

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Методические рекомендации**

к освоению

дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

**«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов  
России в соответствии с обновленным ФГОС ООО»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 7 от 28 декабря 2022 года)**

### **Занятия лекционного типа**

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по освоению дополнительной профессиональной программы. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными, сообщить обучающимся основное содержание программы. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах и интернет-источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования дополнительной профессиональной программы.

### **Методические рекомендации**

#### **Практические занятия**

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия – форма организации обучения, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы, выполняют задания, связанные с профессиональной деятельностью. Эффективность практических занятий во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаться на второстепенном. При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Для консультации необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению и представлению результатов собственной практической деятельности. В заключение в ходе совместной деятельности педагогический работник подводит итоги.

#### **Групповая и индивидуальная консультация**

Групповая консультация проводится, когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции. Также целесообразно проводить групповые формы

работы с целью оказания помощи в написании рефератов, сдаче экзаменов, подготовке конференций и т.д.

Индивидуальная консультация – это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации – помощь обучающемуся в решении спорных вопросов. На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию. Педагогический работник помогает проработать проблемный вопрос.

### **Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством.

Успешное освоение программы предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной работы. Готовясь к докладу, реферативному сообщению, представлению опыта, слушатель может обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы иными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **Правовое регулирование реализации курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Правовые основания организации и обеспечения духовно-нравственного образования в общеобразовательной организации (далее - ОО) включают правовые акты всех уровней. На федеральном уровне это Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

### **Аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся в обновлённых ФГОС ОО**

В части содержания, условий духовно-нравственного воспитания школьников в новом ФГОС ОО обновлены требования к программе воспитания в образовательной организации, сформулированы положения о «духовно-нравственном воспитании» в разделе о личностных результатах освоения школьниками программы основного общего образования. Специфика духовно-нравственного воспитания, образования была отмечена Святейшим Патриархом

Кириллом, который обратил внимание на принципиальное отличие задач духовно-нравственного и религиозного образования детей в школе: «Также обращаю ваше внимание на то, что в школе иногда при преподавании курса ОПК изучение православной культуры подменяется неким общим религиозным курсом, исходящим из секулярного подхода к религии. В этом случае искажается главная цель духовно-нравственного образования, а именно приобщение ребёнка к традиции, в которой живет его семья» (Выступление на XX Международных Рождественских образовательных чтениях). Особенности духовно-нравственного воспитания в государственной и муниципальной школе определяются его спецификой. Оно осуществляется исключительно на добровольной основе, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющих по закону преимущественное право на их воспитание своих детей перед всеми другими лицами; с учётом принципа вариативности (православное, исламское и др.); с участием соответствующих религиозных организаций, обеспечивающих идентичность содержания образования (воспитания и обучения) вероучению, историческим и культурным традициям религиозной организации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ч. 3 ст. 87). Духовно-нравственное воспитание в школе, конкретно православное христианское духовно-нравственное воспитание при изучении православной культуры (ОПК), не предусматривает только так называемого «обучения религии» — «подготовки обучающихся к участию в богослужениях, обучения религиозной практике в религиозной общине».

В новом ФГОС ООО обновлены материалы, относящиеся к воспитанию в общеобразовательной организации. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать: анализ воспитательного процесса в Организации; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе».

Преподавание православной культуры (ОПК) на уровне основного общего образования в настоящее время может осуществляться в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), а также за рамками ОДНКНР по всем годам обучения в 5-9-х классах.

В новом ФГОС ООО, в целом, сохранились нормативные условия реализации ОДНКНР как обязательной предметной области, условия преподавания православной культуры (ОПК). Новый ФГОС ООО не изменяет условий преподавания православной культуры (ОПК) в части программы основного общего образования, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и за рамками ОДНКНР «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией» (п. 25 ФГОС ООО). Таким образом, учебные предметы, курсы православной культуры (ОПК) в соответствии с новым ФГОС ООО могут преподаваться в 5-9-х классах в предметной области ОДНКНР, а также вне ОДНКНР в части программы основного общего образования, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в урочной форме (с учётом установленных норм максимальной учебной нагрузки обучающимся). Предметная область ОДНКНР будет включена в обязательную часть примерных учебных планов основного общего образования для общеобразовательных организаций в новых примерных образовательных программах основного общего образования с указанием классов, учебных годов реализации, учебной нагрузки по годам обучения. Основные материалы по предметной области ОДНКНР содержатся в разделах 33.1 и 45.8 нового ФГОС ООО. В разделе 33.1 относительно ОДНКНР указано: «При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией». Это учебные курсы (с соответствующими учебниками, пособиями) для 5, 6 и последующих классов на уровне основного общего образования: 1) на основе учебников (учебно-методических комплексов) по православной культуре (ОПК), включенных в актуальный Федеральный перечень учебников; 2) на основе учебных пособий по православной культуре (ОПК), допущенных для использования в школах по приказу Минобрнауки России. Родители (законные представители) обучающихся в школе, в классе могут, имеют право выбирать разные учебные курсы, в том числе учитывающие их этнокультурные интересы. Важно, чтобы в каждой школе и в каждом классе была обеспечена возможность выбора родителями изучения учебных курсов по православной культуре (ОПК) в 5, 6 и последующих классах на уровне основного общего образования. Важно отметить, что выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся одного из учебных курсов в предметной области ОДНКНР из предлагаемого Организацией (школой) перечня осуществляется «по заявлению», т.е. он должен быть зафиксирован, должно быть письменное заявление о выборе, аналогичное тому, которое оформляется при выборе предметов (модулей) в ОРКСЭ. Это является подтверждением того, что ОДНКНР преемственная предметная область с ОРКСЭ в начальной школе, она предусматривает выбор учебного курса духовно-

нравственной воспитательной направленности, с учетом специфики духовно-нравственного образования, воспитания, о которой было сказано выше. Именно поэтому выбирать такой учебный курс, направленный на «формирование ценностно-смысловой сферы личности школьника с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей его семьи» (см. выше о специфике духовно-нравственного воспитания), должны родители обучающегося, имеющие преимущественное право на его воспитание перед всеми другими лицами. Все учебные предметы, курсы по православной культуре (ОПК) как в рамках ОДНКНР, так и за рамками ОДНКНР, преподаются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана, как указано в ФГОС ООО, предназначена, в частности, для: «обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся... с целью удовлетворения различных интересов обучающихся... учитывающие этнокультурные интересы...» (п. 33.2 ФГОС ООО). Таким образом, вопрос о преподавании в рамках ОДНКНР одного или нескольких учебных курсов по выбору по православной культуре (ОПК) на уровне основного общего образования, в 5-6 и далее классах, остаётся формально в компетенции образовательной организации, а практически в существенной мере зависит от желания, решений родителей, родительского сообщества чтобы их дети продолжали изучение православной культуры, начатое в 4 классах далее, в 5 и последующих классах школы.

В обновленном ФГОС ООО сформулированы предметные результаты освоения программы основного общего образования по ОДНКНР: «Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать: 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия; 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации; 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации». Здесь же далее указано: «Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона». Родители (законные представители) обучающихся в классе, школе могут выбирать разные учебные курсы, в том числе курсы, учитывающие их этнокультурные интересы. Минимальный объём преподавания в урочной форме в

предметной области ОДНКНР для выставления отметки по ОДНКНР в аттестат о получении основного общего образования также составляет не менее 64 часов, как это было указано в методических рекомендациях Минобрнауки России (Письмо от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», п. 5).

**Возможные платформы и интернет-ресурсы для реализации дистанционного изучения предметной области ОДНКНР:**

1) <https://spbappo.ru/struktura/institutobschegoobrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/> <https://www.youtube.com/watch?v=ejRgtHPoVkk>

2) Духовно-культурное наследие иудаизма (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=y6zw2ToXEm4>

3) Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (И.А. Мишина) <https://www.youtube.com/watch?v=cuMeQ8HMBtg>

4) История православной культуры (как возникло православие, на чем оно стоит, каково его место среди других христианских конфессий и что оно сделало для русской культуры). Курс включает 9 лекций, 6 материалов: «Гид по православному искусству», «15 главных богословов земли русской», «Сравнительная таблица главных христианских течений» и др. <https://arzamas.academy/courses/43>

5) История исламской культуры (Как возник ислам и Арабский халифат, во что верят мусульмане и какими они бывают, о чем говорит искусство ислама и как понять шариат, а также какова судьба мусульман на территории России)

<https://arzamas.academy/courses/58>

6) Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов

<http://experimentopk.pravolimp.ru/lessons>

7) Презентации к урокам по ОРКСЭ

<http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/18>

8) \_\_\_\_\_ Тесты онлайн: <http://radugadetstva.net/tstr/?cat=74>  
<https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse> <http://testedu.ru/test/orkse/4-klass/>

9)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2012/12/01/4-klass-orkse-modulosnovy-mirovykh-religioznykh-kultur>

10) Сообщество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР ВК: <https://vk.co>