

**Инструктивно-методическое письмо
о разработке основной образовательной программы (ООП) основного
общего образования (ООО) в соответствии с Федеральной
образовательной программой (ФОП) ООО и разработке ООП среднего
общего образования (СОО) в соответствии с ФОП СОО
на 2023-24 учебный год**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования,

школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

12. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).

О переходе на обновленные ФГОС

В настоящее время существенно обновилось содержание школьного образования. Это связано, прежде всего, с появлением в 2021–2023 годах новых нормативно-правовых документов, отвечающих на вызовы времени (см. перечень выше).

ФГОС – это основной документ, регламентирующий деятельность педагогических работников. Он представляет собой совокупность обязательных требований к общему образованию, включая требования к результатам обучения.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», переход на обновленные ФГОС (ФГОС ООО 2021 года и ФГОС СОО 2022 года) обязателен для всех российских общеобразовательных организаций, который будет осуществляться поэтапно.

Решение о порядке перехода на обновлённые ФГОС принимается на уровне субъекта. В Курской области в 2023-2024 учебном году по обновленному ФГОС ООО образовательный процесс будет осуществляться в 5-6 классах, 7-9 классы продолжают обучение по ФГОС ООО 2010 г. Согласно рекомендации Министерства просвещения РФ, данной в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О

направлении информации", реализацию обновлённого ФГОС СОО следует начать с 1 сентября 2023 года в 10 классе.

Порядок введения ФООП

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ. ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874.

Следует подчеркнуть, что все образовательные программы необходимо привести в соответствие с ФООП до начала учебного года. Согласно пункту 4 статьи 3 Федерального закона №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: «ООП подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года».

Согласно части 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Важно отметить, что общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом согласно части 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах. Кроме того, образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с руководителей и учителей. Вместе с тем, на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации. В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

1. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы.
2. Составить план перехода на ФООП.
3. Создать рабочую группу.
4. Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП.
5. Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП.
6. Подготовить педагогов к переходу на новые требования; ознакомить с изменениями родителей.
7. Издать приказ об утверждении новых ООП.

Какие изменения можно внести в ООП?

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП. Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на ФООП. В планируемых результатах необходимо обеспечить связь требований ФГОС с образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы. Напоминаем, что структура и содержание планируемых результатов должны быть не ниже или соответствовать планируемым результатам в ФООП. В ФООП описаны предметные результаты только для тех предметов, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы. Например, на уровне ООО – это предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня. Чтобы сформулировать предметные результаты для других учебных предметов или для углубленного изучения, необходимо опираться на предметные результаты во ФГОС.

Необходимо прописать процедуры внешней и внутренней оценки. При этом необходимо ориентироваться на обязательные оценочные процедуры, которые установлены в ФООП для каждого уровня, а также охарактеризовать особенности оценки личностных, метапредметных и предметных

результатов. Обязательно зафиксировать формы оценки функциональной грамотности, для этого необходимо использовать формы оценки, которые регламентированы ФООП.

В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП: программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. Включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения. В программах прописано содержание учебного предмета и планируемые результаты, но отсутствует тематическое планирование. Учителям необходимо изучить федеральные рабочие программы, которые включены в ФООП. Так как тематическое планирование в федеральных рабочих программах не представлено, педагоги должны будут составить его самостоятельно. На основании тематического планирования учителя разработают КТП, если это предусмотрено локальным актом.

Система оценки в ФООП ООО полностью соответствует требованиям ФГОС ООО-2021 и не противоречит ФГОС ООО-2010. Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» можно сделать одинаковым для ООП по ФГОС-2021 и по ФГОС-2010. Скопируйте в ООП систему оценки из ФООП, но доработайте с учетом особенностей своей общеобразовательной организации.

При формировании календарного учебного графика следует учесть, что учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Продолжительность учебных четвертей: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.); IV четверть – 8 учебных недель. Продолжительность каникул: по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней; дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Составитель:
доцент кафедры
СГО ОГБУ ДПО КИРО,
канд. филол. наук
Зимнева Ольга Николаевна