

Аннотация

к модулям дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Управление системой наставничества в образовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)

Модуль 1

1. Наименование модуля: «Управление системой наставничества в образовательной организации».

2. Цель и задачи, требования к результатам:

Целью освоения модуля является развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в вопросах реализации системы наставничества в образовательной организации.

По окончании освоения модуля обучающиеся должны знать:

- нормативные основы федерального и регионального уровня по вопросам реализации системы наставничества в образовательных организациях;
- особенности информационного освещения деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента;
- сущность наставничества как социального явления и историю развития наставничества в отечественной системе образования;
- структуру и содержание целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- содержание целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- роль и место наставничества в системе деятельности современной образовательной организации и особенности системы наставничества как компонента имиджа образовательной организации;
- особенности разработки локальных актов образовательной организации, направленных на внедрение и реализацию целевой модели наставничества;
- основы анализа условий и потенциала наставничества в образовательной организации;
- основы проектирования форм наставничества в образовательной организации;
- психолого-педагогические и мотивационные условия деятельности субъектов наставничества в образовательной организации;
- особенности организации мероприятий, направленных на совершенствование наставнической деятельности, в образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях;

- особенности практики реализации программ наставничества в образовательных организациях в соответствии с выбранными формами;
- особенности мониторинга и оценки результатов реализации программы наставничества;

уметь:

- использовать нормативные основы федерального и регионального уровня по вопросам реализации системы наставничества в образовательных организациях;
- обеспечивать информационное освещение деятельности образовательных организаций, в том числе, участвующих в НП «Образование», на сайте, в социальных сетях и системе сбора и распределения контента;
- использовать целевую модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- использовать целевую модель наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- разрабатывать локальные акты образовательной организации, направленные на внедрение и реализацию целевой модели наставничества;
- анализировать условия и потенциала наставничества в образовательной организации;
- проектировать формы наставничества в образовательной организации;
- обеспечивать психолого-педагогические и мотивационные условия деятельности субъектов наставничества в образовательной организации;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование наставнической деятельности, в образовательной организации;
- формировать базу лучших практик реализации программ наставничества в образовательных организациях в соответствии с выбранными формами;
- осуществлять мониторинг и оценку результатов реализации программы наставничества.

3. Общее количество часов на освоение модуля:

Всего часов – 36, из них 10 часов – лекции, 26 часов – семинарские и практические занятия.

4. Вид промежуточной аттестации: тест, кейс, практическая работа.

Итоговая аттестация: проект.