Итоги работы со школами с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях в 2018 году

1. *Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных ситуациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты.*

В течение 2018 года обеспечено выполнение показателей комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 30.11.2016 № 1-1041. В частности, разработана и реализована ДПП ПК для 115 педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций Курской области со стабильно низкими результатами обучения.

В межкурсовой период для 254 педагогов биологии проведены семинары: «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА и пути их решения» (83 чел.) с участием Г.И.Лернера, к.п.н., профессора, автора тренировочных заданий по биологии ЕГЭ, г. Москва; «Обучение биологии в 5-11 классах с учётом требований современных аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)» (85 чел.) с участием Скворцова П. М.,к.п.н., доцента, эксперта Московского центра качества образования, председателя предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве; семинар-совещание «Стратегия проверки выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии» (ОГБУ ДПО КИРО, 39 чел.), – цикл вебинаров для учителей биологии, по блокам ЕГЭ, вызывающим затруднения у учащихся (3 вебинара).

Проведены методические региональные семинары «Поддержка школ с низкими результатами обучения: критерии, подходы, структура, сопровождение», «Использование оценочных процедур для повышения качества общего образования в школах с низкими результатами обучения», «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества результатов образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в работе которых приняло участие более 200 педагогических работников и руководителей школ, работающих в сложных социальных условиях. Организован и проведен в ноябре 2018 года конкурс для образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы» (Приказ Комитета образования и науки Курской области от 18.10.2018 г. № 1-1038).

В результате проведенных мероприятий в ряде муниципальных образований (г. Железногорск, Беловский, Золотухинский, Глушковский, Курский, Льговский, Конышовский, Кореневский, Обоянский, Советский, Солнцевский, Суджанский район) сократилось количество общеобразовательных организаций с аномально низкими результатами ЕГЭ. Высокий эффект корпоративной формы повышения квалификации, предусмотренной комплексом мер, проявился в повышении рейтинга образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне по критерию обеспечения качества общего образования. Положительные результаты показал опыт корпоративного обучения педагогических работников МБОУ «СОШ № 40» г. Курска (все работники общеобразовательной организации прошли обучение по дополнительной образовательной программе). Так, по результатам ЕГЭ 2018 МБОУ «СОШ № 40» г. Курска не вошла в список школ с низкими результатами обучения.

2. *Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов*

Организовано взаимодействие педагогов в рамках педагогических сообществ по вопросам улучшения результатов обучения в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения:

- отделений регионального УМО в системе общего образования Курской области;

- ассоциаций учителей математики, географии, русского языка;

- школы молодого педагога;

- разработана региональная модель сетевого взаимодействия на муниципальном уровне образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения и образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организован обмен опытом работы по разработке школьных программ по улучшению результатов обучения и переходу в эффективный режим работы в рамках конкурса программ перехода в эффективный режим работы.

Методическое сопровождение для школ, работающих в сложных социальных условиях представлено на сайте ОГБУ ДПО КИРО http://kiro46.ru/ во вкладке «В помощь школам с низкими результатами образования».

Для педагогических работников школ, работающих в сложных социальных условиях подготовлены и внедрены в практику работы следующие *методические рекомендации:*

1. Гришечкина И.А., Осетрова О.А. Особенности подготовки, обучающихся к всероссийской проверочной работе по химии (11 класс): методические рекомендации для учителя, Курск, 2018.

Проведение семинаров и вебинаров для повышения предметной компетентности:

1. «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по биологии и пути их решения» (83 чел.) с участием Г.И.Лернера, к.п.н., профессора, автора тренировочных заданий по биологии ЕГЭ, г. Москва;

2. «Обучение биологии в 5-11 классах с учётом требований современных аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)» (85 чел.) с участием Скворцова П. М.,к.п.н., доцента, эксперта Московского центра качества образования, председателя предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве;

3. семинар-совещание «Стратегия проверки выполнения экзаменационных работ участников ОГЭ по биологии» (ОГБУ ДПО КИРО, 39 чел.).

4. Проведение цикла вебинаров для учителей биологии по блокам ЕГЭ, вызывающим затруднения у учащихся (3 вебинара).

5. Обсуждение вопроса «Планируемый результат обучения: формирование и оценивание» в рамках августовского совещания педагогических работников на дискуссионной площадке «Формирование функциональной грамотности младшего школьника» (24.08.2018).

6. Включение тем в ДПП ПК:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей начальных классов «Планирование и реализация урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО» включает темы

«Проектирование уроков математики. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по математике», «Проектирование уроков русского языка. Оценка планируемых результатов. Анализ ВПР по русскому языку»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей начальных классов «Использование краеведческого содержания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности» включает тему «Система оценивания планируемых результатов

с учетом краеведческого содержания. КИМ на основе краеведческого содержания».

- в ДПП ПК «Управление ОО в условиях системных изменений в образовании» включены темы: «Управление процессом создания условий для повышения качества образовательного процесса в ОО с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях», «Управление процессом перехода в эффективный режим работы»