

НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОГБУ ДПО КИРО В 2018 ГОДУ

В 2018 году вектор деятельности института соответствовал основным направлениям развития образования в Курской области, государственной образовательной политики.

Сотрудники института приняли активное участие в разработке проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» в рамках регионального проекта «Образование», утв. Протоколом № 8 от 13.12.2018 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам), а также в подготовке заявок на участие в конкурсных отборах на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» по направлениям «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках федерального проекта «Современная школа», «Создание центров выявления и поддержки одаренных детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (IT-куб), «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2018 году обновилась нормативно-правовая база научно-методической и инновационной деятельности. Сотрудниками ОГБУ ДПО КИРО разработаны и утверждены приказом комитета образования и науки Курской области:

- новое Положение об инновационной инфраструктуре в системе образования региона, включающее, в том числе, систему экспертизы образовательных продуктов;
- План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста на 2018-2020 гг.

Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность института осуществлялась в контексте создания региональной системы учительского роста. На решение данной задачи была направлена деятельность на базе КИРО регионального УМО в системе общего образования, одна из функций которого – способствовать профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников.

В 2018 году проведено 4 заседания, обсуждены актуальные вопросы развития системы наставничества в системе образования Курской области; построения учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствования системы оценивания и мониторинга результатов образовательной деятельности в образовательной организации; перехода на электронный дневник и журнал; реализации регионального проекта «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона»; методической работы в образовательной организации в соответствии с требованием профессионального стандарта педагога и др. Информация о деятельности УМО отражена на сайте КИРО.



Заседание регионального УМО

Большое внимание уделено проблеме профессионального роста учителя. Сотрудниками института организованы семинары для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по теме «Создание условий для эффективного профессионального роста педагога»; «Профессиональный стандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога»; деловая игра «Аттестация по-новому: пробуем, учимся, готовимся».



Интерактивный круглый стол «Создание условий для эффективного профессионального роста педагога» в ОБОУ «Школа-интернат № 4» г. Курска, март 2018 г.

В 2018 году институт являлся региональным координатором Всероссийского исследования компетенций учителей, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ. В исследовании с 8 по 16 октября 2018 года приняло участие 444 учителя общеобразовательных организаций Курской области.



Выполнение учителями заданий диагностической работы в ходе Всероссийского исследования компетенций учителей

В течение года активно работала «Школа эффективного учителя», в рамках деятельности которой состоялись семинары, вебинары, мастер-классы, круглые столы.



Мероприятия «Школы эффективного учителя»

Перед институтом поставлена задача и в дальнейшем стимулировать участие педагогических работников в деятельности отделений УМО и других профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

В 2018 году продолжена работа с молодыми педагогами с целью оказания им необходимой методической поддержки, совершенствования предметной и методической компетенций. Сотрудники КИРО участвовали в проведении Молодежной школы профсоюза, дискуссионной площадки в рамках августовского совещания педагогических работников, в организации и проведении конкурса «Педагогический дебют» (результативность: 1 победитель и 2 лауреата всероссийского этапа конкурса).

Научно-методическое сопровождение деятельности Ассоциации молодых учителей включало проведение семинаров-практикумов для молодых педагогов, деятельность «Школы молодого учителя», в работе которой активно участвуют лучшие учителя области. Клуб победителей конкурсов профессионального мастерства «Чудеса Курского края» провел обучающие мастер-классы в рамках работы летней профсоюзной молодежной школы.



IV сессия Молодежной педагогической школы Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования при участии и поддержке Федерации организаций профсоюзов Курской области, комитета образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

К работе с молодежью привлекаются наставники из числа методистов РМК, опытных учителей. Обобщению и распространению опыта наставничества было посвящено одно из заседаний регионального УМО в системе общего образования, на конкурсе «Педагогический дебют» впервые введена номинация «Педагог-наставник».



Победитель в номинации «Педагог-наставник» – Я.Г. Лунёва, учитель информатики МБОУ «Гимназия №44» г. Курска



Призёр конкурса - М.М. Скарлыгина учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Курска

Продолжил свою работу клуб победителей конкурсов профессионального мастерства «Чудеса курского края». Его участники представили серию мастер-классов в г. Туле («Методический концерт», «Профессиональный рост учителя», «На пике Фантазии», «Технология развивающейся кооперации») на Всероссийском фестивале клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые знания, новые открытия». Руководитель клуба - О.Ю. Байбакова выступила в качестве спикера на Международном московском салоне образования – 2018 с мастер-классом «Проект или проектная задача».



Выступление клуба победителей конкурсов профессионального мастерства «Чудеса курского края» в г. Туле

Подобное представление регионального опыта и обмен лучшими практиками на всероссийском уровне может дать новый импульс для подготовки к решению задачи непрерывного профессионального развития педагогов.

Сотрудники института осуществляли организационное, научно-методическое, информационное сопровождение реализации **государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»** на 2014-2020 гг.

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного и общего образования.

КИРО является оператором реализации ряда проектов развития дошкольного образования в регионе.

Проект «Оценка качества дошкольного образования» реализуется в регионе с 2016 года в рамках совместного проекта Рособрнадзора и Московского городского педагогического университета на 18 стажировочных площадках. В 2018 году результаты лонгитюдного исследования качества дошкольного образования обсуждены на Всероссийской НПК с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях» (2018 г.), сформулированы методические рекомендации для ДОО.



Семинар по итогам реализации проекта «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»

Результатом реализации проекта по апробации программы «Теремок» является разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса детей от 2 месяцев до 3 лет (разработка памяток и анкет по ЗОЖ для семьи, анкет по самоанализу деятельности педагогов, проведение семинара-практикума по организации воспитательно-образовательной деятельности в группе раннего возраста; организация консультативных центров по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье по данной программе).

В целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста в 3 дошкольных образовательных организациях г. Курска реализуется парциальная образовательная программа по финансовой грамотности «Приключение кота Белобоба, или экономика для малышей».



Апробация программ дошкольного образования в Курской области

Преподаватели кафедры ДиНО осуществляют кураторство реализации современной интегративной развивающей программы нового поколения «Малыши-крепыши» для детей дошкольного возраста, которая используется в 46 ДОО региона. По результатам апробации программы «Мир Без Опасности» сотрудниками кафедры составлен реестр ДОО, принимающих активное участие в ее реализации.

В рамках проекта «Апробация парциальной образовательной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Мир – прекрасное творение» разработана дорожная карта апробации, проведен установочный семинар «Реализация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования Курской области» с участием авторов программы, организована деятельность апробационных площадок на базе 27 ДОО.

В соответствии с направлениями, определёнными в Стратегии действий в интересах детей, разработана, прошла апробацию и реализуется в ОО региона образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства». Одним из значимых мероприятий в рамках обсуждения результатов реализации программы стало проведение IV выставки-форума «Вместе ради детей!», в котором активное участие приняли сотрудники института.



IV выставка-форум «Вместе ради детей!»

Научно-методическая и инновационная деятельность института в развитии общего образования продиктована задачами, которые определены во ФГОС основного и среднего общего образования, концепциях преподавания учебных предметов.

В 2018 году проведена работа по подготовке к переходу на ФГОС СОО с образовательными организациями - апробационными площадками. На семинарах для руководителей ОО и педагогических работников «Проектирование учебных планов общего и среднего образования в соответствии с ФГОС общего образования»; «Индивидуальный проект в системе среднего общего образования», августовской дискуссионной площадке рассмотрены актуальные вопросы реализации ФГОС СОО, изданы методические рекомендации по ключевым направлениям деятельности.

В институте сформировался опыт реализации концепций развития математического образования, географии (проект), преподавания русского языка и литературы, концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект) и др.

В целях реализации Концепций математического и географического образования проведены региональные методические недели: «Неделя математики» и «Неделя географии» (около 450 участников), в рамках которых состоялись открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, внеурочные занятия, учебные занятия для учителей с обратной связью. Новые задачи в области естественно-математического образования поставлены на Региональном математическом форуме, Региональной конференции со Всероссийским участием «Актуальные вопросы химического образования». Для учителей географии организована педагогическая экспедиция «Тропами родного края. Железногорский район».



***Чаплыгина М.Е., Рагулина И.В. подводят итоги работы
«Недели математики» и «Недели географии»***

В целях развития информатизации образования в регионе в 2018 году разными формами повышения квалификации в области цифровизации и информатизации региональной системы общего образования было охвачено около 4000 педагогических и руководящих работников. Преподавателями кафедры ИО организованы мастер-классы с участием учителей начальных классов по использованию цифровых технологий обработки видео и звука в работе с обучающимися младшего школьного возраста. На базе духовно-просветительского центра Никольского собора города Льгова представлен опыт духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием средств ИКТ на совместной стажировочной площадке учителей начальных классов и педагогов основ православной культуры.



Региональный обучающий семинар «Образовательная робототехника в учебном процессе» на базе МБОУ «Гимназия № 2» г. Курчатова

Институтом осуществляется системная деятельность по научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения. На основе анализа результатов мониторинга по выявлению школ с низкими результатами образования и школ, работающих в сложном социальном контексте, сформирован реестр данных школ. Для их руководителей проведен региональный семинар «Переход ОО в эффективный режим работы: цель, проблемы, структура и содержание программы перехода», подготовлены материалы для написания программ перехода школы в эффективный режим работы, организован конкурс на лучшую программу. Также оказана методическая помощь областным бюджетным интернатным учреждениям: проведены анализ и экспертиза программ развития 12 образовательных организаций.



Семинар по вопросам методической поддержки школ с низкими результатами обучения

В рамках научно-методического сопровождения инклюзивного образования преподавателями КИРО разработан механизм формирования банка лучших педагогических практик педагогов-дефектологов, определены требования к предоставляемому материалу, формы заполнения документов и согласия на размещение в сети Интернет. Собран, обработан и представлен на интернет-ресурсе банк лучших педагогических практик педагогов-дефектологов, определена и внедрена система поощрения педагогов-авторов.

В 2018 году акцент был сделан на проблеме использования современных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.

На базе ОКОУ «Льговская школа-интернат» создана инновационная площадка по социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2018 года для учителей школы-интерната проводился цикл лекций, разработана и внедрена программа и буклеты для просветительской работы педагогов среди родителей и обучающихся; разработан и проведен цикл занятий (10 занятий) для старшеклассников (моделирование ситуаций).



***Инновационная площадка по социализации обучающихся с ОВЗ
на базе ОКОУ «Льговская школа-интернат»***

Сотрудниками института осуществлялась работа по научно-методическому сопровождению и координированию деятельности 6 инновационных площадок и 2 ресурсных центров по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций (инновационные площадки РАО). Проведена экспертиза программ инновационной деятельности 3 профессиональных образовательных организаций с целью присвоения статуса региональных инновационных площадок по социально-профессиональной ориентации обучающихся по проблеме «Воспитание будущего профессионала как важный ресурс развития экономики региона». Площадки работают под научным руководством академика РАО, академика-секретаря отделения профессионального образования РАО, доктора педагогических наук, профессора Чистяковой Светланы Николаевны.

В течение года проведена организационная работа по участию наиболее активных и творческих учителей во Всероссийском конкурсе по профессиональной ориентации обучающихся «Авторские уроки будущего», который проводился по распоряжению Министерства образования и науки РФ на электронной платформе «ПроеКТОриЯ» (результативность: 2 победителя конкурса), а также курских школьников во Всероссийской акции-фотоконкурсе по профориентации «Школа без границ», которая проводилась издательским домом «Комсомольская правда» при поддержке Минпросвещения России (результативность: победитель в одной из номинаций).

КИРО – координатор процесса внедрения программ и курсов по финансовой грамотности в деятельность образовательных организаций Курской области. В 2018 году продолжена работа по реализации элективного курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях региона. Налажено системное взаимодействие КИРО с Отделением «Курск» Главного управления Банка России по Центральному федеральному округу, обеспечивающее разработку, актуализацию и реализацию Перечня мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Курской области до 2021 года. Созданы и успешно функционируют апробационные и инновационные площадки по формированию финансовой грамотности у обучающихся.



***Обсуждение реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности.
Профессионалы финансового рынка идут в школы»***

В целях развития инновационных процессов в региональном образовании особое значение придается конкурсному движению. КИРО осуществляет научно-методическое, организационное и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов, образовательных организаций, конкурсов проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Всего в 2018 г. КИРО проведено более 40 конкурсов, в том числе появились новые.



Так, в области математики были организованы: дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Математика без границ», дистанционный конкурс образовательных видеofilьмов учителей математики и обучающихся общеобразовательных организаций «Все краски, кроме серой», эвристический конкурс «От математических олимпиад – к итоговым результатам обучения математике».

2018 год положил начало конкурсу «Модели организации взаимодействия ДОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ».

В 2018 году впервые в истории образования Курской области были проведены конкурсные мероприятия для школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социальных условиях: областной конкурс среди общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим. В рамках конкурсных мероприятий для педагогов этих ОО проводятся обучающие семинары, созданы методические рекомендации.

Кафедрой СГО организован и проведен II региональный фестиваль школьных медиа (радио и телевидение), цель которого – поддержка медиаобразования в школе для подготовки учащихся к жизни в современном информационном пространстве, развития творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники. Очное участие в Фестивале приняли 83 представителя 16 телерадиостудий образовательных организаций Курской области.



II региональный фестиваль школьных медиа (ноябрь 2018 г.)

Всего конкурсное движение охватило более 700 обучающихся, 800 педагогов и 170 образовательных организаций области.



Церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства в 2018 году

Специалисты КИРО осуществляли научно-методическое и организационное сопровождение конкурсных мероприятий: участвовали в работе жюри, экспертных комиссий, консультировали конкурсантов, проводили семинары, готовили победителей и призеров региональных этапов конкурсов к участию во всероссийском этапе. В 2018 году разработаны и опубликованы методические рекомендации «Как подготовиться к конкурсу «Учитель года» (Авторы-составители О.Ю. Байбакова, И.А. Дмитриева).

Методическая работа специалистов КИРО способствовала повышению уровня методологической культуры учителей, росту количества и популярности профессиональных конкурсов; формированию у педагогических работников отношения к профессиональным конкурсам как средству совершенствования компетенции, распространения педагогического опыта.

В 2018 году ОГБУ ДПО КИРО стал площадкой для проведения Всероссийского экономического диктанта на тему «Сильная экономика – процветающая Россия» (4 октября 2018 года); Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», своеобразного мониторинга состояния этнокультурной компетентности жителей России (2 ноября 2018 года); второго этапа Всероссийского правового (юридического) диктанта (7 декабря 2018 года), направленного на повышение мотивации различных слоёв населения в изучении права, знание которого является неотъемлемой составляющей образованного человека, получения объективной информации об уровне правовой грамотности населения России.



КИРО - площадка проведения в 2018 году Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», Всероссийского правового (юридического) диктанта

Отмечая разностороннюю работу по развитию конкурсного движения, необходимо больше внимания уделять адресной помощи педагогам в подготовке к конкурсным испытаниям, использованию творческого потенциала победителей и призеров конкурсов, диссеминации их опыта в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства работников системы образования.

Подпрограмма 2. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей.

В рамках системной деятельности по научно-методическому сопровождению работы с одаренными детьми в 2018 году были проведены практико-ориентированные семинары по подготовке обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, информатике и ИКТ, биологии, химии, иностранным языкам; разработаны методические рекомендации по подготовке к теоретическому и практическому турам Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Осуществлена разработка требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады совместно с региональными предметно-методическими комиссиями.

Началась интенсивная подготовка к созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» регионального проекта «Образование».



Встреча врио губернатора Курской области Р.В. Старовойта с одарёнными детьми, учителями и родителями (при организационном участии центра «Интеллект»)

Сотрудниками лаборатории научно-методического сопровождения духовно-нравственного воспитания осуществлялась подготовка учителей к участию в Рождественском международном фестивале кинопритч «Мы сами снимаем кино – 2018», XI Всероссийском конкурсе по историко-церковному краеведению (апрель-май 2018 г.), обеспечено пополнение материалами Федерального электронного банка успешных практик реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.



Делегация Курской области в г. Туле на XII Образовательных чтениях Центрального федерального округа «Молодёжь: свобода и ответственность» (октябрь 2018 г.)

В 2018 году в Курской области состоялся III межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лестница», на котором были представлены работы обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников муниципальных духовно-просветительских центров и воскресных школ.



Конкурс проектных и исследовательских работ «Лествица» (ноябрь 2018 г.)

Перспективным проектом 2018 года стала Региональная познавательная игра среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Курской области «Курский край, устремлённый в будущее».



***Региональная познавательная игра старшеклассников
«Курский край, устремлённый в будущее»***

2018 год – год столетия государственной системы дополнительного образования детей в России. 1-2 февраля 2018 года в г. Курске состоялась V международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», одним из организаторов которой являлся ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».



Доклад Косарецкого Сергея Геннадьевича, канд. психол. наук, директора Центра социально-экономического развития школы Института развития образования НИУ «Высшая школа экономики»



Доклад Рожкова Михаила Иосифовича, главного научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктора пед. наук, профессора, заслуженного деятеля науки, г. Москва

Сотрудники института осуществляли руководство проведением грантового конкурса в системе дополнительного образования, победителем которого стало МКУДО «Дом детского творчества» г. Курчатова.

В течение года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности казачьих кадетских классов, Юнармейского движения, РДШ (участие в организации и проведении региональных семинаров и слетов).

Подпрограмма 3. Развитие профессионального образования.

Научно-методическое сопровождение подпрограммы осуществляла кафедра профессионального образования КИРО. В 2018 году сотрудниками кафедры подготовлены и проведены 20 обучающих, практико-ориентированных семинаров; 7 круглых столов; 4 мастер-класса; 7 областных конкурсов педагогов системы СПО.

Кафедрой организовано проведение пленарного заседания Всероссийской НПК «Развитие среднего профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов», регионального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность»; педагогической мастерской по проблеме «Свобода выбора и нравственная ответственность за него»; Всероссийской НПК «Модернизация среднего профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и социальных инноваций» (в рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Курской области); пленарное заседание региональной НПК «Региональные практики развития системы профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ»; панельная дискуссия «Профессиональные образовательные организации в контексте модернизации системы СПО: ключевые аспекты деятельности» и т.д.



Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов» (март 2018 г.)



Мероприятия регионального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений (ноябрь 2018 г.)

В рамках межрегионального обмена опытом организовано пребывание делегации руководящих работников ПОО Белгородской области по изучению положительных практик модернизации СПО в Курской области.

С 2018 года КИРО является территориальным центром Базового центра подготовки рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций», обеспечивает реализацию пилотного проекта по проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по образовательным программам СПО с использованием независимой оценки квалификации. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ организовано повышение квалификации участников пилотного проекта по программам НАРК и стажировка на ведущих предприятиях отрасли по применению инструментов независимой оценки квалификации (НОК) в процессе ГИА выпускников колледжа, разработана «дорожная карта» по развитию механизма независимой оценки квалификаций и Порядок проведения независимой оценки квалификаций выпускников ПОО Курской области.

В октябре 2018 года КИРО состоялся областной конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров в ПОО Курской области. Материалы четырех победителей Конкурса включены в федеральную базу данных лучших практик подготовки рабочих кадров, размещённую в открытом доступе на сайте базового центра подготовки рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

В 2018 году КИРО инициировал и обеспечил научно-методическое сопровождение областного смотра – конкурса организации воспитательной работы в общежитиях СПО Курска и Курской области. Анализ сложившейся воспитательной работы в общежитиях позволил выявить лучшие практики адаптации молодежи к социально-бытовым условиям, привлечь внимание педагогической общественности к важности создания «модели социального поведения» обучающихся ПОО.



Конкурсы под руководством кафедры профессионального образования КИРО

Результаты научно-исследовательской и научно-методической работы сотрудников института представлены в докладах на научно-практических конференциях.

В 2018 году сотрудники института выступали на очных и заочных научно-практических конференциях других научных и образовательных учреждений. Наиболее активно включены в данную работу сотрудники кафедры дошкольного и начального образования, профобразования, естественно-математического образования, социально-гуманитарного образования.

В КИРО в 2018 году состоялось 11 конференций (в том числе в рамках социального партнерства):

IX Всероссийские Шамовские чтения «Перспективы развития современного

образования: от дошкольного до высшего». Секция № 14 «Управление образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в образовании». Материалы опубликованы в сборнике конференции и журнале «Педагогическая наука и образование» (№ 1, 2018 г.).

V Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы», посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей в России.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях» (в ее рамках проведен III фестиваль народных традиций «Терешечка» для детей с ОВЗ). По материалам конференции опубликован и размещен в РИНЦ сборник в двух томах.

Межрегиональные студенческие краеведческие чтения по проблеме «Традиции добровольчества на Курской Земле» в рамках 14 Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений.

Межрегиональные Педагогические чтения по проблеме «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов» в рамках 14 Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений.

Всероссийская НПК «Развитие среднего и профессионального образования в условиях применения профессиональных и международных стандартов» в рамках деловой программы III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области.

Региональная НПК «Региональные практики развития системы профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ».

II Региональная научно-практическая конференция «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся».

Общероссийские научно-практические чтения им. Н.А. Рубакина.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие психолого-педагогической компетенции педагога: теория и практика».

Региональная конференция «Реализация Концепции исторического образования как фактор формирования идентичности российской нации» (VI Королёвские чтения).

Результатом научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского и методического составов института является издание учебной и научно-методической литературы. В 2018 году преподавателями КИРО опубликовано 150 научных статей (из них 27 – в журнале «Педагогический поиск»).

В 2018 году вышло 9 тематических выпусков регионального научно-методического журнала «Педагогический поиск»:

№ 1 (январь) «Технологии психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ и инклюзивного обучения»;

№ 2 (февраль) «ИКТ в образовательном процессе современной школы: опыт, проблемы и перспективы»;

№ 3 (март) «Формирование развития мотивации учащихся к изучению предмета «Иностранный язык»»;

№ 4 (апрель) «Практический опыт создания участниками образовательного процесса здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды, направленной на обеспечение качества и доступности образования»;

№ 5 (май) «Практический опыт внедрения историко-культурного стандарта в образовательную систему»;

№ 6-7 (июнь-июль) «Из опыта работы профессиональных организаций Курской области»;

№ 10 (октябрь) «Методические аспекты духовно-нравственного воспитания

школьников: традиции и инновации»;

№ 11 (ноябрь) «Ребенок в современном образовательном пространстве (к 100-летию дополнительного образования в России)»;

№ 12 (декабрь) «Формирование системы непрерывного профессионального развития учителя, направленной на выявление, оценку и диссеминацию передового опыта».

В КИРО ведется работа по Гранту РФФИ № 17-06-00435 «Социально-коммуникативное развитие дошкольников и младших школьников в современных социокультурных условиях». За два года работы временным научным коллективом (Т.А. Антопольская, О.Ю. Байбакова, С.С. Журавлева) совместно с кафедрой ДиНО проведены 2 Всероссийских научно-практические конференции с международным участием; опубликовано 7 статей в журналах, рецензируемых ВАК, 1 статья – Scopus, 1 статья – Web of Science. На инновационной площадке (прогимназия «Радуга») реализуются две авторские программы «Социализация. Жизненные навыки» под редакцией С.С.Журавлевой (для дошкольников), «Мы в мире живем» под ред. О.Ю. Байбаковой (для младших школьников, 1-4 класс).

Подана заявка на грант 2019 г. в РФФИ № 19-013-00299 «Проектирование модели подготовки педагогов к организации звукового пространства образования в системе дополнительного профессионального образования» (Руководитель проекта В.А. Лаптева, исполнители Т.А. Брежнева, И.Е. Мозалевская).

В 2018 году старшим преподавателем кафедры ЕМО И.В. Рагулиной успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук «Гидрологическое обоснование режима обводнения реки Москвы» на заседании диссертационного совета на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт географии Российской академии наук».