КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА СБОРА ДАННЫХ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ, САМООЦЕНКИ ОО

1. Информация об образовательной организации						
Полное наименование образовательной организации						
Юридический адрес		**Телефон, e-mail**		**Адрес сайта**		
Количество учащихся		**Тип населенного пункта**		город	пгт	село
Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника						

2. **Система управления образовательной организацией**				
Программа развития образовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа развития образовательной организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Целевая программа образовательной организации, направленная на улучшение результатов обучения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

Учебный план в части школьного компонента	есть	сбалансированность %	учет интересов обучающихся	Оценить эффективность реализации (Соответствие реальным образовательным результатам) (от 0 до 10)
Внутришкольный контроль в образовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Положение о ВСОКО				
Положение о мониторинге качества образования				
Положение о ВШК				
Программа (план, график) ВШК				
Коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (рассмотрение вопросов повышения результатов обучения, мотивации учащихся и т.п.) (от 0 до10)
Совет школы				
Попечительский совет школы				
Управляющий совет школы				
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет				
Методический совет				

Предметные методические объединения учителей			количество	
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	предписания органов надзора и контроля (есть/нет)	жалобы со стороны потребителей образовательных услуг (есть/нет)	поощрения и благодарности (есть/нет)	Оценить эффективность реализации деятельности (от 0 до 10)
Развитие и мотивация персонала	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов				
Положение о стимулирующих выплатах				
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)	нет	внедряются	есть	Оценить эффективность применения (от 0 до 10)

3. Система преподавания в образовательной организации

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дополнительное образование

Формы организации образовательной деятельности (%)	традиционные	активные	интерактивные

Система оценивания результатов обучения	Наличие локальных нормативных актов	Внедрение НОСОКО	Портфолио (индивидуальные системы оценивания)	
Информационно-образовательная среда	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет	
Всероссийская олимпиада школьников	Победителей нет	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				
Квалификационный уровень учителя (%)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	
	Доля учителей, имеющих высшее образование.	Доля учителей, имеющих государственные и ведомственные награды	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет.	
Наличие системы мер по привлечению и поддержке молодых учителей	план работы	школа молодого учителя	система индивидуального наставничества	участие в государственных программах по поддержке молодых педагогов

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию за последние три года (%)	Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональная система ДПО	Федеральный, международный уровень

Удовлетворение потребностей обучающихся	Обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями дополнительными образовательными услугами.	Наличие курсов по выбору.	Профильная подготовка.	Программа работы с одаренными детьми	Профилактические программы работы с обучающимися

4. Школьная культура			
Документы, регламентирующие правила внутреннего распорядка	Для учащихся	Для учителей	Для администрации образовательной организации
(перечень)			
Система работы с родителями	Методы и приемы, побуждающие родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях	Наличие коллективных педагогических проектов (интегрированных курсов, «виртуальных классов» и т.п.).	Программа работы (взаимодействия) с родителями
Примеры, наименования			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			

Внеурочная деятельность	Внеурочая внеучебная деятельность	Внеурочная учебная деятельность	Самоуправление и социальные практики
Нормативные акты (наличие, наименование)			
Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)			

5. Особенности образовательной организации		
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (в %)		
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций (в %)		
Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется	Нет
Иные особенности (внешнее окружение, состав родителей, система социального партнерства и др.) – краткая характеристика каждой из указываемых особенностей в отдельной строке	Оценить степень влияния на качество результатов образовательной деятельности (каждой из указанных особенностей) (от 0 до 10)	