

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики*

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 7
от 28 декабря 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной
организации»**

Курск, 2022 г.

Разработчики (составители):

Леонова Е.В., доцент кафедры дошкольного, начального образования
и коррекционной педагогики, канд. пед. наук, доцент
(Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 г.;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

-Постановлением Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

– Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155.

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в

соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: требования ФГОС ДОО к организации образования детей с нарушениями речи; возможности организации инклюзивного образования обучающихся дошкольного возраста с нарушениями речи; педагогические закономерности организации образовательного процесса детей с нарушениями речи в ДОО; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
Необходимые знания	Педагогические закономерности организации образовательного процесса; Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом	Уметь: использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты в области образования; создавать специальные образовательные условия обучающимся с нарушениями речи; организовывать процесс инклюзивного образования лиц с нарушениями речи; Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с нарушениями речи; оказывать индивидуальную помощь

	личностных и возрастных особенностей обучающихся.	обучающимся с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: учителя-логопеды, работающие с обучающимися дошкольного возраста с нарушениями речи. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее специальное (дефектологическое) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа.

Режим аудиторных занятий: учебные занятия проводятся в течение 9 рабочих дней по 6-8 часов в день.