

## **Аннотация**

к модулям дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Управление дошкольной образовательной организацией  
в условиях системных изменений в образовании»**  
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

### **Модуль 1.**

**1. Наименование модуля:** «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании»

**2. Цель и задачи, требования к результатам:**

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации управления дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений в образовании.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные акты международного, федерального и регионального уровней, определяющие условия и содержание образовательной деятельности в образовательной организации;
- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного общего образования
- содержание профессионального стандарта «Руководитель дошкольной образовательной организации»;
- содержание целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- основы планирования комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной организации;
- особенности психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- особенности психолого-педагогической поддержки ребенка и мира детства в образовательной среде;
- особенности организации деятельности психологической службы ДОО;
- требования и систему условий для реализации к основной образовательной программе дошкольного образования образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- методы, технологии, инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности ДОО;
- требования к условиям для оказания коррекционной помощи посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности организации и содержания инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации;
  - особенности организации просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;
  - особенности обеспечения государственно-общественного управления образовательной организацией;
  - требования к системе работы образовательной организации по противодействию коррупции;
  - требования к созданию безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствию условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам;
  - порядок разработки, актуализации и утверждения локальных нормативных актов общеобразовательной организации;
  - нормы регулирования финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и источники финансирования образовательной организации;
  - требования к планированию и анализу финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций;
  - требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК);
- уметь:
- обеспечивать государственно-общественное управление образовательной организацией;
  - обеспечивать систему работы образовательной организации по противодействию коррупции;
  - создавать безопасные условия обучения и воспитания в образовательной организации, обеспечению охраны здоровья обучающихся и работников, и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам
  - разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;
  - управлять формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности;
  - развивать источники финансирования образовательной организации;
  - планировать и анализировать финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации;
  - применять цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
  - обеспечивать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- использовать профессиональный стандарт «Руководитель дошкольной образовательной организации» в целях совершенствования управленческой деятельности в образовательной организации;
- использовать целевую модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях для достижения качественных результатов образовательной деятельности образовательной организации.
- планировать комплекс мероприятий по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной организации;
- обеспечивать внедрение инновационных педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивать организацию психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- обеспечивать условия психолого-педагогической поддержки ребенка и мира детства в образовательной среде;
- обеспечивать условия деятельности психологической службы ДОО;
- обеспечивать условия для оказания коррекционной помощи посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать требования к основной образовательной программе дошкольного образования образовательной организации;
- обеспечивать разработку и реализацию, систему условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечивать организацию и содержания инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации;
- обеспечивать организацию просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации;
- проектировать и обеспечивать управление реализацией программы развития дошкольной образовательной организации;
- осуществлять проектное управление развитием образовательной организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие проекты в образовательной организации;
- обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций в образовательной организации;
- использовать цифровые технологии в управлении образовательной организацией;
- обеспечивать требования к информационному освещению деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента (СРК).

### **3. Общее количество часов на освоение модуля:**

Всего часов – 36, из них 10 часов – лекции, 26 часов – семинарские и практические занятия.

**4. Вид промежуточной аттестации:** тест, практическая работа.

**Вид итоговой аттестации:** проект