

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная
(русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1 «Государственная политика в области образования».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является первой частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной части модуля обучающийся должен

знать:

- основные положения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и задачи развития образования в России;
- права и обязанности субъектов образовательных отношений;
- формы получения образования и формы обучения;
- основные направления развития общеобразовательных организаций;
- сущность понятия «функциональная грамотность», ее составляющие компоненты, особенности и отличия академической и функциональной грамотности;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций и т.д.);
- способы оценки функциональной грамотности обучающихся;
- итоги оценки функциональной грамотности обучающихся на различном уровне, в том числе проведенные различными международными организациями: международной ассоциацией оценки образовательных достижений - IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements); в международном сравнительном исследовании качества математического и естественно-научного образования - TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); в международной оценке образовательных достижений учащихся - PISA (Programme for International Student Assessment);

уметь:

- проектировать образовательный процесс;
- оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов;
- применять способы формирования функциональной грамотности школьников;
- разрабатывать дидактические средства для совершенствования функциональной грамотности обучающихся;
- диагностировать сформированность функциональной грамотности школьников.

3. Общее количество часов на освоение модуля: 8 часов, из них 6 часов – лекции, внеаудиторная работа – 2 часа.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Модуль 2 «Совершенствование предметной и методической компетенций учителя родного русского языка и родной русской литературы».

1. Место модуля в структуре ДПП ПК: модуль является второй частью программы.

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения инвариантной и вариативной частей модуля обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы и актуальные проблемы преподавания предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО на базовом и углублённом уровнях;

- учебно-методическое и ресурсное обеспечение преподавания предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература»;

- лингводидактические и культурологические основы преподавания родного русского языка и родной русской литературы;

- специфику содержательных линий программ предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература»;

уметь:

- владеть современными технологиями преподавания родного русского языка и родной русской литературы.

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения для осуществления связи основных содержательных линий программ предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» и курсов русского языка и литературы в основной школе;

- проводить мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

3. Общее количество часов на освоение модуля: 64 часа, из них 6 часов – лекции, 38 часов – практические занятия, внеаудиторная работа – 20 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.

Вид итоговой аттестации: защита педагогического проекта.