

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Инструктор детско-юношеского туризма»**,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Аннотация рабочей программы модуля 1 «Государственная политика в области образования»**

#### **1. Область применения программы модуля 1**

Изучение данного модуля предназначено для совершенствования нормативно-правовой компетентности инструкторов детско-юношеского туризма, реализующих педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

#### **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса.

*знать*:

- основные нововведения в закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; структуру нормативных актов об образовании; нормативно-правовое обеспечение спортивно-туристического сопровождения обучающихся;

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:** 6 часов аудиторных занятий.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

### **Аннотация рабочей программы модуля 2 «Технологическое и информационно-методическое обеспечение деятельности инструктора детского туризма»**

#### **1. Область применения программы модуля 2**

Изучение данного модуля программы предназначено для совершенствования применения педагогических технологий в работе инструкторов детско-юношеского туризма, реализующих программы дополнительного образования детей.

#### **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;

- применять в профессиональной деятельности современные педагогические технологии;

- применять основные методы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.
- разрабатывать дополнительную общеразвивающую программу;
- использовать основные закономерности вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

*знать:*

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- суть педагогического проектирования, объекты педагогического проектирования;
- принципы и формы педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;
- суть образовательного процесса;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых образовательных программ;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- компоненты образовательного процесса; этапы проектирования образовательного процесса; типологию и структуру занятия.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля:** 174 часа занятий, из них: 14 аудиторных занятий, 160 внеаудиторная работа.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.

### **Аннотация рабочей программы модуля 3 «Зачетно-категорийный поход»**

#### **1. Область применения программы модуля 3**

Изучение данного модуля предназначено для совершенствования психолого-педагогической компетенции инструкторов детско-юношеского туризма, реализующих программы дополнительного образования детей.

#### **2. Цель и задачи модуля. Требования к результатам освоения данного модуля.**

В результате изучения данного модуля обучающийся должен *уметь:*

- осуществлять педагогическое проектирование и проектирование образовательного процесса, проводить анализ и самоанализ занятия;
- использовать в своей деятельности актуальные педагогические технологии.

*знать:*

- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста.

**3. Общее количество часов на освоение программы модуля: 72 часа** внеаудиторных занятий.

**4. Вид промежуточной аттестации:** собеседование.