

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания
второго иностранного языка в условиях реализации
ФГОС ООО и ФГОС СОО»
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

1. Диагностический модуль

Цель модуля – диагностировать профессиональные дефициты слушателей в рамках собеседования на установочной конференции, достижение планируемых результатов по итогам освоения программы.

Общее количество часов на освоение модуля – 4.

Объём аудиторной нагрузки – 4 ч.

2. Модуль «Методические аспекты преподавания второго иностранного языка»

Цель модуля – совершенствование методической компетенции учителей в преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык».

Планируемые результаты освоения модуля:

знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования;

– изменения в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми осуществляется преподавание учебных предметов предметной области «Иностранные языки»;

– основы методики преподавания второго иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

– сущность и содержание понятия функциональной грамотности, способы её формирования и развития;

– рабочую программу и методику обучения второму иностранному языку;

– программы и учебники по преподаваемому предмету;

уметь:

– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные;
- владеть ИКТ-компетентностями;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности обучающихся: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- осуществлять отбор и адаптацию заданий для развития у обучающихся функциональной грамотности;
- разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

Общее количество часов на освоение модуля – 56.

Объём аудиторной нагрузки – 52 ч.

Объём внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 4 ч.

3. Практикум (модуль по выбору обучающихся в соответствии с преподаваемым иностранным языком)

Цель модуля – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя в соответствии с преподаваемым иностранным языком.

Планируемые результаты освоения модуля:

знать:

- преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования,

уметь:

- использовать иностранный язык для решения коммуникативной задачи.

Общее количество часов на освоение модуля – 6.

Объём аудиторной нагрузки – 6 ч.

4. ГИА как форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции

Цель модуля – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области подготовки обучающихся к ГИА по предмету.

Планируемые результаты освоения модуля:

знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования к предметным результатам, системе оценивания достижения предметных результатов,

- структуру и содержание контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по иностранному языку,

уметь:

- осуществлять отбор и адаптацию заданий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Общее количество часов на освоение модуля – 6.

Объём аудиторной нагрузки – 6 ч.