

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
Протокол № 7
От «28» декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**
*«Методическая подготовка участников конкурса профессионального
мастерства»*

Курск, 2022

Разработчики (составители):

Байбакова О.Ю., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики.

Рецензенты:

Антопольская Татьяна Аникеевна, профессор кафедры психологии ФГОУ ВО «Курский государственный университет»;

Пономарева Надежда Петровна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 г. Курск»;

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
Трудовая функция	ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.		
Необходимые знания	<p>Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ.</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, ФГОС дошкольного образования. - положение и порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года». - современные технологии развития и саморазвития личности. - методику организации и проведения конкурсных мероприятий. 	<p>ПК-1.Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО</p>
Необходимые умения	<p>Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию.</p> <p>Осуществлять</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками самообразования, выстраивания собственной траектории подготовки к конкурсу профессионального мастерства. - применять в 	

	повышение квалификации на основе программ самообразования	профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию, положение и порядок проведения конкурса «Воспитатель года». - продемонстрировать свой педагогический опыт в различных формах конкурсных испытаний	
--	---	--	--

1.3. Категория обучающихся: педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы – 36 часов.

Режим занятий – не более 6 - 8 часов в день