

## АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### Инвариантная часть

#### Модуль 1. Контрольно-диагностический.

**Цель модуля** – диагностировать профессиональные дефициты слушателей, достижение планируемых результатов по итогам освоения программы.

**Общее количество часов на освоение модуля:** 6 часов, из них 6 часов – практические занятия.

**Вид промежуточной аттестации:** защита педагогических проектов.

**Вариативная часть** (выбирается в соответствии с преподаваемым предметом)

#### Модуль 2 «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя русского языка и литературы» (для учителей русского языка и литературы)

##### Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения:

в результате изучения модуля обучающийся должен

##### Знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- нормативные основы деятельности в ОО по проблемам организации антитеррористической деятельности;
- методы противодействия вовлечению детей и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность;
- способы создания модели воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи, определять уровень эффективности этих моделей;
- использовать в воспитательной работе возможности «Российского движения школьников»;
- роль основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе за курс основной и средней школ и критерии оценивания экзаменационных работ выпускников 9 и 11 классов;
- УМК по русскому языку и литературе в контексте требований ФГОС и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- методические основы подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, написанию итогового сочинения, сжатого изложения, сочинения-рассуждения.

##### Уметь:

- создавать модели воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- реализовывать профориентационные методики и принципы трудового воспитания обучающихся;
- применять методику разработки и ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с инструкциями по охране труда;
- контролировать процесс создания условий для охраны труда в ОО;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм работы по повторению, систематизации и углублению знаний учащихся разделов языкознания при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- проводить обучение школьников анализу художественных и публицистических текстов в практико-ориентированных заданиях ГИА по литературе;

- использовать результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для повышения качества образования, совершенствования основных образовательных программ.

**Общее количество часов на освоение модуля:** 66 часов, из них 12 часов – лекции, 24 часа – практические занятия, 8 часов – стажировочная площадка, внеаудиторная работа – 22 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** защита педагогических проектов.

### **3. Модуль «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку» (для учителей иностранных языков)**

**Цель модуля** – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по предмету «Иностранный язык».

**Планируемые результаты освоения модуля:**

**знать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования,
- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к предметным результатам, системе оценивания достижения предметных результатов,
- преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- уровни владения иностранным языком в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции;
- результаты диагностических процедур для повышения качества образования,
- средства повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;
- цифровые средства обучения и их дидактические возможности;
- сущность и содержание понятия функциональной грамотности, способы её формирования и развития;

**уметь:**

- оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по иностранному языку, учитывая освоение знаний, овладение умениями, уровень иноязычной коммуникативной компетенции, применять инструментарию и методы диагностики в образовательном процессе.
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии со спецификой предмета и планируемыми результатами его освоения;
- использовать стратегии подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ;
- объективно оценивать умения обучающихся в 4 видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме;
- владеть формами и методами обучения;
- осуществлять отбор и адаптацию заданий для развития у обучающихся функциональной грамотности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
- применять цифровые образовательные ресурсы для достижения предметных результатов обучения;
- использовать иностранный язык для решения коммуникативной задачи.

**Общее количество часов на освоение модуля:** 66 часов, из них 2 часа – лекции, 42 часа – практические занятия, 6 часов – стажировочная площадка, внеаудиторная работа – 16 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** защита педагогических проектов.

### **4. Модуль «Совершенствование предметной и методической компетенций педагога» (для учителей истории и обществознания)**

**Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины:** в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

**Знать:**

- принципы системно-деятельностного подхода к проектированию современного урока истории и обществознания в условиях подготовки школьников к ГИА;

-роль государственной итоговой аттестации в контексте общероссийской системы оценки качества образования;

- УМК по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС ООО и СОО и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию;

- Концепцию преподавания истории и Концепцию преподавания обществознания.

**Уметь:**

- планировать учебные занятия по истории и обществознанию; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- использовать результаты диагностических процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования; организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию в ОО;

- использовать новые методы оценивания результатов обучения, в том числе тестирование, портфолио и др. с целью коррекции образовательной деятельности обучающихся;

- дифференцировать содержание, приемы и методы обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

**Общее количество часов на освоение модуля:** 66 часов, из них 9 часов – лекции, 27 часов – практические занятия, 16 часов – стажировочная площадка, внеаудиторная работа – 16 часов.

**Вид промежуточной аттестации:** защита педагогических проектов.