

Комитет образования и науки Курской области  
Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования

«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

**Методические рекомендации для учителей предметной  
области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
по совершенствованию организации и методики преподавания  
предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов  
России»  
в общеобразовательных организациях Курской области  
в 2021 – 2022 учебном году**

Курск, 2021

## Содержание

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности .....	3
2. Основы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	7
2.1. Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2021-2022 учебном году.....	7
2.2. Освоение обучающимися предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО .....	13
2.3. Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО .....	15
3. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	16
4. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	20
5. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	23
6. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	26

## **1. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности**

Преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году определяется следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020 г.);

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;

3. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1644 от 29.12.2014, № 1577 от 31.12.2015);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

11. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

17. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011);

18. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016);

19. Закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ

«О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) (ст. 3, 5).

#### Региональные нормативные документы

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

#### Методические и инструктивные материалы

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/5);

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

4. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

5. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

6. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и

содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

11. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020 <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>) .

## **2. Основы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) введено в связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) **является обязательной**, в п. 11 сформулированы требования к планируемым результатам ее освоения.

Организация учебной деятельности по «Основам духовно-нравственной культуры народов» России осуществляется с учетом целей и задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В отличие от других предметных областей, в ФГОС ООО не указаны учебные предметы, курсы, в рамках, освоения которых реализуется данная область, также не определено ее содержание в примерной основной образовательной программе основного общего образования.

### **2.1. Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2021 -2022 учебном году**

Согласно информационно-методическим письмам Минобрнауки (от 01.09.2016 № 08-1803; от 19.01.2018 № 08-96) образовательные организации должны учитывать следующее:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться **в урочной форме** за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **во внеурочной деятельности**, а также **«при изучении учебных предметов других предметных областей»**.

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений, так как **ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане**. При этом необходимо учитывать, что **минимальный объем учебной нагрузки** для возможности последующего выставления учащимся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) **в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года**.

**Образовательная организация самостоятельно определяет место обязательной предметной области ОДНКНР в учебном плане основной образовательной программы** основного общего образования: в каком классе, в каком объеме (количестве часов), в какой форме, в рамках каких учебных предметов, курсов она будет изучаться. При этом Минобрнауки рекомендует начинать ее изучение с 5-го класса для обеспечения преемственности с курсом ОРКСЭ, который изучается в начальной школе.

Выбранные формы изучения предметной области ОДНКНР должны соответствовать содержанию основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации. В целевом разделе должны быть сформулированы планируемые результаты ее изучения.

**Если это самостоятельный учебный курс или курс внеурочной деятельности**, то в учебном плане или плане внеурочной деятельности должно быть указано наименование изучаемых курсов, количество часов по классам, а в содержательном разделе представлены программы этих курсов.

**Если предметная область ОДНКНР изучается только за счет часов внеурочной деятельности** – это отражается в пояснительной записке к учебному плану. Например, указывается, что обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности, для этого обучающиеся осваивают программу курса духовно-нравственной направленности, далее указывается наименование курса и классы.

**В случае выбора формы интеграции** достижение результатов предметной области ОДНКНР обеспечивается включением в содержание программ других учебных предметов, курсов, дисциплин соответствующих тем, вопросов, планируемых результатов. Это также указывается в пояснительной записке к учебному плану, в программах.

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
школы протокол от \_\_\_\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_ ФИО

**Пример:**

**Учебный план основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_» на 2021 – 2022 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1*	1*
	Родная литература		1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1*	1*
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>

Примечание - 1\* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений



**Пример:**  
**Учебный план основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_» на 2021 – 2022 учебный год**  
**(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в	
		неделю	5
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5 + 1*	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1*	1*
	Родная литература	1*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	1*	1*
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России.	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>

Примечание - 1\* - часы части, формируемой участниками образовательных отношений

**ПРИНЯТ**  
**решением педагогического совета**

**УТВЕРЖДЕН**  
**приказом МБОУ \_\_\_\_\_**

школы протокол от \_\_\_\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_ мая \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_ ФИО

**Пример:**  
**План внеурочной деятельности СОО**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа...» города Курска на 2021-2022**  
**учебный год**

<b>Направления развития личности</b>		<b>10 А</b>	<b>10Б</b>	<b>10 В</b>
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1	1	1
	ОПК	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1
	Клуб «Избиратель»			
Общеинтеллектуальное	НОУ «Интеллект»	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	4	2	4
	Решение задач повышенной сложности по математике	1	2	
	Практическая математика			1
	Решение задач повышенной сложности по физике		2	
	К тайнам слова. Текст			1
		10	10	10

<b>Направления развития личности</b>		<b>11 А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1	1	1
	ОПК	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1
	Клуб «Избиратель»	2		1
Общеинтеллектуальное	НОУ «Интеллект»	1	1	1
	Проектно-исследовательская	2	3	4

деятельность			
Решение задач повышенной сложности по математике		1	
Решение задач повышенной сложности по физике		2	
Лингва	2		
Говорим и пишем правильно			1
	10	10	10

### **Особенности преподавания предметной области ОДНКНР:**

1. Преподавание ОДНКНР носит **культурологический характер**, который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Таким образом, она является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах;

2. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации;

3. Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

4. согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам, направленных на достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе

к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5. образовательная организация **может выбрать одну или несколько форм** реализации предметной области ОДНКНР:

- введение учебного курса **за счет части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений;

- **интеграция** вопросов духовно-нравственного содержания в рабочие программы предметных областей, курсов, дисциплин;

- организация занятий в рамках **внеурочной деятельности**.

## **2.2. Освоение обучающимися предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО**

В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (согласно информационно-методическим письмам Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803; от 19.01.2018 № 08-96, п. 11.6) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

В письме Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «О методических рекомендациях» методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» говорится следующее.

В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.4) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области. Примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей». Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР – обязательная предметная область в учебном плане. При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с 11 учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых примерной основной образовательной программой форм в их разумном сочетании и дополнении, тем более что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС основного общего образования является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой Родине, гордости и за своё Отечество,
- российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности,
- вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

#### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;

**Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **2.3. Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС ООО**

Для предметной области ОДНКНР определены **личностные, метапредметные и предметные результаты**. В результате реализации программ внеурочной деятельности учитываются личностные и метапредметные результаты. Данный факт позволяет рассматривать образовательными организациями возможности использовать ресурс предметной области в проектной деятельности.

Проекты могут носить **исследовательский или проектный характер** по следующим направлениям:

- историческое и культурное наследие России;
- история создания и восстановления православных храмов, монастырей, часовен, источников;
- история разрушенных храмов; восстановление памятного места (установление поклонного креста, возведение часовни, храма, включение храма в паломнический маршрут, составление каталога разрушенных храмов района, села, области); возрождение храма или монастыря, местных церковных святынь и традиций установлением памятных и поклонных крестов;
- судьбы духовенства и мирян в российской истории, затрагивающие традиционные основы жизни народа во всех ее проявлениях;
- летопись края, села, города; история малой родины;
- военная история России, осмысление роли тружеников тыла и вклада простых людей в победу над врагом, поиск следов прошедших войн в наши дни, изучение судеб соотечественников, отражение военной тематики в искусстве;

- археология, этнография, фольклор, народные промыслы и литературное наследие родного края;
- паломничество и культурный туризм, авторские туристические и паломнические маршруты по культурно-историческим и святым местам региона;
- история жизни новомучеников и исповедников, анализ их жития, география мест, памятные даты и храмы, связанные с именами новомучеников и исповедников Церкви Русской;
- возрождение храмов и приходской жизни;
- деятельность волонтерских организаций, объединений или отрядов (описание комплексных мероприятий и их реализации, список благотворительных акций и добрых дел, результаты проделанной работы);
- сохранение семейных и культурных традиций русского народа, особенности семейного и православного воспитания в России, семейные традиции в культуре русского народа, история семей в истории России, история землячеств в России и за рубежом, знаменитые земляки в истории России;
- авторские произведения литературного и художественного творчества, отражающие историческую и агиографическую тематику, сценарии для православных театров, студий;
- памятные и иные даты в российской культуре, истории Русской Православной Церкви.

**Исследование** – это научная работа, которая пишется в жанре рассуждения. Исследование требует обязательного выдвижения гипотезы. Исследования могут быть краеведческие, социологические, культурологические, самостоятельные творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики.

**Проект** направлен на практическое применение и предполагает обязательное создание итогового продукта. Например, представление итогов реставрационной, экскурсионной, паломнической, миссионерской деятельности, социального служения и др. Работы, связанные с планированием, достижением и описанием определенного результата.

Возможными формами проекта могут стать фильмы, видеоролики, мультфильмы, сайты, веб-квесты, отражающие по содержанию и форме духовно-нравственную, культурно-просветительскую, агиографическую, гражданско-патриотическую тематику.

Проекты обучающихся по предметной области ОДНКНР могут носить интегрированный характер и представлять не только данную предметную область, но и другие.

### **3. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Для изучения предметной области ОДНКНР, как и других областей, образовательные организации используют учебники, входящие в федеральный перечень и/или учебные пособия, изданные в издательствах, включенных в федеральный перечень организаций, издающих учебную литературу. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" [https://kiro46.ru/docs/Prikaz\\_345\\_281218.pdf](https://kiro46.ru/docs/Prikaz_345_281218.pdf) )

**УМК Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России** рассчитан на два года обучения с комплексным подходом к предмету. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Курс имеет преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой Н.Ф. ОРКСЭ для 4 класса.

Акцент в УМК сделан на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности. Методический аппарат ориентирован на всестороннее раскрытие способностей ребенка. Учебники имеют яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями, понятную и удобную систему навигации.

Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности.

Учебники продолжают формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материалы УМК дают возможность расширить и систематизировать знания школьников о культуре и нравственных ценностях нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

**УМК «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко)** в основной школе интегрирует знания разных предметных областей – теологии, искусства, истории, обществознания, литературы и др. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения.

Программа курса «Православная культура» для 5-го года обучения включает материалы, которые позволяют как продолжить занятия со школьниками, изучавшими данный предмет в 4-м классе, так и выстроить его изучение, начиная с основной школы. Программа обеспечена учебными пособиями двух уровней: повторительно-обобщающего (основные понятия предмета) и информационно-развивающего, представляющих второй центр изучения курса «Православная культура», который можно условно обозначить как ценностный. В нем определены смысловые узлы программы,



позволяющие в проблемной форме представить православную культуру через систему понятий, отражающих основной смысл христианства.

Ведущей темой программы 5-го (и далее – 6-го и 7-го) года обучения является «История христианской Церкви в житиях ее святых». Раскрытие темы святости как идеала жизни христиан всех веков дается на примере житий святых христианской Церкви. Путь святых – это жизнь по Евангелию, которая соединяет христиан разных эпох через веру, добрые дела и жертвенную любовь. Изучение житий святых позволяет показать школьникам незыблемость и преемственность христианских ценностей добра, любви на протяжении всей истории развития христианской Церкви.

Для программы 6–7-х годов обучения ведущей является тема «Христианский подвиг». Она раскрывается в контексте понятия «Святая Русь». В программе также выделена общая тема – «Христианская вера», в рамках которой школьники узнают о том, как утверждались христианская вера, христианская Церковь и христианские ценности в истории человечества, о пути спасения как движении человека к святости, о значении духовного возрастания человека.

Ведущая тема программы 8-го года обучения – «Семья в календаре православных праздников». В ней раскрываются ценности, на которых строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье, христианский быт, храм и богослужение в жизни христианской семьи, воспитание детей, изучение церковнославянского языка, учебные книги, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан.

Ведущей темой программы 9-го года обучения является тема «Христианское творчество». Здесь происходит знакомство с феноменами православной культуры – иконописи, зодчества, словесности, духовной музыки, творчеством христианских мастеров – преподобным Андреем Рублевым, Алипием, Дионисием, Феофаном Греком, христианским учением о спасении.

Интегративной линией содержания программы «Православная культура» 5–9-го годов обучения является тема «Ценности жизни христиан», в которой акцентированы ведущие ценности христианской культуры: вера, семья, творчество, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни и приобщиться к сокровищнице православной культуры **УМК протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5-7 классы.**

**Учебное пособие для 7 класса «Основы православной культуры»** логически продолжает одноимённые учебники для 5 и 6 классов. Его авторы – кандидат богословия, **протоиерей Виктор Дорофеев**; доктор педагогических наук, доктор математических наук, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета **О.Л. Янушкявичене**; религиовед, член Союза писателей

России **Ю.С. Васечко**; доктор педагогических наук, профессор  
Православного Свято-Тихоновского гуманитарного  
университета **Т.В. Склярова**.

Данный УМК даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. Содержание учебного пособия ориентировано на осмысление обучающимися своего «я», места человека в мире, формирование понимания ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, пробуждение стремления к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

*«В 7 классе активное формирование самосознания и рефлексии рождает у ребёнка массу вопросов о жизни и о себе. В этот период все детские идентификации включаются в новую структуру идентичности, позволяющую решать взрослые задачи. Становление идентичности собственного «я» с использованием ценностей православной культуры поддерживает внутреннее единство личности, обеспечивает связь внешних и внутренних событий и помогает формированию самосознания. Речь идёт о таких ценностях и понятиях, как телесное и духовное в человеке, человек как образ Божий и бесконечная любовь Бога к каждому, половая идентификация через приобщение к пониманию роли мужского и женского начала в православной культуре, индивидуальное переживание своего физического и духовного изменения в течение времени, осознание значения прав и обязанностей в контексте православной культуры», –* говорит **Ольга Янушкявичене**, один из авторов УМК **«Основы православной культуры»**.

**В УМК «Основы православной культуры» для каждого класса входят рабочая тетрадь с заданиями для школьников и методическое пособие для учителя с примерной рабочей программой и поурочными рекомендациями**

**УМК (авторы И.В. Метлик, О.М. Потаповская) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5 – 6 классы.**

Учебник даёт учащимся общие представления об исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных праздников. Содержание направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных ценностей. Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, являются логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе. Учебник знакомит учащихся с общими представлениями об исторических и культурных традициях

православного христианства, о Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных праздников. Содержание направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников на основе традиционных российских ценностей.

В комплект к учебному пособию «Православная культура» для 5 и 6 классов подготовлены **рабочая тетрадь и методическое пособие**. В рабочей тетради содержатся разнообразные задания для учащихся, а в методическом пособии – примерная рабочая программа и поурочные рекомендации для учителя.

**УМК (автор М.И. Студеникин) Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.** Учебник является продолжением учебника для 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». На уроках светской этики учащимся предстоит выяснить, кто такой гражданин, в чём состоят его права и обязанности, раскрываются важнейшие нравственные понятия: честь и достоинство, совесть и порядочность, сострадание и милосердие, правда и ложь и многие другие. Учебник написан ярким и образным языком, доступным для понимания младших подростков. Учебник предназначен для общеобразовательных организаций.

Также в Курской области разработан и широко используется региональный **УМК лаборатории «Русская школа» ФГБОУ ВО КГУ (под руководством В.М. Меньшикова)**. В состав учебно-методического комплекса входят программа, учебные пособия (тетради для обучающихся), методическое пособие для учителя с 1 по 9 классы основной общеобразовательной школы по основам православной культуры. Данный УМК предназначен для углубленного изучения Основ православной культуры в школе как в урочной, так и во внеурочной форме.

В образовательных организациях области реализуется **рабочая программа и УМК М.И. Гладилиной «Я – курянин»**. Программа интересна для педагогов, занимающихся изучением краеведения во внеурочной деятельности в начальной школе; составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

#### **4. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Работа с талантливыми детьми – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Эффективными способами работы с одаренными детьми в данной предметной области является проектная деятельность, участие в конкурсах по духовно-нравственной тематике, а также в олимпиадах.

Олимпиада является не только одним из механизмов выявления талантливых детей, а также развивает у них творческие способности и интерес к исследовательской деятельности.

На сегодняшний день создана система различных олимпиад, которые проводятся Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Российским советом олимпиад школьников.

У обучающихся Курской области, изучающих Основы православной культуры, есть возможность участвовать в трех разных олимпиадах:

- областная Олимпиада по ОПК;
- многопрофильная Олимпиада КГУ по ОПК;
- олимпиады по ОПК и ОРКиСЭ, проводимые Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Целью олимпиады является активизация деятельности средних общеобразовательных организаций Курской области по развитию адаптивной системы преподавания Основ православной культуры к уровням и особенностям развития и подготовки одаренных детей.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- выявление и поощрение наиболее одаренных, способных обучающихся и творчески работающих учителей;
- популяризация знаний по православной культуре и стимулирование интереса учащихся к православной культуре;
- создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования учащихся и учителей;
- воспитание учащихся на основе единства ценностных приоритетов православной культуры;
- активизация дополнительных форм работы по православной культуре в средней общеобразовательной школе;
- совершенствование методической работы учителей.

Олимпиада по ОПК проводится в Курской области регулярно в течении 16 лет с 2005 года. Она имеет статус областной олимпиады и проходит в три этапа: I этап – школьный, II этап – муниципальный (районный, городской), III этап – региональный.

Олимпиадные задания разрабатываются предметно-методической комиссией кафедры теологии и религиоведения Курского государственного университета. Принципы составления олимпиадных заданий:

Во-первых, «задания олимпиады должны быть интересными и увлекательными, повышать интерес к истории и культуре православия».

Во-вторых, «иметь практико-ориентированное содержание и учитывать личный опыт жизни детей в православной культуре».

В-третьих, олимпиадные задания формулируются для учащихся трех возрастных групп: 7 класс, 8-9 классы, 10-11 классы.

В-четвертых, для каждого учебного года определяется ведущая содержательная тема, которая должна быть сформулирована на

культурологической основе в соответствии с требованиями светского характера обучения в российской школе.

В-пятых, задания олимпиадной работы должны включать три раздела: первый составляется на основе Учебной программы «Основы православной культуры» и носит предметный характер, второй – в соответствии с темой данного года на основе материалов по истории религии и культуры России и мира, третий - в соответствии с темой данного года на основе материалов по истории религии и культуры Курского края.

В-шестых, задания составляются с учетом межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного блока: историей, литературой, русским языком, краеведением.

Участникам олимпиады по Основам православной культуры предлагаются задания разного типа: задания тестового характера, творческие задания, проблемные задачи и задания. Традиционно олимпиада по ОПК включает задания, предполагающие работу с различными текстами: богословскими, историческими, литературными. Большое внимание уделяется заданиям, проверяющим владение терминами по православной культуре, знание основных имен и событий ветхозаветной и евангельской истории. Олимпиада включает задания по работе с крылатыми выражениями, имеющими библейское происхождение. Такие задания расширяют кругозор учащихся, способствуют развитию речевой культуры, помогают лучше понимать произведения классической русской литературы, формируют ценностную сферу личности.

Олимпиады по основам православной культуры стали неотъемлемой частью внеклассной работы со школьниками.

Задачи олимпиадного движения сегодня очень тесно связаны с требованиями современного стандарта, ориентированного на деятельностный подход и формирование компетенций, необходимых выпускнику для успешного ориентирования в современном мире.

Подготовка учеников к участию в олимпиадах любого уровня – это серьезная методическая работа. Анализ практики подготовки учащихся к участию в различных этапах олимпиады по ОПК позволил выявить ряд условий, способствующих достижению положительного результата:

- олимпиады для школьников – это конкурс на лучшие знания предмета;
- олимпиады способствуют подготовке учащихся к жизни в современных условиях.

На начальном этапе необходимо среди учащихся каждой параллели отобрать тех, кто проявляет интерес к предмету и желает участвовать в олимпиаде. Для этого подбирается учебный материал так, чтобы заинтересовать учащихся, а затем удержать этот интерес. Поэтому уже с 5 класса обучающиеся привлекаются к участию в олимпиадах школьного уровня. К 9-му классу появится резерв из 2-3 учащихся, способных защищать честь школы на муниципальном, областном этапах олимпиады. Это учащиеся, которые имеют хорошие способности, умеют выразить

собственное отношение к излагаемому материалу; владеют краеведческими знаниями по православной культуре; понимают межпредметные связи православной культуры с предметами гуманитарного цикла (историей, краеведением, литературой, МХК и т.д.).

Одновременно с выявлением школьников, интересующихся ОПК, предметами гуманитарного цикла и формированием этого интереса, должно происходить создание творческой группы, команды школьников, готовящихся к олимпиадам. Несмотря на то, что основной формой подготовки школьников к олимпиаде является индивидуальная работа, наличие такой команды имеет большое значение. Она позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников.

При подготовке к олимпиаде необходимо проработать как можно больше различных заданий. Немаловажное значение в этом имеют два дидактических принципа: «системности» и «от простого к сложному», т.е. должно идти постепенное усложнение предлагаемых заданий. Это учит методам и подходам к решению заданий разного уровня сложности и содержания. Главное, чтобы они вызвали у обучающихся интерес и желание их решать.

Кроме областной олимпиады по ОПК Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом проводятся и другие предметные олимпиады и творческие конкурсы для школьников. Это:

1. **Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)** <http://ovio.pravolimp.ru/ovio@pravolimp.ru>

2. **Многопрофильная олимпиада ПСТГУ для школьников «Аксиос»**  
<http://aksios.pravolimp.ru/> и  
<http://pstgu.ru/entrance/olympiad/info/olimpiada@pstgu.ru>

3. **Олимпиада по Основам светской этики для учащихся 4-5 классов**  
<http://ucheba.pravolimp.ru/info@pravolimp.ru>

#### **5. Методические рекомендации по организации дистанционного обучения школьников по предметной области**

##### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

При организации дистанционного обучения по предмету ОРКСЭ обучающихся 4 классов необходимо учитывать такие факторы, как возможность доступа младшего школьника к интернету, его навыки работы с компьютером; возрастные и индивидуальные особенности.

Следует помнить о максимальных временных нормах непрерывного использования технических средств

Вид непрерывной деятельности	5-й класс
Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	15 мин.

Просмотр телепередач	20 мин.
Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	20 мин.
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15 мин.
Прослушивание аудиозаписи	20 мин.
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	15 мин.

Рекомендуется частичное использование электронного обучения в рамках реализации ООП.

Напомним, что продолжительность нахождения обучающегося за компьютером или другим техническим устройством во время урока ОДНКНР в режиме ДО – до 30 минут. После использования технических средств обучения необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления.

Остальное время «домашнего урока» дети проводят за выполнением полученного задания на бумажном носителе.

Родители обучающихся при необходимости сканируют выполненные задания и отсылают для проверки учителю начальных классов на предоставленный адрес электронной почты.

Учитель составляет расписание занятий, согласовывает его с родителями обучающихся. Кроме этого обучающиеся могут выполнять творческие, проектные задания, требующие свободного распределения времени. Для последних учитель обозначает сроки представления и электронный адрес для отправки работы. Также учитель предлагает список художественных фильмов и мультфильмов, а также рекомендует список книг для домашнего чтения.

Основой для проведения дистанционного обучения по ОДНКНР всегда должен являться учебник. Напомним, что в качестве основных еще в течение 3-х лет могут быть использованы и ранее приобретенные школой учебники, не вошедшие в последний Федеральный перечень. Остальные учебники могут быть использованы учителем в качестве дополнительной литературы.

Межмодульная интеграция при изучении курса ОДНКНР может осуществляться и при дистанционном обучении.

#### Презентации по ОДНКНР

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России,

включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Аналогично этим формам должна выбираться и форма отработки материала по ОДНКНР в режиме дистанционного обучения.

### **Цифровые образовательные ресурсы К КУРСУ ОДНКНР**

Бесплатный доступ к электронным версиям комплексов по ОДНКНР, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>](https://media.prosv.ru/).

Платформа и материалы для дистанционного обучения по предметам: история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР

Электронные образовательные ресурсы по ОРКСЭ и ОДНКНР. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchegoobrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/> Задачи и возможности курса ОРКСЭ в решении проблем российского общества (Т.Д. Шапошникова) <https://www.youtube.com/watch?v=eJRgtHPoVkk> Духовно-культурное наследие иудаизма (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=y6zw2ToXEm4> Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=cuMeQ8HMBtg>

Арзамас - проект, посвященный истории культуры, гуманитарным наукам. <https://arzamas.academy>

История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др. <https://arzamas.academy/courses/43>

История исламской культуры (Как возник ислам и Арабский халифат, во что верят мусульмане и какими они бывают, о чем говорит искусство ислама и как понять шариат, а также какова судьба мусульман на территории России) <https://arzamas.academy/courses/58> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru>

Сайт «Поликультурный Петербург»: <http://www.ethnospb.ru/p4/index.htm> Российский Этнографический музей. Коллекции онлайн: <https://collection.ethnomuseum.ru> Государственный Музей истории религии. Виртуальный музей: <http://gmir.ru/virtual/> Православный



сайт «Фома». Мультфильмы по Ветхому и Новому Завету: <https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>

Детский сайт о Рождестве <http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/>

Проект «Лица России» - <http://www.rusnations.ru> Мультимедийный проект знакомит аудиторию с жизнью, культурой и традициями разных народов России.

Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии - <http://gmir.ru/virtual/> <http://gmir.ru/virtual/excurs/> Экспозиция содержит иллюстративные материалы, рассказывающие о различных религиях. На сайте имеется медиатека, виртуальные экскурсии и информационные модули, посвященные мировым религиям.

Большой выбор методических разработок для учителей предоставляет ресурс <https://www.uchportal.ru/load/266>

Интерактивные уроки по основам духовно-нравственной культуры народов России предоставляет

[«Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/special-course/1>](https://resh.edu.ru/special-course/1).

Иконка со ссылкой на тематический курс ОДНКНР вынесена на главную страницу сайта. Здесь также можно найти тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал будет полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

## **6. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Литература**

1. Апресян, Р. Г. Этика: учебник / Р. Г. Апресян – Москва : КНОРУС, 2017. – 356 с. – Текст: непосредственный.
2. Горелов, А. А. История мировых религий / А. А. Горелов. – Москва : Флинта, 2011. – 356 с.– Текст : непосредственный.
3. Данилюк, А. Я., Кондаков, А. М., Тишков, В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное пособие / – Москва : Просвещение, 2009. – 23 с. – Текст : непосредственный.
4. Маслов, Н. В. Основы русской педагогики : Православное воспитание как основа русской педагогики / Н.В. Маслов. – Москва: Самшит-издат, 2007. – 510 с. – Текст : непосредственный.
5. Метлик, И. В., Галицкая, И. А., Ситников, А. В. / Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. / И. В. Метлик, И. А. Галицкая, А. В. Ситников. Под ред. д.п.н. И. В. Метлика / – Москва : ПРО-ПРЕСС, 2012. – 264 с. – Текст : непосредственный.

6. Митрополит Макарий. История русской церкви / Митрополит Макарий.– Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – 498 с. – Текст : непосредственный.

7. Никандров, Н. Д. Духовно-нравственная культура и российская школа / Никандров Н. Д. – Москва : Педагогика, № 3, 2009. – 3 с. – Текст : непосредственный.

8. Омельченко, Е. А., Теплова, Е. Ф., Шевцова, А. А. Формирование межкультурной компетентности: методические подходы и тестовые материалы: учебное пособие / Е. А. Омельченко, Е. Ф. Теплова, А. А. Шевцова.– Москва : МПГУ, 2019. – 170 с. – Текст : непосредственный.

9. Шахнович, М. М. Религиоведение: Учебное пособие / Под ред. М. М. Шахнович.– Санкт-Петербург, 2008. – 38 с. – Текст : непосредственный.

## Интернет-ресурсы

***Сайт поддержки курса ОДНКНР  
(регистрация)<http://www.orkce.ru/>***

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- Ресурс сети социально-педагогических сообществ: <http://www.openclass.ru>;

***Информация о религиозных организациях размещена на  
следующих нтернет-ресурсах***

- Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) – <http://www.patriarchia.ru>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
- Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>
- Российская ассоциация буддистов - <http://www.buddhism.ru>
- Федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru>

***Дополнительные материалы по вопросам преподавания  
религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также  
можно найти на тематических интернет-сайтах:***

1. Азбука веры [Электронный ресурс].– URL: <http://azbyka.ru>
2. Благовест – православная интернет-газета [Электронный ресурс]. –URL: <http://blagovest.cofe.ru>
3. Вера и время [Электронный ресурс].– URL: <http://www.verav.ru>.
4. Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально- образовательной среды

- [Электронный ресурс]. – URL: <http://nasledie.68edu.ru>
5. Государственный музей истории религии [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gmir.ru>
  6. «Древо» открытая православная энциклопедия [Электронный ресурс].–URL: <http://www.pravoslavie.ru>
  7. Иконы Русской Православной Церкви [Электронный ресурс].– URL: <http://www.icons.spb.ru>
  8. Интерфакс-Религия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.interfax-religion.ru>
  9. Новая локальная история [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.newlocalhistory.com>
  10. Православие и мир [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravmir.ru>
  11. Православная электронная библиотека Одинцовского благочиния Московской епархии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.odinblago.ru>
  12. Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной церкви» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fond.ru>
  13. Русская народная линия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ruskline.ru>
  14. Синодальный отдел по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви [Электронный ресурс].– URL: <http://monasterium.ru>
  15. Соловки энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.solovki.ca.new\\_saints](http://www.solovki.ca.new_saints)
  16. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumfak.ru>
  17. Архив заданий Свято-Тихоновского Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета по Основам православной культуры [Электронный ресурс]. – URL: [http://opk.pravolimp.ru/contest\\_files](http://opk.pravolimp.ru/contest_files)
  18. Корпорация Российский учебник [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/>
  19. ФГУК «Государственный музей истории религии» г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <http://gmir.ru/>
  20. Российский этнографический музей г. Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://ethnomuseum.ru/>

***Интернет-ресурсы Курской области:***

1. Архимандрит Ипполит. Страницка памяти [Электронный ресурс]. – URL: <http://otec-ippolit.ru>
2. Золотухинский женский монастырь во имя преподобного Алексия, человека Божия [Электронный ресурс]. – URL: <http://zolitomon.ru>
3. Железногорская епархия [Электронный ресурс]. – URL: <http://zheleznogorsk.cerkov.ru>

4. Курск дореволюционный и Курская губерния до 1917 года [Электронный ресурс]. – URL: <http://old-kursk.ru>
5. Курская епархия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.курская-епархия.рф>
6. Курский государственный областной музей археологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://archeo-kursk.narod.ru>
7. Курский институт развития образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://kiro46.ru>
8. Курская картинная галерея им. А. А. Дейнеки [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.deinekagallery.ru>
9. Курская областная научная библиотека им. Н. Н. Асеева [Электронный ресурс]. – URL: <http://kurskonb.ru>
10. Курский областной краеведческий музей [Электронный ресурс]. – URL: <http://kursk-museum.ru>
11. Курский Свято-Троицкий женский монастырь [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kursk-sestry.ru>
12. "Наш остров" - Курск история города, фотографии монастырь [Электронный ресурс]. – URL: <http://nash-ostrov.ru>
13. Официальный сайт Администрации Курской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://adm.rkursk.ru>
14. Официальный сайт Курской епархии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.курская-епархия.рф>
15. Щигровская епархия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.щигровская-епархия.рф>

Издательство «Просвещение»: сайт/ <http://www.prosv.ru> (дата обращения: 21.06.2021)

Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»: сайт/<http://www.vgf.ru/> (дата обращения: 21.06.2021)

Издательство «Русское слово»: сайт/ <http://русское-слово.рф/> (дата обращения: 21.06.2021)

Электронная гуманитарная библиотек: сайт/ <http://www.gumfak.ru> (дата обращения: 21.06.2021)

Государственный музей истории религии: сайт/ <http://www.gmir.ru> (дата обращения: 21.06.2021)

## **Раздел 1. Учебники, УМК в Федеральном перечне учебников (2018).**

### **1.1.**

*1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.*

#### **1.1. Начальное общее образование.**

*1.1.5. Основы религиозных культур и светской этики (предметная область).*

1.1.5.1.1.3. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4 - 5). ООО «ДРОФА». <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-030>

1.1.5.1.2.1. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. АО Издательство «Просвещение». <http://catalog.prosv.ru/item/25285>

1.1.5.1.4.3. Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3320/>

1.1.5.1.4.4. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/298/3321/>

1.1.5.1.5.1. Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. <http://www.tradcenter.ru>

*1.2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основное общее образование. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область).*

## **2.2. Основное общее образование.**

*2.2.5. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область).*

*Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору.*

2.2.5.1.2.1. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3428/>

2.2.5.1.2.2. Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/catalog/396/3430/>

2.2.5.1.3.3. Метлик И.В., Потаповская О.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 5. ООО «Русское слово-учебник». <http://russkoe-slovo.ru/>

2.2.5.1.4.1. Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». <http://www.tradcenter.ru/>

Выходные данные учебных пособий, составляющих УМК к учебникам из Федерального перечня (методические пособия для учителя, программы, ЭФУ и др.), представлены на сайтах соответствующих учебных издательств.

Составители:

Старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО  
КИРО Т. В. Иволгина

Методист межкафедральной учебной лаборатории духовно-нравственного  
воспитания и развития ОГБУ ДПО КИРО И.А. Моргунова