

Аннотация
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования
школьных конфликтов»**,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7 от «28» декабря 2022г.

1. Область применения программы:

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые выполняют воспитательную функцию.

2. Требования к обучающимся:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

3. Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, использовать медиативные технологии в процессе урегулирования конфликта; знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся, базовые принципы медиации.

4. Общее количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часа, самостоятельной работы 28 часов.

Программа построена по модульному принципу, что представляет возможности ее вариативной и гибкой реализации с учетом потребностей слушателей, и содержит четыре основных модуля:

Модуль 1 – Введение в медиацию.

Модуль 2 – Особенности работы в зоне конфликта.

Модуль 3 – Медиация как альтернативный метод разрешения споров и конфликтов.

Модуль 4 – Школьная служба медиации: порядок организации и содержание деятельности.

Изучение программы предполагает проведение лекционных, практических занятий, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований. При проведении занятий предусматривается использование активных и интерактивных форм (лекция-беседа, лекция-презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа и др.).

5. Виды и формы аттестации:

- текущая аттестация в форме собеседования,
- промежуточная аттестация в форме тестирования,
- итоговая аттестация в форме тестирования.