом.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, избираемый на 5 лет и возглавляемый ректором. В состав Ученого совета входят: проректоры, начальники управлений, начальники отделов, представители кафедр, заведующие центрами, иные представители структурных подразделений, ученый секретарь. Численный состав совета – 21 человек, из них 14 человек – с учеными степенями и званиями.

Ученый совет принимает решения по основным вопросам кадровой политики, планированию научных исследований, экономического и социального развития института, созданию и развитию нормативной базы его деятельности.

В центре внимания Ученого совета в 2023 году находились вопросы о приоритетных задачах государственной политики в сфере общего образования: о реализации мероприятий единого комплексного плана по организационно-методической поддержке центров инфраструктуры национального проекта «Образование»; о реализации мероприятий в рамках Года педагога и наставника; о приоритетных задачах государственной политики в сфере среднего общего образования; о реализации обновленного ФГОС; о деятельности инновационной площадки Российской академии образования ОГБУ ДПО КИРО "Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере» (проект «Профессиональная траектория»); о методическом сопровождении функционирования Центров «Точка роста»; о работе по научно-методическому и организационному сопровождению реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; о реализации областных проектов в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года и др.

Решения Ученого совета, связанные с инфраструктурным обеспечением, включили в себя рассмотрение вопросов организации самообследования структурных подразделений института в режиме текущей образовательной

деятельности; нормативного обеспечения деятельности института и другие.

На заседаниях Ученого совета обсуждались результаты деятельности института в 2023 году по реализации задач дополнительного профессионального образования и перспективы деятельности в 2024 году: научно-исследовательской, учебно-методической, финансовой деятельности.

Сложившаяся система отчетов руководителей структурных подразделений института на заседаниях Ученого совета позволяет увидеть проблемы и наметить пути их устранения. В 2023 году были рассмотрены вопросы деятельности структурных подразделений института по выполнению учебных поручений профессорско-преподавательским составом кафедр института; организации курсового обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Курской области; совершенствования деятельности структурных подразделений института по подготовке и изданию методической продукции.

В ОГБУ ДПО КИРО регулярно осуществляется контроль выполнения решений Ученого совета, на заседаниях которого рассматриваются результаты исполнения принятых им решений.

Ответственность, полномочия и порядок взаимодействия персонала в системе управления ОГБУ ДПО КИРО определены развернутыми должностными инструкциями. Руководство института разных уровней несет ответственность за качество подготовки обучающихся, оказание образовательных услуг и функционирование системы менеджмента качества образования в ОГБУ ДПО КИРО.

В целях совершенствования организационной структуры ОГБУ ДПО КИРО в период с января по декабрь 2023 года она претерпела ряд изменений.

Создано структурное подразделение: «Межмуниципальный методический центр» (приказ № 152 от 31.05.2023).

Структурное подразделение «Отдел сопровождения конкурсной деятельности» переименовано в структурное подразделение «Центр сопровождения общественно значимых мероприятий» (приказ № 152 от 31.05.2023).

Из структуры института выведена должность проректора по проектной деятельности (приказ № 152 от 31.05.2023).

По поручению ректора, в соответствии с приказом о распределении должностных обязанностей и на условиях делегирования полномочий управление деятельностью подразделений по ее видам осуществляют назначенные ректором проректоры: проректор по организационно-методической деятельности; проректор по развитию образовательной деятельности; проректор по научной, проектной и информационной деятельности.

Составляющими структуры управления институтом являются структурные подразделения: управления, кафедры, центры, учебные лаборатории, кабинеты, отделы, бухгалтерия.

На конец 2023 года в ОГБУ ДПО КИРО образовательную деятельность осуществляют шесть кафедр (дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, естественно-математического образования, профессионального образования, воспитания, педагогики и психологии; управления развитием образовательных систем; социально-гуманитарного образования), а также межкафедральная учебная лаборатория социально-

педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; региональная учебная лаборатория финансовой грамотности.

Научную, методическую и информационную деятельность осуществляют:

- 10 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства; центр организационно-методического сопровождения исследования качества образования; центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников; региональный ресурсный сетевой консультационный центр помощи родителям «Позитив»; центр библиотечной и музейной педагогики; региональный наставнический центр; центр здоровьесбережения в системе образования; центр сопровождения профориентационной работы; ресурсный центр воспитания детей и молодежи; межмуниципальный методический центр Курской области; центр сопровождения общественно значимых мероприятий);

- 5 отделов (отдел организации и мониторинга проектно-инновационной деятельности; редакционно-издательский отдел; отдел технического и информационного обеспечения образовательной деятельности; отдел организационно-методического сопровождения; отдел экономического, технического и информационно-правового обеспечения).

С целью научно-методического сопровождения федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России» в рамках национального проекта «Образование» осуществляют свою деятельность структурные подразделения: управление проектами, отдел организационно-методического сопровождения, отдел экономического, технического и информационно-правового обеспечения, центр организационно-методического сопровождения исследования качества образования, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структурные подразделения создаются по решению Ученого совета. Они осуществляют свою деятельность от имени ОГБУ ДПО КИРО на основании положений, принятых Ученым советом института и утвержденных приказом ректора по институту. Возглавляют подразделения руководители, назначенные ректором на основании приказа.

Нормативной основой деятельности института и порядка действий должностных лиц наряду с Уставом, ведомственными актами и развернутыми должностными инструкциями являются локальные акты, принятые Ученым советом института и утвержденные приказами (положения, порядки, инструкции и др.).

В 2023 году решением Ученого совета были приняты следующие нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие деятельность института:

- Положение о стандартных операционных процедурах;
- Положение о межмуниципальном методическом центре;
- Регламент взаимодействия структурных подразделений ОГБУ ДПО КИРО при выполнении информационно-методической, организационно-методической и научно-методической работы;

- Положение о центре сопровождения общественно значимых мероприятий;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров.

Внесены изменения в локальные нормативные акты:

- Положение об обработке и защите персональных данных в ОГБУ ДПО КИРО;
- Положение об эффективном контракте для работников ОГБУ ДПО КИРО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об официальном сайте Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;
- Положение об оплате труда работников ОГБУ ДПО КИРО;
- Положение о Межмуниципальном методическом центре.

Приняты в новой редакции:

- Положение об отделе технического и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- Регламент предоставления услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)» следует принять в новой редакции (с учетом ранее внесенных изменений);
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в ОГБУ ДПО КИРО;
- Положение об индивидуальном плане педагогического работника;
- Инструкция по делопроизводству ОГБУ ДПО КИРО;
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видах учебно-методической, научно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ОГБУ ДПО КИРО.

Управление ОГБУ ДПО КИРО обусловлено организацией взаимодействия структурных подразделений института.

На высшем уровне структуры управления работают ректор и проректоры по организационно-методической деятельности; по развитию образовательной деятельности; по научной, проектной и информационной деятельности.

В институте функционирует Ученый совет, отвечающий за его стратегические направления развития.

В систему управления на уровне проректоров входят руководители структурных подразделений, административно-хозяйственная часть, проектные и модульные команды, отвечающие за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования института.

Организацию административного управления, координацию деятельности основных структурных подразделений и контроль за выполнением возложенных на них задач осуществляют: управление по правовой, кадровой и административной работе, учебно-методическое управление, управление проектами, центр сопровождения общественно значимых мероприятий; бухгалтерия. Начальники отделов и управлений назначаются ректором и

подчиняются непосредственно ему или соответствующим проректорам.

Непосредственными исполнителями стратегии и тактики преобразований в институте являются заведующие кафедрами, временные исследовательские и творческие группы преподавателей и сотрудников. Вопросы оперативного руководства еженедельно обсуждаются на совещании при ректоре с руководителями структурных подразделений института.

Повышение эффективности управления институтом, рост потенциала управленческой команды подтверждается увеличением объема делегированных полномочий проектным командам, кафедрам, структурным подразделениям института по различным направлениям его деятельности.

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

За отчетный период дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) освоило **14474** специалиста отрасли образования, в том числе **14298** человек - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (из них 1010 человек в ЦНППМ), **176** человек - дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (таблица 2).

Таблица 2. Количество слушателей ОГБУ ДПО КИРО в 2023 году

1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14298 человек / 98,78%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	176 человек / 1,22%

В рамках государственного задания в **2023** году обучено кафедрами ОГБУ ДПО КИРО - **12991** человек, ЦНППМ - **1010** человек, что на **1424** человека больше, чем в **2022** году и на **4799** человек больше, чем в 2021 году. В рамках государственного задания в **2022** году обучено **12577** человек, а в **2021** году – **9202** человека. Это обусловлено изменениями, внесенными в государственное задание в 2023 году в сторону его увеличения.

С целью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях модернизации региональной системы образования, выполнения новых трудовых функций институтом обеспечено 100%-е выполнение государственного задания, утвержденного комитетом образования и науки Курской области от 29.12.2022 №1-1923 (в редакции от 19.12.2023 №1-2225).

В соответствии с государственным заданием институтом реализованы следующие виды государственных услуг:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации по очной форме обучения: обучено 1002 слушателя, из них кафедрами ОГБУ ДПО КИРО - 812, ЦНППМ – 190.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по очно-заочной форме обучения: обучено 4473 слушателя, из них кафедрами ОГБУ ДПО КИРО - 3653, ЦНППМ – 820.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ: обучено кафедрами ОГБУ ДПО КИРО 8317 слушателей.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по очной форме обучения с применением ДОТ: обучено кафедрами ОГБУ ДПО КИРО 86 слушателей.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по очно-заочной форме обучения: обучено кафедрами ОГБУ ДПО КИРО 73 слушателя.

6. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по очно-заочной форме обучения с применением ДОТ: обучено кафедрами ОГБУ ДПО КИРО 50 слушателей.

В соответствии с государственным заданием ЦНППМ в рамках института реализованы следующие виды государственных услуг: реализация ДПП ПК в очной форме (190 человек); реализация ДПП ПК в очно-заочной форме (820 человек). Таким образом, в рамках государственного задания на базе ЦНППМ института обучено 1010 человек.

Таким образом, в рамках государственного задания обучено 14001 человек (таблица 3).

Таблица 3. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области, освоивших ДПП в ОГБУ ДПО КИРО в 2023 году в рамках государственного задания

ОБУЧЕНО В ОГБУ ДПО КИРО (ВКЛЮЧАЯ ЦНППМ) В 2023 ГОДУ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ				
Образовательные организации / категории работников		Кол-во педагогических и руководящих работников образовательных организаций (чел.)	Кол-во слушателей, обученных в 2023 г. (чел.)	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обученных в 2023 г. (чел.)
Дошкольные образовательные организации	Педагогические работники	4699	930	19,8
	Руководители и зам. руководителей	410	33	8,1
Общеобразовательные организации	Педагогические работники	13286	10758	81
	Руководители и зам. руководителей	1354	642	47,4
	Библиотекари	554	58	10,5
Организации	Педагогические работники	2190	105	4,8

дополнительного образования	Руководители и зам. руководителей	318	3	0,9
Профессиональные образовательные организации	Педагогические работники	1679	410	24,4
	Руководители и зам. руководителей	254	2	0,8
	Библиотекари	30	-	0
Эксперты предметных комиссий по проверке выполнения экзаменационных работ участников ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)		870	822	94,5
Уполномоченные должностные лица при проведении ГИА	Руководители ППЭ ЕГЭ	77	9	11,7
	Члены ГЭК (СОО)	226	20	8,9
	Технические специалисты ГИА(СОО)	155	21	13,5
	Руководители ППЭ ОГЭ	127	14	11
	Члены ГЭК (ООО)	159	45	28,3
Прочие организации		-	129	-
ИТОГО:			14001	

В 2023 году по ДПП ПК и ПП на платной основе обучилось **473** человека, что в целом на **138** человек меньше, чем в 2022 году (**611 чел.**).

Из них **53** человека - по программам профессиональной переподготовки (на **165** человек меньше, чем в 2022 году (**218 человек**)) и **420** человек - по программам повышения квалификации (на **27** человек больше, чем в 2022 году (**393 человека**)).

В динамике с 2020 по 2023 годы прослеживается незначительный рост; вначале наблюдается повышение запроса на обучение: по ДПП профессиональной переподготовки, реализуемым на внебюджетной основе, в 2020 году количество обучившихся составило 211 чел., в 2021 году - 228 чел., а затем - снижение: в 2022 году - 218 человек, в 2023 году – 53 человека.

Отсутствие значительного роста количества слушателей по ДПП ПП «Образование и педагогические науки (Преподаватель, воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования)» обусловлено доступностью переподготовки для педагогических работников за счет бюджетных средств. Основной контингент руководителей также обучен.

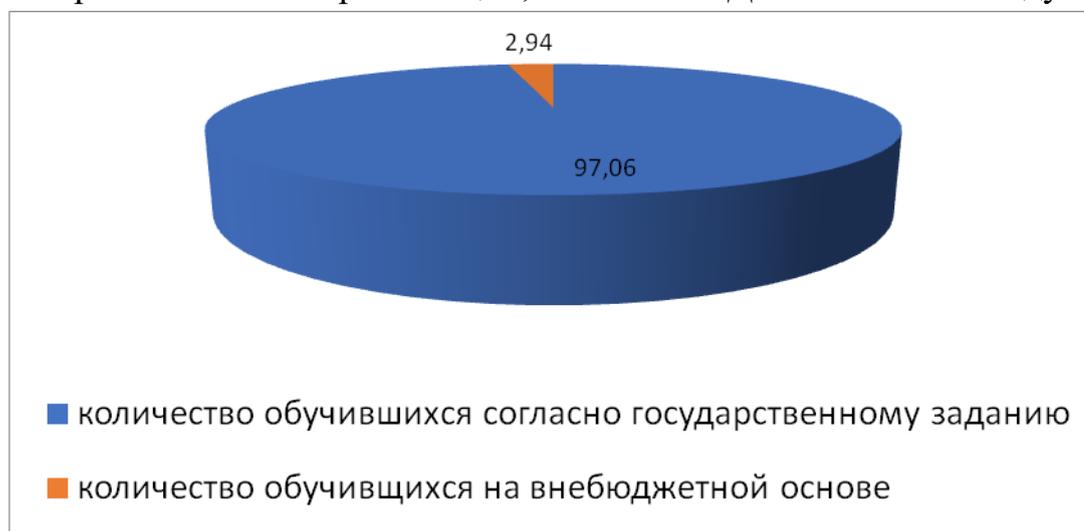
В обучении по ДПП ПП «Менеджмент в образовании» нуждаются либо вновь назначенные руководители образовательных организаций, либо кадровый резерв.

Запрос на обучение по ДПП повышения квалификации, реализуемым на внебюджетной основе: в 2020 году количество обучившихся составило 336 чел., в 2021 году - 233 чел., в 2022 году - 393 чел., в 2023 году - 420 чел. В 2023 году заметно повышение запроса на обучение по ДПП повышения квалификации, но остается необходимым направить усилия в организации внебюджетной деятельности института на разработку новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые будут востребованы потребителями.

Согласно государственному заданию количество обученных в 2023 году в ОГБУ ДПО КИРО – 12868 человек и в ЦНППМ – 1010 человек, что вместе составило 13878 человек.

Таким образом, за отчетный период ДПП ПК освоило **14298** человек (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Количество педагогических работников, руководителей образовательных организаций, освоивших ДПП ПК в 2023 году



Из 176 обученных по ДПП ПП 123 человека прошли обучение согласно государственному заданию и 53 человека - на договорной основе (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций, освоивших ДПП ПП в 2023 году



В 2023 году обеспечена реализация **114** адресных ДПП ПК и **6** ДПП ПП (106 ДПП ПК и 4 ДПП ПП в рамках государственного задания, 2 ДПП ПК в рамках мероприятия 1.2 «Развитие общего образования. Обеспечение деятельности учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Курской области», предусмотренного подпрограммой 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей», 7*адресных ДПП ПК и 3*ДПП ПП были разработаны и реализованы на внебюджетной основе) (*в том числе 1 ДПП

ПК и 1 ДПП ПП реализовывались как в рамках государственного задания, так и на внебюджетной основе).

Кафедры/ ЦНППМ/ лаборатории	Количество программ				
	Бюджетные средства			Внебюджетные средства	
	Государственное задание		ДПП ПК в рамках мероприятия 1.2 «Развитие общего образования. Обеспечение деятельности учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Курской области», предусмотренного подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования детей»	ДПП ПК	ДПП ПП
	ДПП ПК	ДПП ПП			
Воспитания, педагогики и психологии	17	2	2	1	2*
Управления развитием образовательных систем	3	0	0	0	0
Дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики	20	0	0	0	0
Социально-гуманитарного образования	13	1	0	0	0
Естественно-математического образования	27	0	0	0	0
Профессионального образования	14	1	0	6*	1
Региональная учебная лаборатория финансовой грамотности	2	0	0	0	0
ВСЕГО	96	4	2	7*	3*
ЦНППМ	11	0	0	0	0
ИТОГО:	112	4	2	7*	3*

Таблица 4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Государственное задание	Внебюджетные средства
Программ повышения квалификации	108	7*
Программ профессиональной переподготовки	4	3*
ВСЕГО	112	8

В результате освоения дополнительных профессиональных программ ПК по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО у 97,5 % слушателей - руководителей ОО сформированы теоретические знания по вопросам государственной политики в области образования, у 96 % респондентов - по вопросам концептуальных идей ФГОС ООО, у 98 % слушателей - в области системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, у 99 % респондентов – в области ФООП, у 98 % слушателей сформирована профессиональная компетентность в сфере использования законодательных и нормативно-правовых оснований в управлении воспитательной системой образовательной организации в условиях реализации приоритетов государственной политики в области воспитания; содержания направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Учебные планы программ повышения квалификации этой категории специалистов системы образования Курской области предусматривают освоение слушателями инвариантных модулей: нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные основные образовательные программы (ФООП), современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вариативные составляющие этих программ направлены на формирование компетентности слушателей в проектировании учебных программ, учебных занятий по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП. Результат освоения программ предусматривает совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

С целью удовлетворения потребностей учителей и руководителей общеобразовательных организаций в повышении квалификации по ДПП ПК в 2023 году были обучены 707 руководителей (из них 669 руководителей общеобразовательных организаций, 2-профессиональных образовательных организаций, 33–дошкольных образовательных организаций, 3-организации дополнительного образования) и 13522 педагогических работника вышеназванных организаций (из них 11880 руководителей общеобразовательных организаций, 503 - профессиональных образовательных организаций, 931 – дошкольных образовательных организаций, 141 - организаций дополнительного образования, 56 - организаций высшего образования, 11 - организаций дополнительного профессионального образования), из них 13103 человека обучились согласно государственному заданию.

С целью удовлетворения потребностей учителей и руководителей общеобразовательных организаций в профессиональной переподготовке по ДПП ПП в 2023 году были обучены 150 педагогических работников

общеобразовательных, профессиональных, дошкольных образовательных организаций, из них 123 человека обучились согласно государственному заданию.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 13.01.2023 №1-35 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов на 2023 год» институт обеспечивал организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов. В соответствии с разработанной дорожной картой состоялась серия семинаров по разработке программ перехода в эффективный режим работы, было организовано и проведено более 12 вебинаров для тьюторских команд по сопровождению учителей-предметников из школ с низкими образовательными результатами, конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы, реализована адресная ДПП ПК «Инструменты результативного управления» для руководителей ОО школ с низкими образовательными результатами. Более 317 учителей приняли участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов по устранению профессиональных дефицитов учителей русского языка, математики, истории и физики.

Кроме того, 53 руководителя образовательных организаций (апробационных площадок), внедряющих целевую модель наставничества в Курской области, освоили программу ДПП ПК «Управление системой наставничества в образовательной организации».

Мониторинг эффективности реализации курсового обучения слушателей по программам повышения квалификации осуществлялся с использованием различных форм промежуточного и итогового контроля (создание проектов учебных занятий, собеседование, выполнение практических заданий в тетради, разработка типовых задач на формирование универсальных учебных действий, внеклассных мероприятий, учебных программ по темам, локальных актов, отчетов о стажировке, зачет). Эффективность форм итогового контроля посредством защиты образовательных продуктов подтверждается востребованностью их слушателями курсов и входит в структуру дидактических материалов, используемых преподавателями на практических занятиях со слушателями, осваивающими программу.

В рамках курсовой подготовки специалисты отрасли образования г. Курска и Курской области, а именно учителя, работающие с детьми с ОВЗ, учителя начальных классов, учителя музыки, педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя-логопеды, тьюторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи осваивали инвариантные и вариативные модули содержания ДПП ПК, результатом чего стали разработанные АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фонды оценочных средств для обучающихся с ОВЗ, программы коррекционной работы и индивидуальные планы работы.

В результате освоения целого перечня ДПП ПК (8 программ), посвященных вопросам образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью,

у 98% слушателей произошло совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации профессиональной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФАОП на разных уровнях образования. В рамках курсов слушатели осваивали нормативно-правовой и методический блоки, раскрывающие специфику работы с детьми с ОВЗ различных нозологий. У 99% слушателей - сформированы умения осуществлять контрольно-оценочные функции на всех уровнях и этапах деятельности, обеспечивающие достижение поставленных целей; проектировать, внедрять инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; у 97% - сформированы профессиональные компетенции в области организации и реализации программы воспитания обучающихся с ОВЗ.

Реализация ДПП ПК «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»; «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации»; «Тьюторское сопровождение в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»; «Разработка АООП и проектирование индивидуального учебного плана обучающихся с задержкой психического развития»; «Современные подходы к организации образования детей с РАС»; «Организация обучения детей с ОВЗ по обновленному ФГОС ООО»; «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра» способствовали формированию у педагогов компетенций, необходимых для работы с детьми с ОВЗ.

Для учителей начальных классов реализация ДПП ПК направлена на формирование готовности к реализации ФООП НОО в соответствии обновленным ФГОС НОО. Программы предусматривали как теоретическую, так и практическую части. Контроль осуществлялся в виде выполнения практико-ориентированных самостоятельных работ, промежуточного тестирования и итогового тестирования. 99% учителей начальных классов справлялись с заданиями.

В соответствии с основными направлениями Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обустройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» курсовое обучение организовано по ДПП ПК «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в очно-заочной форме для 19 педагогических работников образовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей. Реализация ДПП ПК направлена на освоение и применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, мигранты, сироты, с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, с девиациями поведения и др.)

Для достижения показателей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках формального обучения обеспечено освоение ДПП ПК 964 педагогами дошкольных образовательных организаций (931 педагогический работник и 33 руководителя и заместителя руководителя). Все они были обучены в рамках государственного задания.

В результате освоения ДПП ПК по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования у 94 % сформировано знание содержание ФГОС ДО; структуры и содержания современных примерных образовательных программ дошкольного образования и образовательных технологий. 97 % обучающихся способны использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности. У более чем 89 % слушателей сформированы психолого-педагогические и методические компетенции для реализации ООП ДО.

Все же существует ряд проблем:

- более чем 30 % слушателей испытывают трудности в проектировании и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей дошкольного возраста;

- более чем 20 % педагогов испытывают затруднения в осуществлении взаимодействия с субъектами образовательных отношений, в том числе в оказании комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

С целью решения выявленных проблем планируется:

- обновить содержание лекционных и практических занятий;

- пересмотреть программы стажировочной практики, усилить субъектную позицию слушателей курсов ПК за счет проектировочных заданий, квестов, деловых игр;

- обновить банк заданий входной, текущей и итоговой диагностик;

- обеспечить возможности сетевого взаимодействия СП с ДОО в межкурсовой период.

Обеспечена подготовка 56 учителей начальных классов, основ религиозных культур и светской этики к преподаванию учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Окружающий мир» на ДПП ПК «Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания» в рамках реализации мероприятия «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи» подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей в Курской области» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. №737-па «Об утверждении государственной программы Курской области».

В результате обучения по ДПП ПК «Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» при реализации программы воспитания» слушатели овладели следующими компетенциями:

- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностных ориентаций).

Целью реализации программы «Методическая подготовка участников конкурса профессионального мастерства» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». В результате обучения (24 человека) слушатели овладевают следующими компетенциями:

- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО;

- умеет применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» прошли обучение 259 человек.

Мониторинг эффективности реализации курсового обучения слушателей по программам повышения квалификации «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация» осуществлялся с использованием различных форм промежуточного и итогового контроля (кейс (решение педагогических ситуаций), зачет, тестирование, разработка и защита проектов и т.д.).

В результате освоения ДПП ПК у 98% педагогов дошкольного образования сформированы знания в области современного нормативно-правового обеспечения воспитания детей дошкольного возраста, структуры и содержания современных образовательных программ дошкольного образования. 97% обучающихся способны разрабатывать рабочие программы воспитания. Более чем у 95% слушателей сформированы психолого-педагогические и методические компетенции для реализации программ данной направленности.

Однако существует ряд проблем:

- более 45% слушателей испытывают трудности в понимании концептуальных основ программ развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- более 30% педагогов испытывают затруднения в осуществлении взаимодействия с субъектами образовательных отношений, в том числе в оказании педагогической помощи родителям (законным представителям).

С целью решения выявленных проблем планируется:

- обновить содержание лекционных и практических занятий;

- пересмотреть программы стажировочной практики, усилить субъектную позицию слушателей курсов ПК за счет проектировочных заданий, квестов, деловых игр;

- обновить банк заданий входной, текущей и итоговой диагностик;

- обеспечить возможности сетевого взаимодействия СП с ДОО в межкурсовой период.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Современная школа» в рамках формального обучения, для внедрения целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, а также совершенствования профессиональной компетентности педагогов-психологов обеспечено повышение квалификации 112 педагогов-психологов г.Курска и Курской области по дополнительным профессиональным

программам «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Технологии психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации», «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях конкурсов профессионального мастерства», «Психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающихся».

Для педагогических работников образовательных организаций (воспитателей учреждений интернатного типа, педагогов-психологов, социальных педагогов) реализована ДПП ПК «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов» (50 человек). Педагоги ознакомлены с современными техниками медиации, коммуникативными умениями для построения бесконфликтных отношений с другими субъектами образовательного процесса.

В 2023 году сотрудниками ОГБУ ДПО КИРО осуществлялось научно-методическое сопровождение 148 центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций Курской области с 2020-2023 гг.: 42 центров «Точка роста», функционирующих с 2020 года, обеспечивающих возможность освоения обучающимися общеобразовательных организаций основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, и 106 центров «Точка роста», открывшихся в 2021-2023 годах, на базе которых идёт освоение школьниками учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретенного цифрового оборудования, популяризация проектно-исследовательской деятельности.

378 педагогическим работникам, работающим в центрах образования «Точках роста», оказана методическая помощь преподавателями института. Важным направлением организационно-методического сопровождения деятельности «Точек роста» стало устранение профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с цифровым оборудованием. Вопросы разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, организации внеурочной деятельности обучающихся регулярно рассматривались на методических мероприятиях, региональных мероприятиях:

- образовательных интенсивах «Возможности использования робототехнического оборудования центров «Точка роста» (июнь, октябрь, ноябрь, 82 участника);

- региональном семинаре-практикуме «Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центров образования «Точка роста» (апрель, 95 участников);

- региональном семинаре-практикуме «Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центра образования «IT-куб» и детского технопарка «Кванториум»» (май, 35 участников);

- региональном методическом семинаре «Организация эффективной деятельности Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» в условиях реализации регионального проекта «Современная школа»» (июнь, 25 подключений);

- образовательных интенсивах «Возможности использования цифровой лаборатории центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (март, июнь, сентябрь, ноябрь, 140 участников);

- региональном семинаре ««Точка роста» как инструмент формирования естественно-научной грамотности школьников» (декабрь, 63 подключения);

- региональном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (технология – 2, химия – 7, информатика – 3, биология - 9, физика - 10);

- региональном конкурсе видеороликов по эффективному сетевому взаимодействию центров образования «Точка роста» (27 педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Курской области).

Данные мероприятия проведены в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» и ориентированы на обеспечение системной работы по всесторонней методической поддержке педагогов региона, переход на новые модели непрерывного профессионального роста, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников/управленческих кадров и реализации механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования регионального единого научно-методического пространства.

С целью реализации «Стратегии противодействия идеологии экстремизма в Российской Федерации до 2025 года», утверждённой Президентом РФ от 28.11.2014 г. № Пр-2753, и «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы», утверждённого Президентом РФ 28.12.2018 г. № Пр-2665 (п. 4.1.2), в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Содержание и организация деятельности преподавателя-организатора и учителя основ безопасности жизнедеятельности» для преподавателей - организаторов и учителей ОБЖ, а также преподавателей БЖД системы профессионального образования включен модуль «Противодействие экстремизму и терроризму как угрозам национальной безопасности России» в объеме 10-12 часов. В 2023 году данный модуль освоили 42 педагога.

Обеспечено достижение показателей дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2023 году (Приказ комитета образования и науки Курской области от 08.08.2022 № 1-1238 «Об утверждении дорожной карты по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Курской области в 2023 году»):

- Подготовлены 45 членов ГЭК (IX), 20 членов ГЭК (XI) и 23 руководителя ППЭ (руководителей ППЭ ООО - 14, руководителей ППЭ СОО - 9), привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, 21 технический специалист ГИА. Программы разработаны с учетом федеральных документов (ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный №52952) и других нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.

Реализованы 2 адресные ДПП ПК по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. В течение 2023 года на таких курсах обучались 9 категорий учителей-предметников: русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физики, математики, химии, биологии. Всего обучено 168 человек.

Обеспечена подготовка 425 экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и подготовка 397 экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Программы разработаны с учетом федеральных документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный №52952).

В рамках реализации региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па (с изменениями и дополнениями), подготовлены специалисты отрасли образования по вопросам формирования основ финансовой грамотности (116 человек за счет госзадания и 270 человек на внебюджетной основе), из них воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов общеобразовательных организаций, учителя математики, истории, обществознания.

Анализ результатов обучения показал, что при освоении предметного модуля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации наибольшие трудности возникали у слушателей по вопросам налогообложения и

кредитования физических лиц, личного страхования и инвестирования в различные финансовые инструменты. Вследствие выявленных дефицитов были своевременно внесены коррективы в содержание программы повышения квалификации.

В рамках формального обучения обеспечена подготовка 109 специалистов организаций дополнительного образования (в рамках государственного задания прошли обучение 106 педагогических работников организаций дополнительного образования и 3 руководителя).

В ходе реализации ДПП ПК процесс организации и осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования рассматривался в соответствии с условиями реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в целях содействия развитию региональной системы дополнительного образования детей. Особое внимание уделялось вопросам технологии разработки и механизмам реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также соответствия компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Наиболее эффективные результаты получены в ходе семинаров и стажировочных практик в образовательных организациях региональной системы дополнительного образования. Этому способствовало проведение занятий с использованием интерактивных методов в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных программ.

Проведенный мониторинг освоения программ демонстрируют, что в результате реализации ДПП ПК у 85 % педагогов дополнительного образования сформированы практические навыки реализации современных образовательных технологий дополнительного образования. Вместе с этим, у педагогов дополнительного образования наблюдаются затруднения по включению и реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ; по разработке и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека; дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.

В связи с этим в 2024 году продолжится реализация ДПП ПК по следующим направлениям:

- подготовка кадров для реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;

- формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- подготовка педагогов Курской области к работе с обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью выполнения Поручения Правительства РФ «О разработке и реализации Комплекса мер, направленных на создание условий развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» (утв. 22.10.2014 № ОГ-П8-7966), реализации Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2019 гг. (1 этап), утв. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2017 № 1325-р Президента (Госсовет 23 декабря 2015 г.), Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 (ред. от 09.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» осуществлено обучение 18 педагогических работников образовательных организаций в области инженерно-технической направленности (ДПП ПК «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)»).

Также для педагогов образовательных организаций (учителей естественно-научных предметов «Физика», «Химия», «Биология»), работающих в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», функционирующих с 01.09.2023 г., была реализована ДПП ПК «Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста»» (77 чел.).

Кроме того, в 2023 году прошли обучение руководители центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования образовательных организаций (15 человек) по ДПП ПК «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»».

Мониторинг эффективности реализации ДПП ПК «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» осуществлялся с использованием различных форм промежуточного и итогового контроля (тестирование и т.д.).

Анализ реализации данной ДПП ПК показал, что свыше 97% руководителей центра «Точка роста», педагогов дополнительного образования образовательных организаций имеют представление о концептуально-методологических основаниях курса. В результате освоения ДПП ПК у 97% руководителей центра «Точка роста», педагогов дополнительного образования образовательных организаций сформированы знания в области современного нормативно-правового обеспечения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, понятия и характеристики проекта, проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в области характеристики проектной деятельности как формы организации внеурочной деятельности в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Слушатели программы освоили роль, функции, особенности деятельности наставника проекта; приобрели умения прототипировать учебный проект естественно-научной направленности, использовать возможности оборудования для проектной деятельности (химия,

физика, биология и экология), разрабатывать план работы над проектом, разрабатывать сценарный, план мероприятия/события, запускающего или завершающего проектную деятельность обучающихся центра «Точка роста».

В 2023 учебном году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на освоение слушателями компетенций по

организации профориентационной работы со школьниками и развитию профессиональной карьеры у обучающихся;

организации и подготовке к конкурсным мероприятиям;

внедрению бережливых технологий в образовании;

созданию условий для реализации инновационных проектов, формирования системы мониторинга по оценке качества образования;

проектированию и реализации образовательных процессов в новых условиях;

освоению практики и методики реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учетом профессиональных и международных стандартов;

освоению современных подходов к организации воспитательной работы; реализации инклюзивного образования;

реализации различных моделей наставничества;

развитию профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования;

формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста и др.

По итогам анкетирования и диагностики установлено, что в результате освоения ДПП ПК по вопросам реализации ФГОС СПО у 93,2% слушателей сформированы теоретические знания по вопросам государственной политики в области модернизации СПО, у 82 % респондентов - по вопросам проектирования и разработки структурных элементов ОПОП, у 81,1 % преподавателей - в области внедрения практико-ориентированного и системно-деятельностного подходов в образовательном процессе, у 92,4 % педагогов - в области внедрения воспитательного компонента ФГОС СПО, у 84% специалистов - в области внедрения демоэкзамена и механизмов независимой оценки квалификаций.

Более 97% слушателей в период курсового обучения разработали индивидуальные проекты по заданию преподавателей, связанные с проектированием УМК по реализуемым программам, применением современных методов и технологий обучения и диагностики в образовательном процессе. Отмечено, что более 80% слушателей программ повышения квалификации продемонстрировали способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, а 79% - готовность реализовывать индивидуальные траектории профессионального самоопределения и карьерного роста обучающихся.

Обучение по ДПП ПП по направлению «Образование и педагогические науки» (Преподаватель) и «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования» в течение 2023 года организовано для 57 человек (40 человек обучались в соответствии с государственным заданием, 17 человек - на платной основе).

В реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование» приняли участие 232 образовательные организации Курской области, из них субсидия на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2023 году предоставлена 30 образовательным организациям.

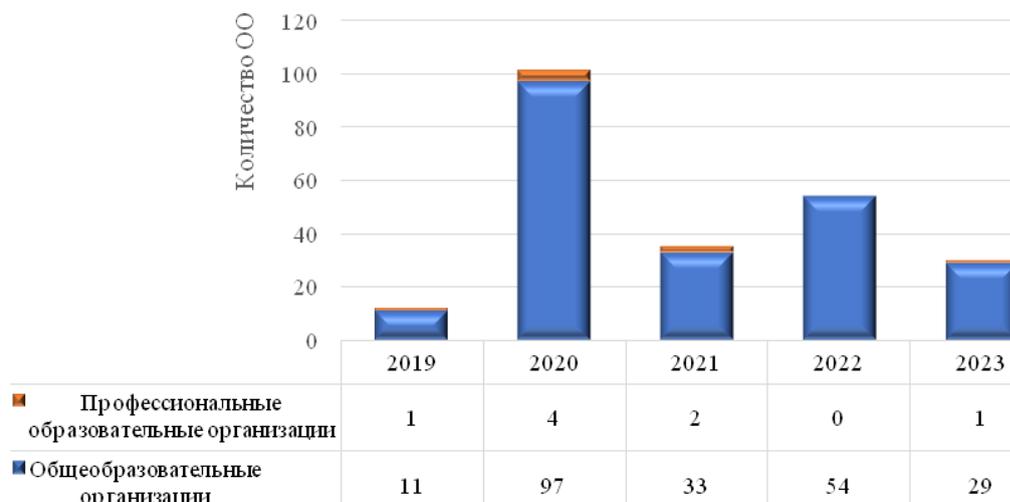


Диаграмма 1. Количество образовательных организаций, принимающих участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Особое внимание уделяется совершенствованию цифровых компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих региональный проект.

На базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в 2023 году обучено 1030 педагогов и руководителей образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, ориентированным на развитие цифровых компетенций, из них:

- 528 педагогов - по ДПП ПК «Современные технологии электронного обучения» (36 часов);
- 189 педагогов - по ДПП ПП «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) (36 часов);
- 31 педагог - по ДПП ПП «Возможности ресурсов цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности учителя-предметника» (72 часа);
- 200 педагогов - по ДПП ПК «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (104 часа);
- 40 педагогов - по ДПП ПК «Аспекты применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе» (48 часов);
- 20 педагогов - по ДПП ПП «Обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети интернет» (36 часов);
- 22 педагога - по ДПП ПП «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования» (72 часа).

Особое внимание в рамках данных программ было уделено практической деятельности слушателей: педагоги приобрели навыки работы с цифровыми платформами («Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа», «Мобильное электронное образование», ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд и пр.), изучили функциональные возможности систем видеоконференцсвязи (Сферум, Mirapolis, Яндекс.Телемост и пр.), мессенджеров и социальных сетей, научились

работать с актуальными цифровыми образовательными ресурсами и системами (конструктор интерактивных уроков CORE, learningapps.org, learnis.ru), сервисами для организации тестирования (Опросникум и т.д.), средствами цифровой визуализации данных, применять на практике возможности облачных сервисов. Кроме того, были рассмотрены возможности поставляемого оборудования, особое внимание уделялось информационной безопасности обучающихся, кибербезопасности и кибергигиене.

73 преподавателя СПО успешно завершили обучение по ДПП ПК «Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО» (144 часа), 22 человека – по ДПП ПК «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях цифровизации профессионального образования».

В рамках государственного задания в 2023 году было обучено 1519 педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

В 2023 г. преподавателями ОГБУ ДПО КИРО разработаны и размещены в федеральном реестре образовательных программ ДПО 5 программ.

5. Содержание подготовки слушателей

ДПП повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 г. №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн,

- Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ОГБУ ДПО КИРО.

Кроме того, все ДПП ПК и ДПП ПП разработаны в соответствии с:

-Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 №121 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 124 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

-Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" с изменениями и дополнениями от: 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.;

- Профессиональными стандартами: Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); Приказ Минтруда России от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября

2013 г. N 544н» (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 N 43326); Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 № 38575); Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2017 № 45406); Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 08.11.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистр. в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).

Содержание ДПП ПК и ДПП ПП соотнесено с:

- Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16),

- Концепцией информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-Р);

- Концепций развития математического образования, преподавания русского языка и литературы и другими концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей).

Содержание подготовки слушателей направлено на освоение следующих направлений:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,

- создание цифровой образовательной среды;
- оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- создание условий для психологического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в ДОО;
- создание педагогических условий в ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечение условий для реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- реализация принципов ФГОС ДО с учетом современных примерных образовательных программ дошкольного образования и образовательных технологий;
- обеспечение конкретных изменений в 4-х группах профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;
- обеспечение качества предметной подготовки педагогических кадров из образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- адресная помощь педагогическому коллективу образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- разработка и реализация комплекса мер по обеспечению национальной системы учительского роста;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах по соответствующим предметам;
- обучение педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций проектированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП ДОО;
- совершенствование профессиональных навыков в реализации современных образовательных технологий на занятиях, в урочной и внеурочной деятельности;
- оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- повышение качества методической и предметной подготовки учителей;
- развитие профессиональных навыков в осуществлении оценочных процедур для повышения качества общего образования;
- формирование компетенций по развитию исследовательских и проектных умений дошкольников, школьников и воспитанников организаций дополнительного образования детей;
- обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание системы работы с одаренными детьми;
- развитие общероссийского общественно-государственного детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- повышение качества методической работы руководителей районных методических объединений;
- формирование и развитие профессиональной компетентности педагогически

х работников в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры питания обучающихся;

- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15.03.2021);

- реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ);

- реализация инновационных моделей профессиональной деятельности для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ;

- формирование у слушателей компетенций для разработки и эффективного внедрения организационной модели перехода ПОО на ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50);

- формирование у слушателей компетенций по разработке учебно-программной документации и эффективному внедрению в ПОО ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС по ТОП-50).

- повышение методической, предметной, психолого-педагогической, коммуникативной компетентности учителей общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и преподавателей общеобразовательного цикла организаций профессионального образования в условиях реализации ФГОС СОО с учетом профильности реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО;

- совершенствование компетенций руководителей ПОО в вопросах осуществления государственной регламентации образовательной деятельности и управления качеством образования на уровне профессиональных образовательных организаций;

- повышение качества подготовки учителей по вопросам антинаркотического воспитания, профилактики правонарушений среди подростков, суицидального поведения, противодействия экстремизму в подростковой и молодежной среде, улучшения качества подготовки граждан по основам военной службы и подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА и др.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Методологической основой проектирования ДПП ПК и ДПП ПП является компетентностный подход, обеспечивающий практико-ориентированную направленность курсового обучения.

Все программы разработаны на модульной основе. Модуль представляет собой завершенную тематически и по времени структурную единицу программы, для которой определены цели, содержание, результаты образования, формы

(методы, технологии) преподавания и учебной деятельности обучающихся, организационные формы образовательного процесса, критерии и способы контроля и оценки достижений. В основе определения модулей лежит способ, основанный на выполнении задач (круга полномочий, функций, обязанностей) и основных направлений (видов) деятельности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций. Все элементы овладения модулем объединяются в систему высокого уровня целостности, что обеспечивает его законченность. Содержание модуля рассчитано на 6 - 36 часов академических часов.

Модули служат основой для проектирования индивидуальной структуры программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В ДПП ПК более 70 % времени отводится на практические занятия, в том числе стажерскую практику слушателей и освоение определенных модулей программы с помощью дистанционных образовательных технологий в системе Moodle.

Для обеспечения возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, деятельность кафедр ОГБУ ДПО КИРО осуществлялась по нескольким направлениям.

В 2023 году была продолжена работа по организации деятельности стажировочных площадок (СП) в соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области от 17.10.2016 №1-915 «Об утверждении стажировочных площадок в системе среднего профессионального образования Курской области», от 03.11.2020 №1-1120 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок в системе дополнительного образования», от 03.11.2020 №1-1121 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок в системе общего образования», от 03.11.2020 №1-1122 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». С этой целью регулярно проводились консультации для руководителей СП, целенаправленно осуществлялось привлечение инновационных практик по организации СП, оказание методической помощи учителям и руководителям СП в разработке урочных и внеурочных занятий, мастер-классов, разработке материалов для обратной связи со слушателями, в отборе материала для ликвидации затруднений обучающихся.

Основными направлениями работы стали организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса; организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования; внедрение системы наставничества в профессионально-педагогической деятельности педагогических работников образовательных организаций Курской области; формирование банка лучших педагогических практик; диссеминация передового педагогического опыта.

При организации деятельности СП особое внимание было уделено

практико-ориентированной деятельности, выстраиванию системы работы по повышению качества образования с учетом результатов оценочных процедур, обмену передовым педагогическим опытом.

Так, например, кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики, в рамках разработанного годового плана взаимодействия со стажировочными площадками, предусматривающего различные, прежде всего интерактивные, формы работы со стажерами, были организованы занятия на базе более 35 стажировочных площадок в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях города Курска, Курчатова, Железногорска, Льгова, Обояни и др. 1156 слушателей на кафедре ДНОиКП прошли стажировку в 2023 году.

Стажировка обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится на базе ОГБУ ДПО КИРО с целью формирования и совершенствования профессиональных компетентностей обучающихся посредством включения педагогов в практику образовательной организации как носителя актуального опыта. Данная форма создает условия для проектирования педагогами на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации.

Стажировочные площадки обеспечивают совершенствование компетенций конкретной ДПП ПК с учетом методической темы образовательной организации.

Темы стажировок:

- Внедрение инновационных технологий в работу ДОО;
- Профориентация в ДОО;
- Специфика реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Проектирование и организация образовательной среды;
- Взаимодействие специалистов ДОО в условиях реализации ФОП ДО;
- Реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок.

В рамках курсов ПК и ПП обеспечена поэтапная подготовка педагогических работников дошкольного образования в части организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуется 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических работников и 1 программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки (воспитатель)». Разработана и реализуется программа деятельности стажировочных площадок (33 ДОО г. Курска и Курской области).

Количество человек: 670 (с апреля 2023г-по март 2024г.)

С 2023 года действует региональная сетевая стажировочная площадка «Моделирование образовательного пространства ДОО» (далее - СП), работа которой основана на корреляции деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и ее методическому обеспечению. Приказ №227 от 12.09.2023г. – грант Министерства просвещения РФ «Детский сад – маршруты развития».

Целью создания СП является выполнение организационно-методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры

стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

СП «Моделирование образовательного пространства ДОО» способствует обеспечению высоких стандартов качества дошкольного образования посредством совершенствования механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников системы дошкольного образования в рамках создания региональной сетевой стажировочной площадки (<http://do.kiro46.ru/>).

Достижение результатов деятельности СП соотносится с целями и задачами Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Для обеспечения инновационного пространства дошкольного образования в регионе действуют 39 инновационных и апробационных площадок, на которых апробируются инновационные технологии, а также содержание 4 авторских парциальных программ «Мир-прекрасное творенье», «Приключения Кота Белобоки», «Курские просторы».

Стажировочные практики проведены на базе МКДОУ «Детский сад п. Горшечное» Горшеченского района Курской области (25 человек), МБДОУ «ЦРР - детский сад №98» г. Курск (35 человек).

В соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области от 03.11.2020 №1-1121 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок в системе общего образования», от 03.11.2020 №1-1122 «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья была организована практическая работа на семи стажировочных площадках (ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»; ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска; ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» г. Курска; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 им. С.Н. Перекальского» г. Курска; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» г. Курска; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. А.А. Хмелевского» г. Курска;) в рамках реализации восьми ДПП ПК.

Всего приняли участие в работе стажировочных площадок 449 слушателей.

Основными направлениями работы СП стали следующие: коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; инновационные технологии в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда; разработка АООП и проектирование индивидуального учебного плана обучающихся с ЗПР; современные подходы к организации образования детей с РАС; коррекционно-развивающие технологии в реализации ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); особенности организации образовательного процесса в образовательной организации для детей с ОВЗ на основе требований ФАОП УО (ИН), ФАОП НОО ОВЗ, в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ на примере комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с РАС; особенности организации психолого-педагогического и

тьюторского сопровождения детей с РАС; практические аспекты коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации; тьюторское сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями: организация и содержание; организация образования детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФАОП ОО УО (ИН).

Занятия на стажировочных площадках для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, были направлены на совершенствование профессиональных компетенций в процессе распространения инновационных и эффективных педагогических решений в образовательную практику образовательных организаций.

По ДПП ПК «Методика преподавания предмета ОРКСЭ» стажировочная практика реализуется МБОУ СОШ №59 имени Г.М. Мыльникова» г. Курска. Стажировку прошли 23 человека.

Для учителей начальных проведено 4 стажировочные площадки на базе МБОУ» СОШ № 18 им А.С.Сергеева», г. Курска, 4 стажировочные площадки на базе МБОУ «СОШ № 43 им Г.К.Жукова» г.Курска, 1 стажировочная площадка на базе МБОУ "Гимназия № 25 "г.Курска по теме "Использование краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности", "Использование ресурсов информационной платформы "Я-курянин" во внеурочной деятельности".

Стажировку прошли 82 слушателя курсов повышения квалификации по программам «Воспитательный потенциал краеведческого содержания в урочной и внеурочной деятельности (уровень начального образования)» и «Реализация областного проекта "Я - курянин" как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников».

Сотрудниками кафедры воспитания, педагогики и психологии подготовлены и проведены выездные тематические занятия по темам: «Обеспечение условий эффективной реализации содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания. Организация работы школьной медиаслужбы» (для руководителей ОО, заместителей по воспитательной работе), «Организация волонтерской деятельности в детском общественном объединении» (для педагогических работников – советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями), «Особенности деятельности руководителя ДОУ по обеспечению актуальных направлений развития образовательной организации».

Для коллективов школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения», и для руководителей образовательных организаций в 2023 году в межкурсовой период были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар «Алгоритм проведения самодиагностики общеобразовательных организаций с целью включения в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»», круглый стол «Возможности участия организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования» (в рамках проекта «Вектор развития»», региональный семинар «Уровни соответствия общеобразовательных организаций Курской области модели «Школа Минпросвещения России»». Для педагогов-психологов и социальных педагогов были организованы: региональный обучающий семинар «Профилактика раннего

проблемного отклоняющегося поведения» (с включением вопроса сопровождения обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение), областной ВКС «Подготовка к заключительному этапу Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского», в рамках проведения Всероссийской недели психологии и в День психолога проведен «Психологический митап» для руководителей муниципальных психологических служб Курской области, областной ВКС региональный семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросу межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними (в том числе по информационной безопасности обучающихся)». В данных мероприятия приняли участия более 600 педагогов-психологов и социальных педагогов из более 180 образовательных организаций. Для классных руководителей, старших вожатых, заместителей директора по воспитательной работе, воспитателей ГПД, педагогов образовательных организаций были организованы региональные семинары, дискуссионные площадки, в которых приняли участие более 1200 педагогических работников.

Разработаны и внедрены интерактивные, проектные, индивидуально ориентированные дистанционные формы развития профессиональной компетентности педагогических работников и представителей управленческих команд образовательных организаций, в том числе и посредством совершенствования цифрового образовательного пространства КИРО.

Общее количество стажировочных площадок, курируемых кафедрой социально-гуманитарного образования в 2023 году, – 12, из них 4 – для учителей русского языка и литературы, 3 – для учителей иностранных языков, 1 – для учителей истории и обществознания, 2 – для педагогов-библиотекарей, 2 – для учителей ОДНКНР.

В качестве базы для реализации практической части ДПП были использованы площадки МБОУ «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» г.Курска, МБОУ«СОШ №14» г.Железногорска, МОУ «Гимназия №1» г.Железногорска, МОУ «Лицей № 5» г.Железногорска, МБОУ«СОШ №1 им. В.Б. Бессонова» г.Льгова, МБОУ«СОШ №30» г.Курска, МБОУ «СОШ № 5 им. И.П. Волка» г. Курска, ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска, МБОУ «Лицей №6 имени М.А. Булатова» г. Курска, МБОУ «СОШ №62» г.Курска, МКОУ «Косторнянская ООШ» Большесолдатского района, МОУ «СОШ №8» г. Железногорска, МБОУ«Гимназия №25» г.Курска, МБОУ «СОШ с УИОП № 32 им. прп. Серафима Саровского» г.Курска, МБОУ «СОШ №59 имени ветерана Великой Отечественной войны дважды Героя Советского Союза подполковника Григория Михайловича Мыльникова» г. Курска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Курска, ОБПОУ «Курский электромеханический техникум».

Занятия на стажировочных площадках для учителей русского языка и литературы были направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-словесников в вопросах использования эффективных практик подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, формирования культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы, преподавания родного русского языка и родной русской литературы как способа конструирования современного

социокультурного пространства обучающихся, использования методов и приемов духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы в ПОО Курской области.

В ходе мероприятий, организованных на стажировочных площадках, учителями иностранного языка рассматривались актуальные вопросы «Обновление содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (для учителей английского и французского языков), «Обновление содержания и методики преподавания второго иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (для учителей немецкого языка), «Эффективные методы и приёмы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку».

Стажировочные площадки для специалистов библиотек были посвящены следующим темам: «Библиотечный фонд: состав, функции, структура, классификация. Техническая обработка библиотечных фондов. Особенности организации фондов библиотек ОО. Библиографическая деятельность библиотек».

Учителя ОДНКНР рассматривали вопросы, связанные с методикой преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО и проектированием и планированием урока ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Работа учителей истории и обществознания была организована по следующей тематике: «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков» (практикум), «Использование краеведческого материала на уроках истории и обществознания как инструмент формирования познавательных компетенций обучающихся» (на примере темы «Русско-японская война и роль курян в защите Отечества» (мастер-класс), «Формирование универсальных учебных действий посредством учебно-методического комплекса» (на примере УМК Боголюбова А.Ю., темы «Многовариантность развития общества», «Свобода и ответственность» (тренинг).

Кафедрой естественно-математического образования в 2023 году было организовано и проведено более 77 мероприятий, кроме занятий на стажировочных площадках (6 СП), проводимых в рамках освоения ДПП ПК, в 2023 году в онлайн-формате был организован и проведён традиционный региональный Фестиваль опыта работы стажировочных площадок (по обобщению передового педагогического опыта учителей математики, биологии, химии, физики). На региональном Фестивале было обеспечено более 670 подключений специалистов отрасли образования Курской области. На Днях открытых дверей в рамках Фестиваля стажировочных площадок зафиксировано: 284 учителей математики; 204 учителей биологии; 142 учителей физики; 40 учителей химии.

Часть стажировочных площадок кафедры естественно-математического образования прошли на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Юго-Западный государственный университет" в рамках сетевого сотрудничества

Стажировочные площадки кафедры профессионального образования представлены 15 учреждениями системы СПО. Все площадки приняли активное участие в обеспечении практико-ориентированной составляющей

дополнительных профессиональных программ, реализуемых кафедрой. Всего проведено 62 выездных стажировки, на которых слушатели посетили 168 учебных занятий, 86 внеклассных мероприятия, 32 мастер-классов, приняли участие в 32 тренинге. Наиболее активное участие в представлении лучших практик, демонстрации опыта педагогических работников по внедрению инновационных форм и методов организации образовательного процесса приняли ОБПОУ КПК - 6, ОБПОУ КТС - 9, ОБПОУ КГПК-9, ОБПОУ КЭМТ-9, ОБПОУ КМТ-4, ОБПОУ КГТТС-10, ОБПОУ ЖГМК-6, ОБПОУ ЖПК-4, ОБПОУКАТК-9.

В целях обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, изучения лучших практик создания инновационной образовательной среды, активизации участия педагогов в профессиональных сообществах, осуществления в профессиональных образовательных организациях научной, творческой, исследовательской деятельности приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-1381 от 14.07.2023 г. был обновлен перечень стажировочных площадок в системе среднего профессионального образования Курской области.

Стажировочные площадки принимали активное участие в презентации опыта учреждений среднего профессионального образования (Курского государственного политехнического колледжа, Курского электромеханического техникума, Курского техникума технологии и сервиса, Курского педагогического колледжа) по проблемам учета современных требований к практической подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации, сетевому взаимодействию, развитию конкурсного движения, формированию цифровой культуры педагогических работников. В рамках стажировочных площадок проводилось совместное участие в обсуждении актуальных проблем в сфере образования и науки, обмен образовательными, научными и информационными технологиями. Большое внимание уделено изучению лучших практик организации проектного управления воспитательной деятельностью, современным подходам организации воспитательной работы, вопросам независимой оценки качества образования, созданию современной инфраструктуры и доступной образовательной среды и др.

Для решения проблем, возникающих при организации деятельности СП с применением дистанционных образовательных технологий в режиме виртуальной стажировочной площадки, кафедрами проводились региональные вебинары, образовательные онлайн-интенсивы и педагогические онлайн-марафоны, на которых были предложены актуальные формы дистанционного взаимодействия, представлялись лучшие в этой части педагогические практики. Регулярно оказывалась консультативно-методическая помощь организаторам стажировочной практики.

Для формирования финансовой грамотности в рамках межсессионной работы с использованием дистанционных технологий было проведено 16 научно-методических семинаров (более 6400 участников).

6. Качество подготовки слушателей

Сложившаяся и активно развивающаяся в ОГБУ ДПО КИРО система оценки качества подготовки слушателей подтверждается наличием

документации, регламентирующей правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, формы и критерии оценивания, требования к стартовой диагностике, текущему контролю успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей. Документация включает в себя Регламент предоставления услуги «Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и Положение о пересчете учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для выявления исходного уровня подготовки слушателей проводится предварительная диагностика предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей.

Вопросы для предварительной диагностики составлены с учетом требований профессионального стандарта, квалификационных требований, требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО, а также результатов исследований предметной и методической компетенций работников общеобразовательных организаций, в частности, результатов уровня владения предметными и методическими компетенциями учителей Курской области, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам) /предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире»/«Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», учебным предметам «Английский язык», «Биология», «Химия», «Технология», «Физика», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», а также руководителей общеобразовательных организаций и учителей начальных классов.

Анализ результатов предварительной диагностики позволяет организовать обучение педагогических работников и руководителей образовательных организаций по индивидуальному учебному плану, сориентировать преподавателей на темы, требующие углубления.

ДПП ПК включали текущую аттестацию слушателей по каждому модулю программы. Текущая аттестация представлена следующими формами: контрольные работы, собеседование, защита творческих проектов, тестирование в оболочке Moodle и др.

Конкретные формы текущей аттестации, процедура и содержание каждого раздела (учебного модуля, дисциплины, проблемного курса) определяются профильной (курирующей) кафедрой, исходя из целей и задач учебной программы.

Текущая аттестация слушателей проводится преподавателями в ходе учебных занятий, контрольных и практических работ, коллоквиумов, подготовки слушателями рефератов и докладов.

По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки предусматривается промежуточная аттестация, конкретные формы которой

определяются учебными планами ДПП ПК и ПП.

В институте применяются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен по отдельной дисциплине (модулю, разделу), собеседование, защита творческих проектов, отчет, тестирование в оболочке Moodle, реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин, «портфолио» и др.

Результаты промежуточной аттестации вносятся в экзаменационную ведомость и хранятся в течение одного года.

Освоение ДПП ПК и ПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения:

- для программ повышения квалификации, имеющих срок освоения более 16 часов, обучение завершается сдачей зачета или защитой творческого задания (проекта);

- для программ повышения квалификации, имеющих срок освоения более 72 часов, обучение завершается защитой итоговой работы (проекта) или зачетом;

- для программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 100-250 часов, обучение может завершаться итоговым экзаменом (зачетом) по отдельной дисциплине; итоговым междисциплинарным зачетом (экзаменом); рефератом по отдельной дисциплине или ряду дисциплин, сдачей междисциплинарного зачета (экзамена), защитой выпускной творческой работы (проекта, продукта);

- для программ профессиональной переподготовки (свыше 250 часов) обучение завершается итоговой аттестацией, которая представлена защитой дипломной работы (проекта) или итоговым экзаменом по решению Ученого совета института.

Для проведения итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки создается итоговая аттестационная комиссия, председатель которой утверждается ректором.

Внутренняя система оценки качества образования включает проведение мониторинга, который регламентируется Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Согласно данному Положению учебно-методическим управлением осуществляется промежуточный контроль на кафедральном уровне и выполняется в форме посещения учебных занятий проректором по образовательной деятельности, начальником УМУ, зав. кафедрами, взаимопосещений преподавателями, проверки учебно-методических материалов, используемых преподавателем в ходе подготовки к занятиям, изучения учебных материалов, размещенных в системе Moodle, посещения экзаменов, защиты ВКР проректором по образовательной деятельности, начальником УМУ.

По окончании курсового обучения все слушатели в рамках электронного мониторинга оценивают качество реализации ДПП ПК и ДПП ПП. Мониторинг проводится с целью получения обратной связи и выявления уровня удовлетворенности качеством обучения по дополнительным профессиональным программам. Данные, полученные в результате анкетирования в электронной форме, используются для улучшения работы и определения путей повышения эффективности деятельности ОГБУ ДПО КИРО.

В 2023 году в мониторинге приняли участие более 13855 слушателей ДПП

ПК и 173 слушателей ДПП ПП ОГБУ ДПО КИРО.

100% слушателей указывают на то, что содержание программ учитывает современные тенденции развития образования.

96% отметили высокий уровень новизны знаний, приобретенных в процессе курсовой подготовки.

98% участников анкетирования удовлетворены качеством образовательной деятельности ОГБУ ДПО КИРО, и они готовы порекомендовать наш институт своим коллегам, родственникам, друзьям.

100% обучающихся утвердительно ответили вопрос «Полезны ли приобретенные (усовершенствованные) компетенции для Вашего профессионального и (или) личностного роста?».

98% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отметили высокую компетентность преподавательского состава института и дали высокую оценку уровню владения содержанием преподаваемых дисциплин, современными педагогическими технологиями.

99% слушателей положительно оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников института.

98 % слушателей, принявших участие в мониторинге удовлетворены материально-техническим состоянием института и высоко оценили степень комфорта пребывания в помещениях ОГБУ ДПО КИРО, однако 2% обучающихся обращают внимание на несовершенство обучающей платформы Мираполис, что мешает полноценно осваивать образовательную программу в дистанционном формате.

В качестве положительных моментов слушатели отмечают:

- Доступность
- Качество презентаций
- Наличие видеоматериалов
- Практико-ориентированность
- Интерактивность
- Наличие стажировок
- Организационно-методическое сопровождение (наличие чатов)

Можем констатировать в качестве недостатков:

- Нестабильная посещаемость
- Работа учителей в процессе обучения
- Ограниченные средства контроля
- Большой поток слушателей
- Снижение мотивации к обучению
- Выполнение заданий

В анкете слушателям предлагается оставить предложения, пожелания, замечания по работе ОГБУ ДПО КИРО. Большинство предложений связано с увеличением объёма практико-ориентированных занятий; преобразованием части курса в дистанционную форму и ведения записи лекций с последующим размещением записей в системе Moodle.

Для профессорско-преподавательского состава ОГБУ ДПО КИРО созданы условия профессионально-личностного развития, повышения профессиональной квалификации (компетентности). Повышение квалификации преподавателей планируется на три года на двух уровнях (институтском, кафедральном) на основе учета как потребностей института, так и личных потребностей

преподавателей и определения приоритетных направлений повышения квалификации.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОГБУ ДПО КИРО действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как важнейшая составляющая системы менеджмента качества.

Данная система регламентируется соответствующими положениями:

«Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном бюджетном государственном учреждении дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»;

«Положение о внутреннем мониторинге ОГБУ ДПО КИРО»;

«Порядок проведения самообследования»; документированная процедура «Внутренний аудит».

На сайте института создан раздел «Внутренняя система оценки качества образования» (далее - ВСОКО), где размещены материалы, характеризующие систему менеджмента качества, организационную структуру ВСОКО, нормативное обеспечение ВСОКО, технологическую карту внутреннего мониторинга, методику диагностики уровня профессиональных компетенций и др.

Ежегодно в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» проводится внутренний аудит дополнительных профессиональных программ с целью выявления соответствия ДПП требованиям, предъявляемым к структуре, объему и содержанию.

8. Условия, определяющие качество подготовки слушателей (качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество научно-исследовательской и инновационной деятельности, информационное обеспечение, материально-техническая база института, качество финансово-экономического обеспечения)

8.1 Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 года общая численность сотрудников составляет 133 чел., из них ППС 43 чел. (32,3 % от общей численности работников), в том числе доля профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 30 чел. (69,7 % от числа ППС), ученое звание доцента - 7 сотрудников (16,2 % от общего числа ППС), ученое звание профессора имеют 0 чел. (0 %) от общего числа ППС).

Ниже приведена динамика количества работников за 2021-2023 годы, из числа основных сотрудников ППС, имеющих ученую степень и ученое звание (таблица 6).

Таблица 6.

Динамика количества основных сотрудников института с ученой степенью (человек)

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
-------------------	----------------	----------------	----------------

Профессорско-преподавательский состав - всего	46	44	43
Имеют ученую степень:	30	32	30
- доктора наук	0	0	1
- кандидата наук	36	32	29
Ученое звание:	5	5	7
- профессора	1	1	0
- доцента	4	4	7
Доля сотрудников, имеющих ученую степень, %	78,2	72,7	69,76%

Численность внешних совместителей в 2023 году составила 22 чел. (16,54 %) от общего числа работников института, из них работников из числа ППС - 3 человека: 0 докторов наук (0 %), 1 кандидат наук (4,5 %) от общего числа внешних совместителей, 0 чел. имеет ученое звание профессора (0 %) и 0 чел. – ученое звание доцента (0 %).

По сравнению с 2022 годом в институте увеличилась численность иных педагогических работников - методистов института с 30 до 36 чел. Основного персонала, в том числе из них число кандидатов наук осталось неизменным 4 чел. (11,1 %) от числа методистов. В 2023 году более чем в три раза возросло количество методистов, работающих на условиях внешнего совместительства, с 3 чел. (в 2022 г.) до 10 чел. (в 2023 г.), из которых 1 чел. имеет ученую степень кандидата наук.

7. Возрастной состав основных работников института представлен в таблице

Таблица 7.

Возрастной состав работников института на 31.12.2023

Возраст	Кол-во работников, чел.	% от общего числа работников
моложе 25 лет	4	3
25-29 лет	4	3
30-34 лет	8	6
35-39 лет	14	10,5
40-44 лет	24	18
45-49 лет	21	15,8
50-54 лет	20	15
55-59 лет	10	7,5
60-64 лет	21	15,8
65 и более лет	7	5,4
Итого:	133	100%

Средний возраст основных работников института в 2023 году составил 55 лет.

Возраст основных работников из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) института представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Возрастной состав ППС института на 31.12.2023

Возраст	Кол-во ППС, чел.	% от общего числа ППС
30-34 лет	2	4,6
35-39 лет	3	7
40-44 лет	8	18,6
45-49 лет	4	9,3
50-54 лет	10	23,25
55-59 лет	3	7
60-64 лет	10	23,25
65 и более лет	3	7
Итого:	43	100 %

Средний возраст работников института из числа ППС в 2023 году составил 51 год.

Все работники из числа ППС, руководители структурных подразделений, иные педагогические работники (методист), учебно-вспомогательный и технический персонал имеют высшее профессиональное образование. Общее количество работников института, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 40 чел. (что составляет 30 % от общей численности основных работников), от общего числа профессорско-преподавательского состава института количество сотрудников, имеющих ученую степень, составляет 30 чел. (70 %).

В целом, квалификационный уровень сотрудников института позволил осуществлять учебно-методическую, организационно-методическую, научно-методическую и научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами на высоком профессиональном уровне.

При этом в 2023 году значительно сократилось привлечение в институт высококвалифицированных специалистов (со 120 человек в 2022 году до 40 человек в 2023 году), которые участвовали в реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Курской области на условиях почасовой оплаты труда. В основном это дополнительный набор групп, обучающихся на внебюджетной основе. К работе на условиях почасовой оплаты труда в 2023 году привлекались как работники института (10 чел.), так и работники иных образовательных учреждений Курской области (30 человек), в том числе руководители.

В 2023 году работники института продолжают работу над повышением своего профессионализма, преподаватели осуществляют научно-исследовательскую деятельность в рамках работы над диссертациями (Жидеева В.Ю. и Селютин Д.П.).

В целом в институте работает 19 сотрудников, которые награждены отраслевыми и правительственными наградами, из них из числа ППС – 13

человек.

В 2023 году ведомственной наградой «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» была удостоена Зимнева Ольга Николаевна, доцент кафедры социально-гуманитарного образования, которая с июня 2023 года занимает должность проректора по научной, проектной и информационной деятельности.

Работники института из числа профессорско-преподавательского состава наряду с выполнением педагогической нагрузки, являются экспертами федеральных конкурсов Министерства просвещения России; федеральными экспертами проектов Академии Минпросвещения; экспертами Министерства просвещения России по формированию федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; экспертами, вошедшими в реестр Российской академии образования; экспертами комитетов Совета по профессиональным квалификациям в области образования; специалистами при областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области; экспертами, заместителями председателей, председателями региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; региональными экспертами по проведению независимой оценки дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; членами диссертационных советов, членами региональных экспертных советов; членами редколлегии региональных журналов и пр.

В 2023 году курсы повышения квалификации на базе Центров, образовательных организаций Курской области, а также ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования в других регионах РФ прошли 92 работника, что составляет 69 % от общего числа работающих в институте. Из числа профессорско-преподавательского состава повышение квалификации получили 41 человек, что составило 95 % от общего числа ППС. Повышение квалификации сотрудников института в 2022 году осуществлялось в основном по профилю деятельности, 8 работников института (6 % от общего числа основных работников) повысили свою квалификацию в области использования информационных и телекоммуникационных технологий, из них 6 человек из числа ППС (14 % от общего числа ППС).

Планирование работы ППС осуществляется на основе созданной и успешно функционирующей базы данных рабочих учебных планов ДПП ПК и ПП, реализуемых в институте. Наличие базы данных позволяет формировать учебную нагрузку ППС кафедр по действующим нормативам, осуществлять контроль за правильностью составления и выполнения учебных поручений преподавателями кафедр, ЦНППМ, а также анализировать кадровый состав ППС, участвующий в образовательном процессе.

Планирование работы ППС осуществляется на основе созданной и успешно функционирующей базы данных рабочих учебных планов ДПП ПК и ПП, реализуемых в институте. Наличие базы данных позволяет формировать учебную нагрузку ППС кафедр по действующим нормативам, осуществлять контроль за правильностью составления и выполнения учебных поручений преподавателями

кафедр, ЦНППМ, а также анализировать кадровый состав ППС, участвующий в образовательном процессе.

8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Структурным компонентом ДПП ПК и ДПП ПП является учебно-методическое обеспечение и представлено перечнем основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсами.

В список основной литературы (не более 5-10 наименований) во всех реализованных в 2023 году ДПП ПК и ДПП ПП включены базовые издания: учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке института, в том числе в виде электронных ресурсов. Указана литература, изданная за последние 5 лет. Литература оформлена в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В список дополнительной литературы включена литература для углублённого изучения содержания ДПП, независимо от того, имеется ли она в библиотеке института:

- справочно-информационные издания (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- официальные издания (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- первоисточники (исторические документы и тексты, художественная литература, литература на иностранных языках);
- научная и научно-популярная литература (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов и т.д.);
- периодические издания (профессиональные газеты и журналы).

Отдельно указаны Интернет-ресурсы.

Библиотека является частью информационно-образовательной среды института. В состав библиотечного фонда ОГБУ ДПО КИРО входят печатные издания, электронные ресурсы и периодические издания. Общий фонд библиотеки в 2023 году составил 34403 единицы хранения. Из них: учебная литература – 8947 экз.; учебно-методические издания – 10692 экз.; научная литература – 644 экз.; справочные издания – 1728 экз.; художественная литература – 12392 экз. Библиотека формирует фонд электронных изданий. В настоящее время он насчитывает 251 экз. В 2023 г. в фонд библиотеки поступлений нет.

Подписка на периодические издания осуществляется по полугодиям. Доступ к периодическим изданиям осуществляется в электронном формате. На официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО размещен раздел «Библиотека»: <http://new.kiro46.ru/institut/biblioteka.html>, который информирует о работе библиотеки, и имеет следующие рубрики: «Новости подразделения», «Новые поступления», «Полезные ссылки», «Информационно-образовательные ресурсы», «Периодические издания», «Справочная информация». В библиотеке обеспечен доступ слушателей к online-ресурсам через бесплатное подключение к сети Интернет.

Слушатели, профессорско-преподавательский состав и специалисты института имеют доступ к информационно - образовательным ресурсам: – Информационный портал школьных библиотек России: <http://rusla.ru/rsba/>;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>;
 - Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) — сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования <http://elib.gnpbu.ru/>;
 - Коллекция учебной литературы по социально-экономическим и гуманитарным наукам <http://studentam.net/>;
 - Национальная электронная библиотека: <https://нэб.пф/>
Доступ осуществляется на основании Договора №101/НЭБ/2830 от 26.02.18 с Российской государственной библиотекой;
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>
Все преподаватели института подключены к сервису Индивидуальная книжная полка преподавателя (ИКПП);
 - Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/>
 - Полнотекстовая база данных иностранной периодики ЭБСКО: <https://www.ebsco.com/public-libraries>
- Сервисы доступны круглосуточно на официальном сайте ОГБУДПОКИРО (раздел «Библиотека»).

8.3. Качество научно-методической и инновационной деятельности

Научная, научно-методическая работа преподавателей института, включение в руководство федеральными и региональными инновационными проектами определялись необходимостью выполнения задач, поставленных в нацпроекте «Образование», реализацией ФГОС, а также реализацией 9 проектов в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

Сотрудники института в 2023 году были активно включены в реализацию дорожных карт и Комплексного плана региональных мероприятий по организационно-методической поддержке образовательных организаций, участвующих в реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на 2023-2024 учебный год. ОГБУ ДПО КИРО были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям, предусмотренным ЕКП, а также оказана организационная и методическая помощь образовательным организациям, на базе которых функционируют субсидиарные сущности, созданные в рамках нацпроекта «Образование».

Значительное место в деятельности института за отчетный период заняло участие в реализации проектов Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. В целях организации и мониторинга проектно-инновационной деятельности в рамках реализации региональных проектов в сфере образования создан отдел организации и мониторинга проектно-инновационной деятельности. Деятельность отдела была направлена на осуществление координации действий участников проектной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «**Организация деятельности общеобразовательных организаций Курской области в режиме «Школа полного дня»**» модель «Школа полного дня» реализуется в 71 учебном заведении почти всех муниципальных образований Курской области.

В рамках реализации регионального проекта «**Инфраструктурный стандарт**» в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» проведена работа по созданию многофункциональной зоны для активного отдыха и творчества обучающихся.

Обеспечено внедрение брендинга (стилистики визуального оформления) «Инфраструктурный стандарт курской школы» в общеобразовательных организациях, в которых обновлена инфраструктура в 2023 году.

В рамках реализации регионального проекта «**Профессиональная траектория**» в 2023 году создана единая региональная профориентационная инфраструктура: областной центр сопровождения профориентационной работы на базе ОГБУ ДПО КИРО и 7 территориальных центров профориентации на базе профессиональных образовательных организаций.

Созданный Центр сопровождения профориентационной работы выполняет функции научно-методического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования и осуществляет текущую работу по организационно-техническому сопровождению и координации деятельности всех субъектов региональной системы сопровождения профессионального самоопределения.

Центральным направлением деятельности Центра является работа по созданию предпрофессиональных классов. В рамках проекта на базе 8-9 классов создаются профессионально-образовательные кластеры в формате «школа - СПО - работодатель» «Предпрофессионарий», на базе 10-11 классов профессионально-образовательные кластеры в формате «школа-ВО-работодатель» «Предуниверсарий». В 2023 году предпрофессиональные классы открыты во всех муниципальных образованиях города Курска. Всего создано 288 классов. В 2023 году создано 7 территориальных центров на базе образовательных организаций среднего профессионального образования. В четырех муниципалитетах Курской области на базе дошкольных образовательных организаций созданы площадки ранней профориентации «Профиград».

С целью получения информации о профессиях, востребованных на рынке труда Курской области, разрабатывается «Атлас профессий Курской области», который поможет понять, какие отрасли активно развиваются в регионе, какие специалисты требуются работодателям, а также, какие учебные заведения могут дать хорошую базовую подготовку. Дан старт программе «Образовательный туризм» (к концу 2025 года будет разработано не менее 12 образовательных профориентационных маршрутов).

Центр реализует профориентационный минимум в общеобразовательных организациях Курской области и курирует реализацию проекта «Билет в будущее». В 2022 году 75 общеобразовательных организаций Курской области стали участниками проекта «Билет в будущее», а в 2023 году – уже 333. На платформе Проекта в 2022 году зарегистрировались 9682 обучающихся, в 2023 году – 17 319 (прирост составил 178%).

В 2023 году одним из направлений проекта являлось сотрудничество с предприятиями и ведомствами региона, в рамках которого проводятся обучающие экскурсии для школьников. Заключено 19 соглашений с ведущими предприятиями. 1074 школьника посетили такие экскурсии, во время которых обучающиеся могли познакомиться с историей каждой организацией, узнать о разных профессиях. На базе 16 образовательных организаций и двух образовательных организаций высшего образования Курской области было проведено 155 профессиональных проб, в которых приняли участие 1762 человека.

В рамках реализации регионального проекта **«Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций»** в 2023 году был проведен конкурсный отбор образовательных организаций на соискание премии Губернатора Курской области в области качества образования. По итогам конкурсного отбора присуждена премия Губернатора Курской области пяти образовательным организациям Курской области: детскому саду № 10 города Курска, лицее № 21 города Курска, гимназии № 1 города Курчатова, Курскому государственному политехническому колледжу и Детско-юношескому центру «Оберег» города Курска.

Каждая организация получила по 1 млн. рублей. Денежные премии направлены на развитие управленческих компетенций, которые необходимы для решения нетиповых задач: повышения квалификации, обучения сотрудников, участия в работе стажировочных площадок.

В рамках реализации регионального проекта **«Новые цифровые возможности образования Курской области»** в общеобразовательных организациях региона внедряется управленческая целевая модель «Курская цифровая школа». Разработаны и утверждены методика проведения самообследования общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» и методика диагностики уровня цифровой компетентности педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования. Также разработан комплект стандартных операционных процедур и инструктивных материалов по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности. Проведена инвентаризация ИТ-инфраструктуры в общеобразовательных организациях Горшеченского района, являющихся пилотными площадками реализации мероприятий Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. В ноябре 2023 года совместно с ФГБОУ ВО «Юго-Западный университет» начато массовое тестирование уровня цифровой компетентности обучающихся, педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования.

В рамках реализации регионального проекта **«Методическая поддержка каждого педагога»** осуществляется комплекс мероприятий по модернизации методического пространства региона. Была смоделирована новая сеть региональной методической службы, предполагающая создание в структуре ИРО подразделений, работающих по «кустовому» принципу – межмуниципальных методических центров (далее – ММЦ). Первый такой центр начал свою деятельность в 2023 году в Горшеченском районе. Сопровождение открытия и функционирования ММЦ осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

В рамках реализации регионального проекта **«Здоровьесберегающая школа»** созданы и функционируют региональный центр здоровьесбережения в системе образования на базе ОГБУ ДПО КИРО, территориальное отделение областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Горшеченском районе.

Цель деятельности центра здоровьесбережения: организационно-методическое сопровождение процессов взаимодействия и координации деятельности методических служб и организаций региона для реализации проекта «Здоровьесберегающая школа» в рамках Стратегии развития образования в

Курской области на период до 2030 года. Деятельность данного центра в 2023 году была направлена на изучение запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников в здоровьесберегающих технологиях в обучении, информационно-методическое сопровождение процессов построения системы здоровьесбережения в муниципальных образованиях (городских округах) Курской области, организацию и проведение научно-практических конференций, вебинаров, семинаров, консультаций и иных мероприятий для педагогических работников по вопросам формирования навыков здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних.

В декабре 2023 года проведен конкурс «Здоровьесберегающая школа» для коллективов образовательных организаций и межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения».

В рамках реализации регионального проекта «Шаги к успеху» разработаны «коробочные решения» для решения проблемы предметной неуспешности на уровне общеобразовательной организации. Апробация прошла на базе МКОУ «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина».

С 01.08.2023 г. ведется работа по внедрению разработанных «коробочных решений» проекта в 17 общеобразовательных организациях региона – это образовательные организации с низкими образовательными результатами и образовательные организации, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Работа с одаренными детьми в регионе включает три основных направления: выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей региона. Усилия педагогического сообщества направлены на то, чтобы 100 % юных курян было вовлечено в мероприятия по выявлению задатков и способностей; не менее 65 % обучающихся были охвачены мероприятиями по сопровождению и развитию их одаренности; более 5 % курских школьников, проявивших свою одаренность, получали различные меры поддержки. В рамках олимпиадной подготовки действуют круглогодичные программы в гибридном формате: лекционные занятия проходят в дистанционной форме, а практические – очно. В 2023-2024 учебном году по 21 программе олимпиадной подготовки обучается 335 старшеклассников. Также проводятся осенние и весенние учебно-тренировочные сборы по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

В рамках реализации регионального проекта «Я – курянин» создан региональный ресурсный центр воспитания детей и молодежи Курской области (на базе ОГБУ ДПО КИРО). Его деятельность включала следующие направления:

- аналитическое сопровождение и мониторинг реализации программ воспитания на территории Курской области;

- распространение лучших практик воспитания обучающихся Курской области, опыта деятельности муниципальных методических служб, советников директоров по воспитанию, классных руководителей и других специалистов в области воспитания;

- организация работы по информированию общественности о мероприятиях в сфере воспитания детей и молодежи Курской области в рамках компетенций Центра;

- поддержка успешных инновационных программ и моделей воспитания детей и молодежи;

- взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- организация мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях по вопросам воспитания.

Разработано электронное учебное пособие «Я – курянин» для обучающихся образовательных организаций Курской области, начата его апробация на пилотных площадках (с 01.09.2023 г.). Проведены масштабные региональные мероприятия: выставка духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, направленная на формирование у обучающихся базовых национальных ценностей с использованием культурно-исторического наследия региона (08.11.2023), межмуниципальные этапы чтений и региональный форум в рамках X Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Разработаны задания для викторины «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру и организовано создание культурно-исторических маршрутов курского школьника.

Продолжил свою работу созданный в сентябре 2021 года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Курской области (далее – ЦНППМ, Центр).

ЦНППМ осуществляет координацию деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Взаимодействие с региональным методическим активом (муниципальными методическими службами, муниципальными тьюторскими командами) осуществляется по нескольким трекам: обучение, обмен опытом, технологизация деятельности. Работа организуется в формате выездных образовательных событий в муниципалитеты, а также в формате ВКС.

В отчетный период региональный методический актив включился в апробацию и использование платформы «Цифровой кабинет методиста», разработанной Академией Минпросвещения России. Ресурс позволяет осуществлять адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов посредством цифровых инструментов. В 2023 г. ЦНППМ был организован ряд обучающих мероприятий, направленных на эффективное использование платформы членами регионального методического актива при разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Основной целью применения ИОМ является создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через устранение профессиональных дефицитов, повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями. За 2023 год было составлено 1010 ИОМ в рамках курсовой подготовки и 1030 ИОМ в межкурсовой период.

ЦНППМ совместно с кафедрой естественно-математического образования реализует комплекс мероприятий для центров образования «Точка роста» по использованию цифрового оборудования и робототехнических наборов (цифровые лаборатории, образовательные наборы и конструкторы по

робототехнике центров естественно-научной и технологической направленности). Впервые был организован региональный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых открылись центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Конкурс вошел в цикл мероприятий по организационно-методической поддержке образовательных организаций, участвующих в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

В ЦНППМ функционирует видеостудия, оборудование которой позволяет создавать обучающие видео, проводить онлайн-курсы с использованием презентаций с эффектом дополненной реальности, возможностью взаимодействия с объектами презентации, с использованием телесуфлера при выступлении лектора. В 2023 году осуществлялась запись и монтаж цифрового образовательного контента и образовательных видеороликов с привлечением сотрудников ЦНППМ, ОГБУ ДПО КИРО, педагогических и управленческих кадров. Видеоматериалы размещаются на каналах ЦНППМ, ОГБУ ДПО КИРО в рутуб в нескольких тематических рубриках: «Территория руководителя», «Педагогический марафон», «Точки роста», «Методическое сопровождение муниципальных тьюторских команд». Ресурсы видеостудии используются при проведении образовательных интенсивов по использованию потенциала советского и российского кино.

В рамках реализации трехстороннего соглашения о сотрудничестве между комитетом образования и науки Курской области, Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский городской педагогический университет» и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в регионе реализуется Программа по развитию личностного потенциала, основной целью которой является совершенствование компетенций педагога через освоение лучших практик и инструментов развития личностного потенциала обучающихся в рамках взаимодействия различных участников образовательных отношений. Региональным оператором выступает ЦНППМ. В 2023 году участниками Программы стали 14 образовательных организаций региона.

Продолжил работу созданный в 2021 году Региональный наставнический центр. Проведен областной конкурс лучших практик наставничества «Я – наставник», Региональный форум «Наставничество в образовании». Подведены итоги деятельности апробационных площадок по внедрению целевой модели наставничества, созданы опорные площадки в каждом муниципалитете для реализации разных форм наставничества педагогов и обучающихся.

В 2023 г. под научно-методическим руководством ОГБУ ДПО КИРО осуществлялась апробационная и инновационная деятельность. Сотрудники института являлись координаторами, членами региональных рабочих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся. Видоизменилась инновационная инфраструктура региона: обновлена региональная нормативно-правовая база (Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.11.2023 №1-2073 "Об инновационной инфраструктуре в системе образования Курской области"), появились 8 инновационных площадок по профориентационной направленности, действуют 54 опорные площадки наставничества.

Согласно плану мероприятий института в рамках Года Педагога и

наставника проведены следующие научно-практические мероприятия:

- VII Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт и практика наставничества»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- XIX международные научно-образовательные Знаменские чтения «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире»;
- региональная конференция «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- областные краеведческие чтения обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Курской области;
- межрегиональные научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина; региональный форум «Наставничество в образовании»;
- межрегиональная конференция «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения».

С целью осуществления информационного, организационно-координационного, методического сопровождения общественно значимых мероприятий в сфере регионального образования (конкурсов, форумов, съездов, конференций и т.п.), поддержки конкурсной деятельности, проводимой в соответствии с перспективными направлениями государственной политики в Курской области в сфере образования, в 2023 году в Институте создан центр сопровождения общественно значимых мероприятий.

Одной из составляющих системы профессионального роста педагогических работников является конкурсное движение. В 2023 году ОГБУ ДПО КИРО выступил организатором 63 конкурсов для образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся. Всего в конкурсных мероприятиях для образовательных организаций приняли участие 79 учреждений, в конкурсах для педагогов - более 850 человек и в конкурсах для обучающихся - более 2000 детей. Общее количество региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных за отчетный период, -135.

Количество педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, принявших участие в региональных конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных за отчетный период, -10654 чел.

Организован новый конкурс в рамках проекта «Флагманы образования», в котором приняли участие 152 студента, 1418 педагогов, 194 управленца - всего 1764 человека. Совместно с центром для одаренных детей «Успех» были организованы муниципальный и региональный этапы Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского.

Подготовлены участники федеральных этапов конкурсов «Учитель года России - 2023», «Воспитатель года России - 2023», «Мастер года-2023», «Ученик года-2023». Представители курского педагогического сообщества и обучающиеся общеобразовательных организаций региона успешно проявили себя на

всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства. Так, Батуров Владимир Валерьевич, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года-2023», вошел в число 15 лауреатов одноименного Всероссийского конкурса. Меньшикова Анастасия Николаевна стала призером Всероссийского конкурса «Мастер года-2023», победила в трех специальных номинациях («Цифровой педагог», «Приз зрительских симпатий», «От профсоюзов работников образования») и вошла в десятку лучших педагогов системы СПО России. Миранков Артем, обучающийся МБОУ «СОШ №10 им. Е.И.Зеленко» г.Курска, стал победителем в номинации «Патриот» всероссийского конкурса «Ученик года».

В течение 2023 года региональной учебной лабораторией финансовой грамотности в рамках плана развития конкурсного движения в регионе проведены мероприятия:

А) для педагогических работников - региональный конкурс Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (42 участника).

Б) для обучающихся

- региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста» (70 участников);

- региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса эссе «День рубля» (80 участников);

- Кубок Курской области по коммуникативным «боям» IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (159 участников в лиге СПО, 173 участника в Юниор-лигах U-15 и U-18 для обучающихся 7 – 11 классов);

Кубок Курской области по финансовым «боям» IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (108 человек в лиге СПО, 96 человек в Юниор-лигах U-15 и U-18 для обучающихся 7 – 11 классов);

- Кубок Курской области по бизнес-боям IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (36 человек в Юниор-лиге U-18 для обучающихся 9– 10 классов);

- региональный конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры финансового просвещения» (14 волонтерских отрядов, 70 участников).

Общее количество участников конкурсов, организованных региональной учебной лабораторией финансовой грамотности – 834 человека, в том числе 42 педагога и 792 обучающихся.

Приоритетными направлениями развития регионального конкурсного движения по-прежнему являются следующие: совершенствование регионального конкурсного движения системы мотивации педагогов к участию в конкурсах; повышение качества методической работы с участниками конкурсов; укрепление и расширение сотрудничества с муниципальными методическими службами, более интенсивное использование опыта победителей и призеров конкурсов, комплексная поддержка молодых педагогов (в возрасте до 35 лет).

Сотрудниками института на протяжении 2023 года создавались условия для стимулирования участия учителей в деятельности профессиональных ассоциаций, для развития "горизонтального обучения" среди учителей, в том числе на основе обмена опытом. В 2023 году продолжена работа по наполнению банка лучших

практик педагогов и образовательных организаций.

В рамках педагогического марафона «Лайфхаки формирования функциональной грамотности» (кафедра ДНОиКП) снято и размещено на канале Рутуб ОГБУ ДПО КИРО 45 роликов: <https://rutube.ru/channel/25345187/videos>. Сотрудники кафедры ЕМО в 2023 году активно участвовали в подготовке, организации и проведении на региональном уровне Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Кафедра СГО успешно реализует проект «Школа молодого словесника», в рамках которого ежемесячно проводились проведены занятия с молодыми словесниками общеобразовательных организаций региона.

Кафедрами Института организовано более 150 образовательных мероприятий, среди которых семинары, вебинары, конференции, круглые столы, интенсивы, чтения, фестивали, мастер-классы и др. Их распределение по кафедрам Института отражено в таблице ниже.

Кафедра	Организовано мероприятий	Приняли участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях	Приняли участие в конкурсах для педагогов и обучающихся
СГО	38	13	16
ЕМО	56	8	17
ДНОиКП	32	19	19
ВПиП	16	6	7
УРОС	2	2	4
ПО	20	4	21

Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО обеспечил сопровождение 12 заседаний областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области (далее - ОАК) и 248 заседаний территориальных аттестационных комиссий Курской области (далее - ТАК).

В 2023 году аттестовано 2187 чел., которым установлены квалификационные категории: высшая – 607 педагогам, первая – 1579 педагогам, «педагог-наставник» - 1 педагогу.

В ОАК аттестовано 1345 чел. (607- на в/к; 738 – на п/к; 1 – «педагог-наставник»), в ТАК – 841 (п/к).

В 2023 году в Курской области победителями конкурсного отбора программы «Земский учитель» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» стали 3 педагога.

С 1 сентября в Год педагога и наставника в 3 сельские школы области пришли работать учителя из г. Курска и Московской области. Это два учителя иностранного языка (Поныровский и Пристенский районы) и учитель химии и биологии (Медвенский район).

В связи с вступлением в силу Нового Порядка аттестации в 2023 году Центром разработаны методические материалы и рекомендации для педагогических работников и специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности (экспертов), по вопросам аттестационных процедур; разработаны и внесены изменения в регламенты

работы ОАК, ТАК и групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогов.

В 2023 году с целью оказания организационно-методической помощи в планировании и организации подготовки педагогических работников к аттестации Центром подготовлены и проведены:

- выездной семинар – консультация «Методические рекомендации по подготовке документов для предоставления итогов результативности профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий» (г.Курчатов);

- методический семинар-практикум «Разработка рекомендаций для педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории по должности «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель»

- круглый стол «Осуществление деятельности в условиях обновленного законодательства: промежуточные итоги, перспективы» ДОД и спорт;

- 9 обучающих интенсивов – консультаций «Технология подготовки аттестационных материалов на первую (высшую) квалификационную категорию» (для педагогических работников образовательных организаций Курской области);

- 2 консультации-семинара «Всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого педагога» для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника, при ОАК и ТАК Министерства образования и науки Курской области проведены.

Работники Центра принимали участие в вебинарах, семинарах и конференциях по вопросам аттестации педагогических работников и реализации программы «Земский учитель»:

- вебинар «Цифровая платформа информационной и технологической поддержки процесса организации и проведения аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций» (АВЕРС);

- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (подготовка информации);

- мастер-класс «Поддержка педагога в межаттестационный период и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства» в рамках мероприятия «Кадровая политика ОО» (подготовка информации);

- 2 ВКС по вопросу реализации программы «Земский учитель» в 2023 году.

Преподаватели института позиционируют инновационную деятельность региона, в том числе на всероссийских площадках.

В соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа», комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке образовательных организаций, участвующих в реализации региональных проектов национального проекта «Образование», на межрегиональном семинаре-совещании по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «ШКОЛА ОДАРЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ» в рамках подготовки к VIII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения, проводимой Национальной родительской ассоциацией, состоялась презентация опыта центра «Позитив»;

организована серия образовательных интенсивов и семинаров-практикумов в рамках деятельности цифровой лаборатории центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центра образования «IT-куб» и детского технопарка «Кванториум».

Сотрудники института приняли активное участие в реализации федерального проекта «Разговоры о важном». Разрабатывается к каждому занятию региональное содержание и размещается на сайте института.

За 2023 год сотрудниками института подготовлено **85 публикаций**. Из них:

36 статей, в том числе 17 статей опубликовано в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск», 19 – в сборниках статей и материалов конференций;

25 учебных, методических пособий;

24 методические рекомендации.

Одной из задач каждого структурного подразделения является регулярное представление результатов научно-методической деятельности в соответствующих изданиях. Важно вовлекать в эту работу образовательные организации, в том числе являющиеся инновационными, апробационными, опорными и пилотными площадками. Особая задача связана с представлением опыта работы по реализации Стратегии развития образования в рецензируемых научных и научно-методических журналах.

В 2023 году в ОГБУ ДПО КИРО подготовили и издали 12 выпусков регионального научно-методического журнала «Педагогический поиск», включенного в базу РИНЦ. Из них – 8 тематических номеров журнала:

№2 «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся: лучшие практики»;

№4 «Лучшие педагогические практики в естественно-научном образовании»;

№5 «Патриотическое воспитание в системе образования Курской области»;

№6 «Система формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Курской области»;

№7 «Перезагрузка системы СПО Курской области: опыт, перспективы»;

№10 «Оценка качества и эффективные практики дошкольного и начального образования»;

№11 «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт и практика наставничества»;

№12 «Духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях Курской области».

Созданный в 2021 году региональный ресурсный сетевой консультационный центр помощи родителям «Позитив» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает высокий уровень качества оказываемых услуг. В центр на условиях договора гражданско-правового характера приняты 26 специалистов разного профиля, включая психологов, логопедов и дефектологов.

В соответствии с проведенным мониторингом, в 2023 году оказано 10000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Большинство (78%) из них оказано в дистанционном формате, в очном формате – 28%, выездных консультаций – 4%. Услуги оказаны 8752 обратившимся.

Получено более 1500 положительных отзывов о вебинарах, проведенных в течение региональных мероприятий «Повышения родительской компетентности». В течение 2021-2023 годов ведется работа по подготовке видеоматериалов/видеороликов телекомпаниями «Такт» и «Сейм». Изготовлено 2 видеоролика (https://vk.com/video-181168338_456239028), которые активно используются при проведении просветительских и обучающих мероприятий с родителями (законными представителями). С телекомпаниями «ТАКТ» и ГТРК были заключены договоры об информационном сопровождении мероприятий: записаны интервью со специалистами и публикации в новостях.

Ведется активная работа в группах в социальных сетях - <https://vk.com/club181168338>; <https://ok.ru/group/56285311336698>, <https://t.me/+Jvalvww84xAyYjJi>. Для специалистов и родителей печатаются тематические посты, проводятся опросы с целью выявления наиболее значимых и волнующих тем. Через группы предлагаются информационные материалы по центру «Позитив».

Опыт работы специалистов был обобщен в проект «Межведомственное взаимодействие в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям». Практика межведомственного взаимодействия обеспечивает пропаганду позитивного и ответственного родительства и содействие при обучающих мероприятиях для родителей. Данный проект стал лауреатом Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 году в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования».

Глевицкой В.С. подготовлена и победила заявка на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2023 году активно работали региональные УМО в системе общего и среднего профессионального образования и их отделения.

РУМО СОО развивает механизмы непрерывного взаимодействия с ОГБУ ДПО КИРО, муниципальными методическими службами, руководителями образовательных организаций по вопросам методического сопровождения процесса профессионального развития педагогических кадров. Заседания РУМО СОО открыты для методических служб системы общего образования различных уровней, а обсуждение наиболее острых вопросов проходит в формате расширенных заседаний. Особое внимание уделялось совершенствованию механизмов достижения качественных образовательных результатов, организации работы по проблеме проектирования учебной среды, способной наиболее эффективно поддерживать развитие компетенций учащихся, в том числе, в соответствии с обновлёнными ФГОС.

На 22 площадках расширенного регионального августовского заседания отделений РУМО СОО работали более 900 педагогических работников,

руководителей образовательных организаций общего и профессионального образования, руководителей и работников муниципальных методических служб Курской области. На заседании рассматривались механизмы реализации областных проектов Стратегии развития образования в Курской области в 2023–2024 уч. году; актуальные вопросы преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП; новый порядок аттестации педагогических работников; вопросы организации профориентационной и воспитательной работы в ОО.

8.4. Материально-техническая база института

В отчетном году на одного слушателя ОГБУ ДПО КИРО приходится 3,5 кв.м. площади, закрепленной за институтом на праве оперативного управления (таблица 9). Аудитории, кабинеты и другие помещения ОГБУ ДПО КИРО соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологического и противопожарного законодательства. В распоряжении сотрудников и слушателей имеются: спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарем для занятий спортом; столовая, оснащенная современным высокотехнологичным оборудованием; актовый зал для проведения различного рода мероприятий и библиотека. Для удобства проведения занятий аудитории и кабинеты оборудованы системами кондиционирования и оснащены достаточным количеством мебели и обучающей техники.

Таблица 9.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя

№п\п	Показатели	Ед. измерения	Кол-во
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3,5

8.5. Качество финансово-экономического обеспечения

Финансово-экономическая деятельность института осуществляется за счет:

- средств, предоставляемых из областного бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- целевых субсидий из областного бюджета;
- средств от оказания платных образовательных услуг;
- средств, полученных от сдачи в аренду помещений;
- прочие доходы.

Учет осуществляется с использованием систем 1С: Бухгалтерия государственного учреждения в редакции 2.0 и 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения, КОПР.в редакции 8.3.

Институт осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях определения объемов финансового обеспечения институту утвержден норматив затрат на оказание единицы государственной услуги:

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очная форма обучения – 18 502 936 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно-заочная форма обучения – 26 462 035 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации очно-заочная с ДОТ форма обучения – 34 005 299 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации) очная форма с ДОТ форма обучения – 1 251 139 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно-заочная форма обучения – 5 378 064 руб.;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональная переподготовка очно-заочная с ДОТ форма обучения – 4340767руб.;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки – 22 671 297 руб.

Распределение средств по источникам их финансирования

Средства бюджета Курской области:

Остаток средств на начало года– 926 284,17 рублей;

Средства субсидии на выполнение государственного задания-113 101 067,00 рублей;

Средства субсидии на иные цели–4 357 708,39 рублей.

Таблица 10

Направление расходования бюджетных средств

№п/п	Доходы/расходы	Утверждено	Исполнено
1	Остаток средств на начало года	926 284,17	
2	Субсидия на выполнение государственного задания	113 101 067,00	
3	Субсидии на иные цели	4 357 708,39	
4	Средства от возмещения социальным фондом	24 350,00	
5	Фонд оплаты труда учреждения		81 625 123,85
6	Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда		624 331,34
7	Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений лицам, привлекаемым по особым поручениям		52 246,30
8	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда		24 461 593,02
9	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного учреждения		

10	Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		7 808 798,20
11	Закупка энергетических ресурсов		1 503 701,11
12	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		470 000,00
13	Уплата прочих налогов, сборов, платежей		3271,00
	Остаток средств на конец года		1 860 344,74

Средства от приносящей доход деятельности:

- остаток средств на начало года–358 804,68рублей
- средства от оказания платных образовательных услуг–6 297 972,00рублей;
- средства, от сдачи помещения в аренду–607 081,32рублей;
- прочие доходы–6 297 972,00рублей.

Таблица 11

Направление расходования бюджетных средств

№п/п	Доходы/расходы	Утверждено	Исполнено
1	Остаток средств на начало года	358 804,68	
2	Средства от оказания платных услуг	6 297 972,00	
3	Средства от сдачи в аренду помещений	607 081,32	
4	Прочие доходы	6 297 972,00	
5	Фонд оплаты труда учреждения		797 950,22
6	Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда		128 811,60
7	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда		240 970,48
8	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного учреждения		0,00
9	Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		8 004 292,06
10	Закупка энергетических ресурсов		396 541,30
11	Уплата прочих налогов, сборов		
12	Уплата иных платежей		1 500,00
	Остаток средств на конец года		1 328 591,38

Таблица 12

Средняя заработная плата педагогических работников

№п/п	Период	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава
1	1 квартал 2023	33643 руб.	56324 руб.
2	2 квартал 2023	37148 руб.	64922 руб.
3	3 квартал 2023	36094 руб.	58 451 руб.
4	4 квартал 2023	39 424 руб.	62 983 руб.

Гарантия повышения заработной платы за расширение профессиональных компетенций и квалификации стимулирует педагогических работников и профессорско-преподавательский состав к индивидуальному профессиональному росту предполагает положительную зависимость между ростом квалификации педагогических работников и профессорско-преподавательского состава и качеством, а так же результатами его труда. Данная зависимость подтверждается относительными показателями: чем выше квалификация педагогических работников и профессорско-преподавательского состава, тем выше результаты учебных достижений слушателей, тем выше уровень инновационной деятельности института, тем выше уровень заработной платы, тем выше спрос на образовательные услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 128 022,98 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1595,10 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 131,3 тыс. руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 3,5 м.

8.6. Информационная образовательная среда ОГБУ ДПО КИРО

Информационно-образовательная среда ОГБУ ДПО КИРО представляет собой совокупность учебного, научно-исследовательского, инновационного, управленческого и справочно-информационного модулей. Она функционирует на базе проводной и беспроводной сети с выделенным сервером. Организацию работы проводит отдел технического методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

Локальная сеть защищена сетевым экраном. Антивирусная защита всех узлов корпоративной сети осуществляется централизованно. Сеть включает компьютеры администрации, бухгалтерии, отдела кадров, юридического отдела, а также компьютерные классы, электронный читальный зал и рабочие станции, расположенные в подразделениях (на кафедрах, в центрах, библиотеке и т.д.) института. Рабочие места пользователей оснащены периферийной техникой.

Все подразделения и кабинеты ОГБУ ДПО КИРО имеют выход в Internet на скорости 100 Мбит/с, осуществляется контроль и разграничение доступа к удаленной сети. В 2023 году на сайте института и облачных хранилищах данных размещено более 30 Гб текстовой, графической и видеоинформации.

В учебном процессе используется 3 мобильных компьютерных класса с выходом в Интернет; лекционные аудитории, оборудованные средствами мультимедиа: мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, плазменными панелями, интерактивными досками, цифровыми лабораториями (по физике, химии, биологии). В институте функционирует 5 серверов, 165 персональных компьютеров, техническое сопровождение и обслуживание которых осуществляет отдел технического методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.

В ЦНППМ в учебном процессе используется образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Координация работы по проведению опросов и тестирований слушателей проводится с использованием Интерактивной системы голосования на основе программного обеспечения «ActivSoftware». Система позволяет осуществить опрос и/или тестирование 64 человек, может быть развернута в любой аудитории, результаты оперативно обрабатываются и представляются в числовом /или графическом виде.

В ОГБУ ДПО КИРО функционирует система он-лайн тестирования INDIGO – профессиональный инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра задач с возможностью он-лайн тестирования до 500 пользователей одновременно.

Важную часть информационно-образовательной среды ОГБУ ДПО КИРО составляет справочно-рекламный блок КИРО, расположенный на 1 этаже здания. Он укомплектован 2 сенсорными информационными киосками, информационной панелью и интерактивной стеной (I-wall). Киоски транслирует список Qr-кодов с возможностью перехода со своего смартфона на информационные ресурсы ОГБУ ДПО КИРО. Интерактивная стена позволяет транслировать событийные, методические и рекламные видеоматериалы.

Сотрудники отдела ТМиООД осуществляют информационно-техническое сопровождение личного кабинета ОГБУ ДПО КИРО на ГИС МДО <https://inv.edmonitor.ru> (инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов ОГБУ ДПО КИРО в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ); личного кабинета института на официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет <http://www.zakupki.gov.ru>, <http://www.bus.gov.ru>.

Отдел ТМиООД ведет большую работу по поддержанию информационной открытости ОГБУ ДПО КИРО, в том числе, путем технической поддержки и наполнения контентом официального сайта института <http://new.kiro46.ru> и размещения информации о деятельности института в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/kiro46>. За 2023 год на сайте было опубликовано более 1400 материалов. Контент социальных сетей насчитывает более 1500 материалов для более чем 7,3 тыс. подписчиков. Прирост аудитории социальных сетей составил более 30 % за прошедший год. В 2022 году были запущены

официальные каналы института на видеопортале RUTUBE <https://rutube.ru/channel/25345187/> и мессенджере Telegram. Аудитория этих информационных ресурсов ОГБУ ДПО КИРО составляет более 1 тыс. подписчиков. За период 2023 года в социальной сети Вконтакте было заведено новое сообщество «Билет в будущее: Курская область», открыты новые каналы на видеопортале RUTUBE «Центр «ПОЗИТИВ». Официальные аккаунты ОГБУ ДПО КИРО внесены в реестр официальных аккаунтов органов исполнительной власти Курской области, подведомственных им организаций в социальных сетях и блогах в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области от 17 марта 2016 года № 65-пг «Об утверждении Порядка формирования реестра официальных аккаунтов органов исполнительной власти Курской области, подведомственных им организаций в социальных сетях и блогах». В 2024 году в данный реестр планируется внести все официальные RUTUBE и Telegram каналы ОГБУ ДПО КИРО.

В рамках мероприятия 2.1. «Организация и функционирование Регионального центра финансовой грамотности Курской области» региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018–2023 годы сотрудниками центра финансовой грамотности и отдела ТМиИООД ведется техническое сопровождение сайта регионального центра финансовой грамотности ОГБУ ДПО КИРО <http://fingramota46.ru/>, на котором размещается информация, рассчитанная на все целевые группы региональной программы. За 2023 год было размещено около 500 материалов. На сайте содержится информация об особенностях финансовых продуктов и защите прав потребителей финансовых услуг, а также о просветительных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, организуемых на территории Курской области. Актуальная информация о мероприятиях по тематике финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг размещается в официальных аккаунтах регионального центра финансовой грамотности в социальной сети <https://vk.com/fingramota46>. Информация о деятельности центра освещается также посредством Telegram канала <https://t.me/finance46>. Аудитория социальных сетей лаборатории насчитывает более 700 подписчиков.

Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников освещается через видеохостинг RUTUBE <https://rutube.ru/channel/25363920/> и VK Видео. Контент каналов еженедельно пополняется актуальными видеоматериалами, подготовленными с помощью новейшей образовательной студии LogoVision. Сейчас на каналах загружено около 100 видеоматериалов по актуальным вопросам регионального образования.

В ОГБУ ДПО КИРО имеется медиатека. В 2023 году она пополнилась видеозаписями фрагментов учебных занятий и фотоматериалами: внеклассных мероприятий; мастер-классов; материалов по итогам работы стажировочных и апробационных площадок федерального и регионального уровня; материалами конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Воспитатель года», «Лествица», конкурс «Лучшая школьная столовая», материалами занятий по реализации программы «Кадры будущего для регионов»; материалами всероссийских научно-практических чтений им. Н.А. Рубакина и др.

Ведется фото- и видеоархив института. Подготовлены материалы установочных семинаров к конкурсам профессионального мастерства, выставок и конференций, проводимых на базе ОГБУ ДПО КИРО.

В 2023 году было организовано оперативное распространение в средствах массовой информации (далее - СМИ) теле-, фото- и аудиоматериалов, связанных с деятельностью института.

Проводилась подготовка и передача в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов, освещение конкурсных мероприятий, конференций, семинаров, форумов (конкурсы: «Преподаватель года – 2023», «Мастер года-2023», «Учитель года – 2023», «Воспитатель года – 2023», «Воспитать человека», всероссийский проект «Без срока давности», «Лествица-2023», «Педагогический дебют», «Я–наставник», «Ученик года - 2023», «Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», торжественное открытие и закрытие конкурсов профессионального мастерства; Ушинские чтения, Педагогический марафон, образовательные интенсивы, фестиваль СПО и др.).

Подготовлено более 60 публикаций на сайт ОГБУ ДПО КИРО и Министерства образования и науки Курской области.

В течение года были организованы интервью на Радио Россия Курск в эфире телерадиокомпаний с ректором и преподавателями ОГБУ ДПО КИРО, победителями конкурсов профессионального мастерства и др.

В течение 2023 года были освещены мероприятия по реализации программы «Земский учитель» (сайт ОГБУ ДПО КИРО, Министерства образования и науки Курской области, СМИ региона).

Оборудование и приобретенное ОГБУ ДПО КИРО программное обеспечение позволяет организовать дистанционное сопровождение образовательного процесса. Для обеспечения дистанционного обучения, для транслирования мероприятий, проходящих в институте (очных этапов конкурсов, конференций, круглых столов, дискуссионных площадок) используется платформа для видеоконференцсвязи (ВКС) Mirapolis на 500 одновременных подключений, Сферум, Яндекс.Телемост, Rutube, и платформа для осуществления онлайн-обучения MOODLE. В 2023 году отделом ТМИиООД произведено дальнейшее обновление платформы MOODLE, что позволят расширить функционал взаимодействия со слушателями ОГБУ ДПО КИРО.

В 2023 году количество мероприятий, проводимых с ВКС, возросло. В первую очередь это касается мероприятий в реальном времени через сеть Интернет. Так, в 2022 году было проведено более 8000 видеоконференции и вебинаров, а в 2023 году было проведено более 9000 аналогичных мероприятий. Количество зарегистрированных слушателей на платформе MOODLE в 2023 году составило 8460 . В 2023 году создано и обновлено курсов – 70, размещено материалов на платформе – 50.9 Гбайт.

Сотрудниками отдела ТМИиООД ведется работа по размещению статей научно-методического журнала «Педагогический поиск» в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU Статьи перед публикацией в журнале проходят проверку в системе Антиплагиат. Личный кабинет организации в системе ведут сотрудники отдела ТМИиООД. На портале ССТУ.РФ ежемесячно публикуются отчеты о результатах рассмотрения обращений граждан.

Функционирование информационной среды института обеспечивается лицензионным программным обеспечением для работы с текстом, графикой, звуком и видеозаписями.

Во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в ОГБУ ДПО КИРО осуществляются мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе. В 2023 году проведена переаттестация рабочего места на соответствие государственной информационной системы Ведения ФИС ФРДО для ДПО в ОГБУ ДПО КИРО требованиям безопасности информации. За период работы информационной системы в нее были загружены сведения более чем 102000 документов, выданных в ОГБУ ДПО КИРО.

Выводы: основные достижения института за отчетный период

В настоящее время деятельность института строится на основе локальных нормативных актов и организационно-правовых документов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательными актами. В целях повышения эффективности деятельности организации, а также с обновлениями федеральных и региональных документов существует необходимость в постоянном и оперативном обновлении локально-нормативных актов организации.

Современная структура института позволяет эффективно решать задачи и функции, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

В 2023 году учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, инновационная деятельность преподавателей института была направлена на выполнение задач, поставленных в нацпроекте «Образование», и других документах, определяющих приоритеты государственной политики в области образования, а также на разработку и реализацию Стратегии развития образования в Курской области до 2030 года.

Реализация образовательных услуг институтом осуществляется в рамках выполнения государственного задания, установленного Министерством образования и науки Курской области; за отчетный период Институтом обеспечено 100 %-е выполнение государственного задания.

Таким образом, по итогам 2023 года ОГБУ ДПО КИРО занимает достойное место в системе дополнительного профессионального образования региона по важнейшим показателям эффективности работы института:

- по количеству обучившихся слушателей (14474 человека, из них: 14298 человек по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 176 человек по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки);

- по объему предоставляемых образовательных услуг (120 дополнительных профессиональных программ, в том числе 114 программ повышения квалификации и 6 программ профессиональной переподготовки);

- по результативности выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (100%);

- по доле слушателей, давших положительную оценку организации ДПП ПК или ДПП ПП (100% слушателей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг);

- по качеству реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в регионе, а также 9 региональных проектов в рамках Стратегии образования Курской области на период до 2030 года;

- по качеству научно-методического сопровождения реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;

- по эффективности деятельности сотрудников института по созданию научно-методической основы работы региональных стажировочных площадок, региональных УМО в системе общего и среднего профессионального образования.

- по результативности решения актуальных проблем развития общего, дополнительного, профессионального образования в регионе: научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности обучающихся; формирование региональной системы профессионального роста педагогических работников; развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях; научно-методическое сопровождение деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их профессиональному самоопределению; педагогическая поддержка школ, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях; научно-методическое сопровождение деятельности педагогов, работающих с разными категориями обучающихся (одаренными детьми, детьми с ОВЗ, девиантными детьми, детьми из семей, находящихся в сложных социальных условиях, семей мигрантов и т.д.); педагогическая поддержка духовно-нравственного воспитания обучающихся, деятельности РДШ (в том числе юнармейского движения, кадетских и казачьих классов и т.д.), формирования финансовой грамотности школьников и др.;

- по обеспечению позитивной динамики: количества участников конкурсов профессионального мастерства и проектно-исследовательской деятельности обучающихся; качества инновационных образовательных программ, проектов, продуктов, представляемых на конкурсы, которые проводятся при организационной и научно-методической поддержке ОГБУ ДПО КИРО; результативности участия конкурсантов на всероссийских этапах;

- по увеличению на 17 % количества вебинаров, семинаров, интенсивов, способствующих эффективному обмену педагогическим опытом;

- по результативности научно-исследовательской, научно-методической и организационно-методической работы, представленной в рамках научно-практических конференций (7 научно-практических мероприятий регионального, межрегионального уровней);

- по активности участия профессорско-преподавательского состава в научно-практических конференциях с целью представления и распространения результатов научных и научно-методических исследований;

- по количеству и тематике научных и научно-методических публикаций (85 публикаций. Из них: 36 статей, в том числе 17 статей опубликовано в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск», 19 – в сборниках статей и материалов конференций; 25 учебных, методических пособий; 24 методические рекомендации).

- по доходам по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (128 022, 97 тыс. руб.);
- по доходам по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника (1 595,10 тыс. руб.);
- по доходам из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (131,3 тыс. руб.);
- по количеству электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) (251 ед.);
- по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия (основная литература) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (0,5 шт.);
- по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (3,5 кв.м.).