

**Инструктивно-методическое письмо
о разработке образовательной программы (ОП)
дошкольного образования (ДО) в соответствии
с Федеральной образовательной программой (ФОП) ДО
на 2023-24 учебный год**

**Нормативно-правовые и методические основы разработки
образовательной программы дошкольного образования**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978).

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены методические документы:

[Медиапрезентация](https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/) Министерства просвещения Российской Федерации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>

[Рекомендации](https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558) по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (от 19.12.2022 № 03-2110), <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558>

[Диагностическая](https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/) карта соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО, <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>

[Методические](https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/) рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 07.03.2023. <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

Порядок действий

25 ноября 2022 г. приказом Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Согласно части 4 статьи 3 Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»: **«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года».**

Таким образом, дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) должны, к указанному сроку, привести свои ОП в соответствие с ФОП ДО. **Крайний срок утверждения ОП в соответствии с ФОП ДО – 31.08.2023.**

Образовательные организации обязаны разработать ОП на основании двух документов: [ФГОС ДО](#) и [ФОП ДО](#) (ч. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Образовательную программу ДОО утверждает самостоятельно (ч. 5 и 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ОП должны быть не ниже

соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО (ст.12 п. 6. [Федеральный закон](#) от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ).

1. Приступая к разработке ОП, необходимо

- провести внутренний аудит соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
- проанализировать инфраструктуру ДОО, учебно-методическое обеспечения ОП, образовательные инициативы;
- изучить запросы родителей (законных представителей).

1.1. Анализ соответствия ОП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. В этой работе целесообразно ориентироваться на «Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и «Диагностическую карту соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО». На основе полученных результатов привести ОП в соответствие с ФОП ДО.

1.2. Анализ инфраструктуры ДОО. При приведении ОП в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО, необходимо организовать мониторинг инфраструктуры ДОО ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#) «О направлении рекомендаций»). В результате мониторинга составляется инфраструктурный лист конкретной ДОО, перечень элементов РППС, которые нужно либо доработать, либо изменить (п. 32.10 ФОП ДО). Ссылка на цифровой ресурс <https://disk.yandex.ru/i/BvJioFj2xAAM4Q>, рекомендации по работе с цифровым ресурсом <https://disk.yandex.ru/i/НК4WCzQi4LAIvw>

1.3. Анализ учебно-методического обеспечения ОП. Часть 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО. Приступая к разработке ОП, необходимо провести анализ соответствия учебно-методического обеспечения, которое использовалось в ДОО ранее, требованиям ФОП ДО (п. 4.3. [письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#) «О направлении рекомендаций»).

1.4. Изучение образовательных инициатив, запросов родителей (законных представителей). Общеизвестно, что ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ образовательных потребностей родителей (законных представителей) осуществляется на основе анкетирования и позволяет определить формы взаимодействия ДОО и семьи, содержание вариативной части ОП.

2. Разработка обязательной части образовательной программы. Обязательная часть должна соответствовать ФОП ДО и составлять не менее 60% от общего объема программы; оформляется в виде ссылки на ФОП ДО ([п.2.12](#) ФГОС ДО, [п.4](#) ФОП ДО). Однако в ФОП ДО есть компоненты, которые ДОО должна составить самостоятельно. В таком случае необходимо оформлять не одну ссылку на всю ФОП ДО, а разные – на конкретные компоненты, которые не требуют доработки.

2.1. Оформление ссылки. Для оформления ссылки необходимо распечатать, пронумеровать и прошить текст ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>), на которую оформляется ссылка.

Внутритекстовая ссылка оформляется в тексте ОП с указанием наименования документа, в круглых скобках указываются пункт документа, номера страниц начала и завершения цитаты. Ссылка оформляется тем же шрифтом, которым набран весь текст. Например: «Принципы и подходы к формированию Программы. Сформулированы с опорой на ФГОС ДО (п. 1.4, с.5-6), и соответствуют ФОП ДО (п. 14.3, с. 4)».

2.2. Части ОП ДО, которые оформляются в виде ссылки.

2.2.1. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения ОП ДО должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ([ч. 6.1 ст. 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Они должны быть заданы как целевые ориентиры и представлять собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства ([п.16.3 ФОП ДО](#)). Примерный вариант оформления ссылок представлен в таблице:

Планируемые результаты	Ссылка на ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/
Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году):	ФОП ДО (п.15.1, с.6-7)
Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам)	ФОП ДО (п.15.2, с.7-8)
Планируемые результаты в	

дошкольном возрасте:	
К четырем годам	ФОП ДО (п.15.3.1, с. 8-10)
К пяти годам	ФОП ДО (п. 15.3.2, с.10-12)
К шести годам	ФОП ДО (п. 15.3.3, с. 12-15)
Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)	ФОП ДО (п. 15.4, с. 15-17)

2.2.2. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. Содержание ОП должно быть не ниже содержания ФОП (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Примерный вариант оформления ссылок представлен в таблице:

Образовательная область	Возрастная группа	Ссылка на ФОП ДО, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/	
		Задачи	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	от 2 месяцев до 1 года	ФОП ДО (п.18.1.1, с.21)	ФОП ДО (п.18.1.2, с.21)
	от 1 года до 2 лет	ФОП ДО (п.18.2.1, с.21-22)	ФОП ДО (п.18.12.2, с.22)
	от 2 до 3 лет	ФОП ДО (п.18.3.1, с. 22-23)	ФОП ДО (п.18.3 с. 23–24)
	от 3 до 4 лет	ФОП ДО (п.18.4.1 с.24)	ФОП ДО (п.18.4.2 с. 24–27)
	от 4 до 5 лет	ФОП ДО (п.18.5.1 с. 27–28)	ФОП ДО (п.18.5.2 с. 28–31)
	от 5 до 6 лет	ФОП ДО (п.18.6.1 с. 31–32)	ФОП ДО (п.18.6.2 с. 33–36)
	от 6 до 7 лет	ФОП ДО (п.18.7.1. с. 36–37)	ФОП ДО (п.18.7.2 с. 37–41)

2.2.3. Рабочая программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и разрабатывается на основе Федеральной рабочей программы воспитания. При проектировании воспитательной деятельности необходимо руководствоваться задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания. В виде ссылки оформляются цели и задачи воспитания (п. 29.2.1.ФОП ДО), направления воспитания (п.29.2.2. ФОП ДО), целевые ориентиры воспитания (п. 29.2.3. ФОП ДО), задачи воспитания в образовательных областях (п. 29.3.4.ФОП ДО).

2.2.4. В виде ссылки оформляется примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы (п. 33.ФОП ДО). Примерный перечень может быть дополнен в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной с точки зрения реализации его требований, дополняет обязательную часть ОП, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные

потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, разрабатывается образовательными организациями самостоятельно, «может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом» (п. 4.ФОП ДО).

Вариативная часть является составным элементом каждого раздела ОП (п.2.11 ФГОС ДО). Таким образом, в целевом разделе ОП должны быть представлены задачи, в то время как цель едина для всей ОП, принципы, планируемые результаты освоения части, формируемой участниками образовательных отношений, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов вариативной части.

В содержательном разделе ОП необходимо описать задачи и содержание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений. В нем необходимо представить описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации вариативной части; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; особенности реализации вариативной части с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Организационный раздел ОП включает описание кадровых условий реализации части, формируемой участниками образовательных отношений; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
ДНО и КП ОГБУ ДПО КИРО
Шемета Елена Юрьевна