

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра естественно-математического образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №8
от «28» декабря 2022г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»

Курск 2022 г.

Разработчики (составители):

Горбулина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют следующие документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

Региональный уровень:

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования

с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Методические и инструктивные материалы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель усваивает компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение ТД. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<i>Знать:</i> – виды ПО и ВТ, используемой в ДОО, перспективы оснащения вычислительной техникой ДОО, нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ; – понятие информационной безопасности, принципы обеспечения информационной участников образовательного процесса.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	<i>Знать:</i> – особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса; – основные направления развития системы образования в РФ в области цифровизации.	
Необходимые умения	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская	<i>Знать:</i> – технологию создания видеофайлов;	

	Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
	<p>ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – возможности ПО и онлайн-сервисов для создания анимации и мультипликации; – функциональные возможности интерактивных досок и программного обеспечения; – основы языка HTML; – особенности ведения сайтов на готовых платформах. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и редактировать графические изображения в растровых и векторных графических редакторах; – создавать слайд-шоу из фотографий с добавлением анимации, текста, переходов; – редактировать аудио- и видеофайлы; – создавать нелинейные презентации с использованием элементов управления; – создавать анимацию и мультипликацию; – разрабатывать дидактические материалы для использования на интерактивных досках; – создавать документы для совместного редактирования, использовать облачные документы, применять возможности облачных технологий для сбора информации и контроля, – использовать возможности онлайн-сервисов для подготовки к занятиям; – создавать сайт с использованием HTML и с помощью конструктора. 	
Трудовая функция	3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования		

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Необходимые умения	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии редактирования и форматирования текстового документа, графические возможности Word; – технологию работы с ЭТ Excel; – средства разработки электронных публикаций, приемы создания печатной продукции средствами Microsoft Publisher; – технологические приемы создания и редактирования растровых и векторных изображений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать сложные документы с вставкой объектов, сканировать и распознавать текст; – создавать текстовые документы для обеспечения образовательного процесса; – форматировать ЭТ, применять формулы и встроенные функции, строить диаграммы; – применять ЭТ при оформлении документации воспитателя; – создавать различные виды печатной продукции средствами Microsoft Publisher. 	

1.3. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Область профессиональной деятельности: дошкольное образование (педагогические работники дошкольных образовательных организаций).

1.4. Форма обучения

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы

На освоение программы отводится 72 часа.

Проведение занятий в очном режиме рассчитано на 2 недели (сессии) с еженедельной нагрузкой 30 часов. В межсессионный период организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе дистанционного обучения MOODLE.

