

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочим программам модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Системный подход в формировании и развитии функциональной грамотности школьников»,  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 8 от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1. Общекафедраальный модуль**

#### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Системный подход в формировании и развитии функциональной грамотности школьников», предназначена для повышения квалификации учителей математики, физики, химии, биологии в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя;

национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»;

уметь:

применять нормативно-правовую основу единой системы оценки качества образования в Российской Федерации, федеральные исследования качества образования (НИКО, НОКПО, ВПР), региональные исследования качества образования: внутришкольное и внутриклассное оценивание для более эффективного преподавания.

#### **3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 6 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 4 часов,
- Самостоятельной работы 4 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: собеседование.**

## **Модуль 2. Формирование функциональной грамотности педагога**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа модуля является частью ДПП ПК «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации», предназначена для повышения квалификации учителей математики, физики, химии, биологии в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате изучения модуля обучающийся должен:

*Знать:*

преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

основные документы федерального и регионального уровня, регламентирующие актуальность формирования функциональной грамотности школьников.

методологию международных исследований оценки качества школьного образования PISA в контексте стратегии развития российского образования.

*Уметь:*

определять цели, планируемые образовательные результаты, пути и способы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

использовать результаты диагностических оценочных процедур для повышения качества образования в рамках преподаваемого предмета.

использовать все возможности образовательной среды для обеспечения качества формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **3. Общее количество часов на освоение программы модуля:**

Максимальная нагрузка 30 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки 28 часов,
- Самостоятельной работы 2 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения модуля;
- структура и содержание модуля;
- условия реализации программы модуля;
- контроль и оценка результатов освоения модуля.

### **4. Вид промежуточной аттестации:** выполнение практических заданий.